



QUOI DE NEUF A LA DOC?



Réalisé par le service Documentation
de Prisme-Limousin
Le Carré Jourdan
13, Cours Jourdan 87000 Limoges
tél. 05 55 10 00 38

Ce bulletin bibliographique propose une synthèse des ouvrages, études, rapports récemment acquis et alimentant le fonds documentaire de Prisme Limousin. Tous les documents signalés sont disponibles en prêt.

Le service Documentation

Prisme Limousin dispose d'une bibliothèque de plus de 5000 ouvrages et de revues spécialisées sur l'emploi, la formation, la pédagogie, les métiers et la lutte contre l'illettrisme.

Les services

- .: Recherche documentaire thématique sur des ouvrages, des dossiers, des articles, des textes juridiques, lors d'une visite, d'un appel, d'un courrier (postal ou électronique)
- .: Conseil
- .: Réalisation de bibliographie à la demande
- .: Accueil de groupes

Le prêt

- .: Prêt gratuit de 3 ouvrages par lecteur pour une durée de 3 semaines, et/ou 3 revues pour 1 semaine.
- .: Possibilité de prêt par courrier pour les personnes éloignées de Limoges ou ne pouvant se déplacer dans la capitale régionale.

Contact

Véronique Lornac veronique.lornac@prisme-limousin.fr

Virginie Chatillon virginie.chatillon@prisme-limousin.fr

Tél. 05 55 10 00 38

Accueil

Mardi : 14h-17h30

Mercredi: 9h-12h; 14h-17h30

Jeudi : 14h-17h30

Vendredi : 14h-16h

En dehors de ces horaires, uniquement sur rendez-vous.

Les réalisations

- .: Revue de presse nationale et régionale hebdomadaire (disponible sur www.prisme-limousin.fr)
- .: Bulletin bibliographique mensuel (disponible sur www.prisme-limousin.fr)
- .: Dossiers documentaires

AU SOMMAIRE

INGENIERIE DE LA FORMATION

IFR Reconnaissance et validation des acquis
IFS Stratégie de la formation

METIERS DE LA FORMATION

PEDAGOGIE

PEG Généralités
PEO Moyens et outils pédagogiques

ORIENTATION - BILAN - INFORMATION

ORB Orientation / bilan
ORP Projet individuel / Projet professionnel

ENTREPRISES

END Généralités
ENP Politique sociale et gestion des
ressources humaines

EMPLOI - QUALIFICATION - CHOMAGE

EMM Marché du travail / recrutement
EMI Insertion et réinsertion professionnelle

MONDE ECONOMIQUE

GFE 06 Mécanique - Automatismes

PUBLICS

PUF Femmes

ILLETTRISME

▲ Ce symbole signale, dans les pages qui suivent, les documents relatifs à la sécurisation des parcours professionnels

INGENIERIE DE LA FORMATION

Reconnaissance et validation des acquis

Réf. 3763

Réussir sa démarche de VAE : monter le dossier, passer l'entretien
2ème édition

Ce guide méthodologique s'adresse à tous ceux qui envisagent de faire reconnaître leurs acquis professionnels ou personnels. Il a pour objectif de répondre aux questions que se posent les candidats au moment d'entreprendre une démarche VAE.

JOSSE Cécile

Dunod, 2007 - 226 p. (Cote : IFR182)

Stratégie de la formation

Réf. 3756

La professionnalisation : acquérir et transmettre des compétences
Sous la direction de Patrick Conjard et Bernard Devin

La réforme de la formation professionnelle a ouvert de nouvelles perspectives mais choisir le dispositif de professionnalisation le plus adaptée n'est pas chose aisée. Les auteurs les passent au crible en indiquant les avantages et les limites pour chacun d'entre eux. Ils mettent l'accent sur la nécessité de construire un environnement favorable à l'élaboration des compétences. Forts de leurs expériences et de celle du Réseau ANACT, les auteurs proposent une démarche, des outils et des illustrations au travers de cas d'entreprises ayant mis en œuvre une ingénierie de professionnalisation.

