

QUOI DE NEUF À LA DOC?



Réalisé par le service Documentation
de Prisme-Limousin
Le Carré Jourdan
13, Cours Jourdan 87000 Limoges
tél. 05 55 10 00 38

Ce bulletin bibliographique propose une synthèse des ouvrages, études, rapports récemment acquis et alimentant le fonds documentaire de Prisme Limousin. Tous les documents signalés sont disponibles en prêt.

Le service Documentation

Prisme Limousin dispose d'une bibliothèque de plus de 5000 ouvrages et de revues spécialisées sur l'emploi, la formation, la pédagogie, les métiers et la lutte contre l'illettrisme.

Les services

- .: Recherche documentaire thématique sur des ouvrages, des dossiers, des articles, des textes juridiques, lors d'une visite, d'un appel, d'un courrier (postal ou électronique)
- .: Conseil
- .: Réalisation de bibliographie à la demande
- .: Accueil de groupes

Le prêt

- .: Prêt gratuit de 3 ouvrages par lecteur pour une durée de 3 semaines, et/ou 3 revues pour 1 semaine.
- .: Possibilité de prêt par courrier pour les personnes éloignées de Limoges ou ne pouvant se déplacer dans la capitale régionale.

Contact

Véronique Lornac veronique.lornac@prisme-limousin.fr
Virginie Chalumeau virginie.chalumeau@prisme-limousin.fr

Tél. 05 55 10 00 38

Accueil

Mardi : 14h-17h30
Mercredi: 9h-12h; 14h-17h30
Jeudi : 14h-17h30
Vendredi : 14h-16h
En dehors de ces horaires, uniquement sur rendez-vous.

Les réalisations

- .: Revue de presse nationale et régionale hebdomadaire (disponible sur www.prisme-limousin.fr)
- .: Bulletin bibliographique mensuel (disponible sur www.prisme-limousin.fr)
- .: Dossiers documentaires

AU SOMMAIRE

SYSTEME DE FORMATION

SYL Législation du travail et de la formation

PEDAGOGIE

PEO Moyens et outils pédagogiques
PEM Méthodes pédagogiques et d'animation

ORIENTATION - BILAN - INFORMATION

ORB Orientation - bilan

ENTREPRISES

ENP Politique et gestion des ressources
humaines

EMPLOI - QUALIFICATION - CHOMAGE

EMD Généralités
EMM Marché du travail/recrutement
EMB Perspectives emploi et besoins de
qualification

PUBLICS

PUJ Jeunes

DIVERS

SYSTEME DE FORMATION

Législation du travail et de la formation

Réf. 3944

Droit et politiques de formation professionnelle : le chantier de la réforme 2007-2008
Avec la collaboration de Valérie Grasset-Morel

L'ouvrage a pour ambition de rendre compte du débat public préparatoire à une nouvelle réforme de la formation et d'en proposer une grille de lecture. Il a été conçu sous la forme de quinze chroniques écrites à quatre mains entre mai 2008 et octobre 2008 et publiées par l'agence AEF. Dans la première partie du livre, le débat public est restitué par Valérie Grasset-Morel, rédactrice en chef du pôle Emploi/Formation/RH à l'AEF. Les rapports qui ont jalonné ce débat sont présentés selon une approche chronologique et thématique.

Dans la seconde partie, la grille de lecture proposée privilégie l'approche juridique absente du débat public, centré sur des considérations financières et des rapports de force politiques et interinstitutionnels.

LUTTRINGER Jean-Marie, WILLEMS Jean-Pierre

Les Editions Demos, collection Management / Ressources humaines - 2008 - 206 p. (Cote : SYL554)

Réf. 3943

Opportunité et faisabilité d'un compte épargne formation : contribution au débat sur la réforme de la formation tout au long de la vie en France
Sous la direction de Jean-Marie Luttringer

Dans le cadre des séminaires experts organisés par Circé Consultants, les cabinets Circé et Jacques Barthélémy ont organisé une conférence au Sénat (26 mars 2008) visant à mettre en débat leur pré-rapport réalisé sur l'opportunité et la faisabilité d'un compte épargne formation.

Ce pré-rapport est une contribution à la réflexion initiée par les sénateurs auteurs du rapport sur la formation professionnelle déposé en juillet 2007. Cette étude met notamment en avant une analyse comparative d'expériences européennes et internationales de Compte Individuel de Formation (Pays Bas, Allemagne, Grande-Bretagne, Etats-Unis).