ANACT, collection Agir sur... - 2007 - 159 p. (Cote : IFS180)

Réf. 3758

Concevoir des dispositifs de formation d'adultes : du sacre au simulacre du changement

Cet ouvrage identifie les modèles de conception pédagogique utilisés dans les entreprises pour répondre à des demandes de formation, en s'appuyant sur l'analyse de cas de dispositifs et sur des entretiens avec des concepteurs. Il invite également à une réflexion sur le sens de ces pratiques et sur ce qu'elles révèlent du rôle de la formation dans l'entreprise.

ENLART Sandra

Demos, collection Institut Demos - 2007 - 187 p. (Cote : IFS181)

Réf. 3765

Manuel à l'usage du formateur : concevoir, réaliser et animer un projet de formation ou de tutorat
2ème édition

Ce guide pratique traite de la conception d'une intervention de formation et de la conception des supports et exercices d'animation. Il est composé de six chapitres : concevoir et réaliser un projet de formation ; mettre en œuvre la méthodologie ; le tutorat ; assurer le transfert de compétences : le kit pédagogique ; comprendre la relation pédagogique ; synthèse sous forme de conseils pratiques.

LEDOUX Régine, LEDOUX Jean-Pierre

Afnor, 2007 - 144 p. (Cote : IFS183)

METIERS DE LA FORMATION

Réf. 3774

*Accompagner sur le chemin du travail : de l'insertion professionnelle à la gestion de carrière
Avec un CD-Rom*

Ce manuel du consultant en gestion de carrière est un livre de ressources ou de réflexion pour le conseiller, le chercheur, le nouveau consultant, ou les étudiants humanistes et scientifiques du travail. Il regroupe en 4 parties théories et pratiques diverses de l'insertion professionnelle et de gestion de carrière, avec de nombreux exemples : principes de base de l'accompagnement, la relation au travail, et les techniques du conseiller.

CLAVIER Dominique, DI DOMIZIO Annie

Qui Plus Est, Septembre éditeur, 2007 - 392 p. (Cote : MEF082)

PEDAGOGIE

Généralités

Réf. 3752

Les chemins de la pédagogie : guide des idées sur l'éducation, la formation et l'apprentissage

Le livre vise à outiller l'enseignant / le formateur, pour qu'il puisse choisir en connaissance de cause les pratiques pédagogiques lui apparaissant le plus en adéquation avec ses choix pédagogiques. Cet ouvrage donne aux praticiens une culture pédagogique commune. Les auteurs ont choisi de présenter les grands courants pédagogiques en les situant dans leur époque, dans le contexte économique et social de leur émergence et dans le bain des idées qui les influencent.

TILMAN Francis, GROOTAERS Dominique

Couleur Livres

Chronique sociale, 2006 - 192 p. (Cote : PEG422)

Réf. 3757

Chagrin d'école

La question de l'école est abordée du point de vue du mauvais élève, mêlant souvenirs autobiographiques et réflexions sur la pédagogie et les dysfonctionnements de l'institution scolaire, sur le rôle des parents et le souhait des jeunes de savoir et d'apprendre.

PENNAC Daniel

Gallimard, 2007 - 305 p. (Cote : PEG423)

Réf. 3759

Dictionnaire encyclopédique de l'éducation et de la formation : 3ème édition

Directeurs de la rédaction : Philippe CHAMPY et Christiane ETEVE

Présentation alphabétique des sujets et bibliographies indicatives, ce dictionnaire passe en revue les concepts et les notions, les événements historiques, les phénomènes sociaux ainsi que les personnalités les plus marquantes du domaine de l'éducation et de la formation.

Collectif d'auteurs

RETZ, collection Les usuels Retz - 2005 - 1102 p. (Cote : PEG429)

Moyens et outils pédagogiques

Réf. 3753

Lire et écrire

Cet ouvrage tente de cerner la spécificité actuelle de notre « civilisation de l'écrit » à l'ère de la domination de l'image, d'Internet, et des mass médias. Il fait varier les mises en perspectives anthropologiques, cognitives, historiques et sociologiques sur le statut de ces activités complexes que sont la lecture et l'écriture. À l'encontre de préjugés répandus, il démontre que la concurrence de nouveaux usages contemporains, loin d'aboutir au déclin de l'écriture et de la lecture, conduit plutôt les pratiques vers une évolution et une diversification toujours croissantes.