Collectif d'auteurs

Les Editions Demos, collection Management / Ressources humaines - 2008 - 187 p. (Cote : SYL553)

PEDAGOGIE

Moyens et outils pédagogiques

Réf. 3952

Bibliothèque Lettris : une nouvelle approche de la lecture

- 12 œuvres adaptées, issues du patrimoine littéraire
- 12 CD audio proposant la version orale des textes. Convertibles en format mp3
- 1 fichier « Ateliers Voix haute » avec 36 ateliers photocopiables de lecture collective
- 1 fichier « Ateliers Questionnement de texte » avec 43 ateliers photocopiables
- 2 guides du formateur
- 1 livret d'utilisation : la boussole du formateur
- 1 carnet de prêt, comme dans une bibliothèque
- 1 CD avec des compléments pédagogiques pour les ateliers (PowerPoint) et pour le suivi des stagiaires

La Bibliothèque Lettris réconcilie avec le livre les jeunes et les adultes en difficulté de lecture. Par

une démarche originale, elle met à la portée du lecteur des textes du patrimoine et lui permet ainsi d'accéder aux grands récits qui fondent une culture commune.

JACOMINO Christian, MESNAGER Jean

Nathan, Fondation Caisses d'épargne pour la solidarité, 2008 - non paginé (Cote : PEO479)

Consultation du document: <http://www.nathan.fr/biblio-lettris/>

Réf. 3951

Maîtriser la lecture et l'écriture : méthode pour adultes. Cahier du stagiaire

Dans un contexte social et culturel où la maîtrise de l'écrit s'avère incontournable, cette méthode, composée d'un cahier du stagiaire et d'un guide du formateur, vise à faire progresser un public d'adultes dans la maîtrise de la lecture et de l'écriture au quotidien.

Elle s'organise autour des usages sociaux de la lecture et est structurée en 11 thèmes correspondant aux centres d'intérêt principaux des apprenants : l'identité, la famille, le temps, le logement, l'habillement, l'alimentation, les achats, les déplacements, la santé, le travail et l'emploi, les loisirs et les vacances. Destinés à des publics venus d'horizons divers, ces thèmes, qui ne visent pas l'exhaustivité, prennent appui sur un dispositif d'apprentissage et une trame d'organisation suffisamment clairs pour être transférables à tout autre thème.

GILLARDIN Bernard

Retz, 2008 - 232 p. (Cote : PEO478)

Réf. 3950

Maîtriser la lecture et l'écriture : méthode pour adultes. Guide du formateur

GILLARDIN Bernard

Retz, 2008 - 151 p. (Cote : PEO477)

Méthodes pédagogiques et d'animation

Réf. 3949

"Madame, je veux apprendre à lire !" : mise en place et éthique d'un atelier de lecture

Avec la collaboration d'Anne Dubaele-Le Gac et Nicole Rouja

A partir de son expérience, l'auteure décrit la méthode qu'elle a mise au point pour qu'une personne en difficulté puisse, à travers la lecture, pallier ses lacunes sur les savoirs de base.

COLET Marie-José

Editions érès, collection Trames - 2008 - 159 p. (Cote : PEM476)

ORIENTATION - BILAN - INFORMATION

Orientation - bilan

Réf. 3945

L'orientation professionnelle : guide pratique pour les décideurs

Dans un langage simple, cet ouvrage traite d'une grande diversité de questions qui sont fondamentales du point de vue de l'efficacité des services d'orientation professionnelle. Comment élargir l'accès à l'orientation professionnelle ? Comment améliorer la qualité de l'information sur les métiers et les professions ? Comment s'assurer que les qualifications du personnel correspondent aux objectifs de l'action gouvernementale ? Enfin, comment améliorer le pilotage stratégique dans ce domaine ?

OCDE

Communautés européennes, 2004 - 82 p. (Cote : ORB117)

Consultation du document: <http://www.oecd.org/dataoecd/53/54/34060825.pdf>

ENTREPRISES

Politique sociale et gestion des ressources humaines

Réf. 3955

Intégration de la formation de base dans la gestion des ressources humaines et sensibilisation de l'entreprise à cet enjeu

Cette étude relative à la recherche d'une adéquation entre l'offre et les besoins de formation, permettant d'intégrer la formation de base dans la gestion des ressources humaines et de sensibiliser l'entreprise à cet enjeu, s'inscrit dans la continuité de l'enquête régionale menée en 2002 par le Centre Ressources Illettrisme PACA. Parmi les 2 149 entreprises ayant répondu à cette enquête quantitative régionale, 662 soit 30,8 % d'entre elles ont déclaré avoir au moins un salarié rencontrant des difficultés à maîtriser tout ou partie des trois domaines suivants : expression orale, lecture ou écriture.

L'étude qualitative développée dans ce rapport porte sur 35 entreprises ; l'objectif est de faire émerger leurs besoins en formation de base. Cette démarche qualitative s'est articulée autour de 3 principaux axes : capitaliser les actions de formation sur les savoirs de base déjà réalisées en entreprise ; affiner la connaissance des représentations qu'ont les responsables, des métiers et de la population concernée en vue de cibler les modes d'entrée les plus pertinents dans la sensibilisation des entreprises sur la question de l'illettrisme ; formaliser un (ou plusieurs) dispositif(s) d'ingénierie qui puisse(nt) contribuer par ailleurs un objet de communication auprès des acteurs concernés.

CATEIS

Centre ressources illettrisme Provence-Alpes-Côte d'Azur, 2004 - 80 p. (Cote : ENP452)

Consultation du document:

http://www.illettrisme.org/components/com_remository_files/downloads/Etude_Entreprises.pdf

EMPLOI - QUALIFICATION - CHOMAGE

Généralités

Réf. 3946

Les nouveaux rouages de l'économie

L'auteur décortique dans cet ouvrage les grandes notions économiques et financières pour en expliquer le fonctionnement à l'étudiant, au consommateur, au citoyen désireux de comprendre un monde qu'il ne peut ignorer sous peine d'en subir les conditionnements. En racontant l'origine de la monnaie, l'évolution des banques, en expliquant comment se gère le budget de l'État, les choix stratégiques des entreprises, en évaluant l'impact de la pauvreté et de la dégradation de l'environnement sur les sociétés, les nouveaux rouages de l'économie contribue à rendre plus lisible ce monde complexe.

ALBERTINI Jean-Marie

Les Editions de l'Atelier, Editions Ouvrières, 2008 - 336 p. (Cote : EMD701)

Marché du travail / recrutement

Réf. 3954

La mobilité professionnelle des adultes : les changements de métier : rapport de synthèse

L'étude montre l'ampleur des changements de métier : chaque année, 13 % des actifs en emploi changent de métier, soit 3 millions de personnes en France et plus de 300 000 en Rhône-Alpes.

La première partie de la synthèse décrit l'impact de l'âge, du sexe, du niveau de diplôme, de la mobilité géographique, de la mobilité sectorielle et du chômage sur les changements de métier.

La seconde partie traite de la mobilité professionnelle dans tous les métiers et en dégage les grandes tendances à travers une typologie basée sur la fréquence de la mobilité, la fréquence des promotions et sur l'étendue de l'aire de mobilité des individus.

Collectif d'auteurs

Pôle Rhône-Alpes de l'orientation, 2007 - 18 p. (Cote : EMM703)

Prospectives emploi et besoins de qualification

Réf. 3953

Métiers transversaux et tertiaires : emplois, qualifications, formations : observation et étude prospective

Cette étude vise à établir un diagnostic partagé quantitatif et qualitatif sur les métiers transversaux et tertiaires en région Bourgogne et à offrir une vision prospective des évolutions et principaux enjeux en la matière, pour agir avec une meilleure efficacité dans les domaines de l'emploi et de la formation.

C2R Bourgogne, 2008 - 125 p. (Cote : EMB702)

PUBLICS

Jeunes

Réf. 3942

Jeunes et entreprises : réussir la connexion

Préface de Françoise Gri, Présidente de Manpower France

Au-delà des clivages politiques, ce livre pulvérise les préjugés générationnels et économiques pour mieux comprendre comment réussir la France de demain avec les nouvelles générations.

Les réponses sont dans ce livre publié par une jeune association qui, au-delà du simple constat, a fait réagir des dirigeants d'entreprises, des responsables politiques, des représentants de l'éducation, syndicats et associations pour témoigner d'expériences réussies et proposer des idées concrètes en faveur de l'intégration des jeunes dans la vie active.

LANXADE Thibault

Positive Entreprise

Editea, 2008 - 172 p. (Cote : PUJ303)

DIVERS

Réf. 3948

Dictionnaire de l'information : 3ème édition

Panorama complet du monde de l'information, ce dictionnaire passe en revue l'ensemble des termes du secteur et couvre de multiples domaines. Il demeure un outil de référence sans équivalent pour les professionnels de l'information, les étudiants et les enseignants mais aussi pour tous ceux désireux de comprendre le sens exact de ces termes et sigles nouveaux qui affluent sur les écrans comme dans la presse professionnelle ou de loisir.

CACALY Serge

Armand Colin, 2008 - 296 p. (Cote : DIV076)