SEVERAC Pascal

Editions Sciences Humaines, collection Les dossiers de l'éducation - 2007 - 329 p. (Cote : PEO426)

Réf. 3754

Les trois écritures : langue, nombre et code

Linguiste et anthropologue, l'auteure travaille depuis longtemps sur la question de l'invention des systèmes d'écritures. L'originalité de son écrit réside notamment dans la volonté d'appréhender un ensemble et donc de confronter à la fois l'écriture des langues, l'écriture des nombres notamment au sein des systèmes monétaires et l'écriture du code informatique auquel le développement d'internet donne toute sa puissance. Pour elle, les systèmes d'écritures sont des objets techniques qui portent en eux un rapport au monde et un mode de pensée propres aux sociétés qui les créent et les utilisent. Elle explore particulièrement les nombreuses implications sur l'homme de cette "aventure sémiologique unique".

HERRENSCHMIDT Clarisse

Gallimard, Nrf, collection Bibliothèque des sciences humaines - 2007 - 514 p. (Cote : PEO427)

Réf. 3755

**Evaluer les illettrismes : diagnostic des modes d'appropriation de l'Écrit : guide pratique
52 fiches à photocopier, 5 documents couleurs et l'enregistrement audio disponibles sur
Cd-rom PC**

Ce guide pratique est conçu pour les professionnels et les bénévoles qui accompagnent des adultes illettrés dans le cadre d'associations ou de stages. Il propose plusieurs outils pour évaluer finement la situation d'illettrisme de chaque personne rencontrée : un outil de pré-évaluation à utiliser lors du premier accueil, pour une orientation ; un outil d'évaluation proprement dit à l'aide du DMA (Diagnostic des Modes d'Appropriation de l'Écrit) qui comporte 7 épreuves (entretien, compréhension de l'oral, expression orale, interprétation d'écrits sociaux, lecture, deux épreuves d'expression écrite) ; un bilan personnalisé en termes de performances, de compétences et de mode d'appropriation de l'Écrit ; un diagnostic ; et des pistes pour la remédiation.

BESSE Jean-Marie, LUIS Marie-Hélène, PAIRE Karine, PETIOT-POIRSON Karen, PETIT CHARLES Emmanuèle

Retz, collection Questions d'écrit, Outils - 2004 - 184 p. (Cote : PEO428)

Réf. 3762

Jeux de coopération pour les formateurs : 70 jeux pour développer l'esprit d'équipe

Pour développer l'esprit de coopération, l'auteur a réuni un grand nombre de jeux à faire en équipe. Il les présente dans des fiches opérationnelles. L'avantage du jeu est de permettre aux participants d'apprendre avec plaisir. Ces exercices sont valables non seulement pour les formations d'entreprise, mais aussi pour toutes les organisations, y compris les mouvements de jeunesse. Un tableau récapitulatif permet de choisir quel jeu organiser en fonction de l'objectif recherché et des contraintes du stage.

PAUL-CAVALLIER François

Eyrolles, Editions d'Organisation, collection Livres outils Formation - 2007 - 152 p. (Cote : PEO430)

Réf. 3769

Les outils de base de l'Analyse transactionnelle : pour développer l'énergie des individus et des organisations

L'analyse transactionnelle (AT) au fil des années est devenue un outil majeur pour le développement personnel et pour une meilleure compréhension dans les relations de travail. Cet ouvrage décrit les fondamentaux de l'analyse transactionnelle et offre une excellente familiarisation avec les concepts classiques de l'AT : les états du moi, les transactions, les positions de vie, et les jeux.

CHALVIN Dominique

ESF, collection Formation permanente, Série Développement personnel - 2006 - 208 p. (Cote : PEO431)

Réf. 3773

Apprendre à lire et à écrire à l'âge adulte : méthode naturelle de lecture-écriture pour les

apprenants illettrés débutants : guide méthodologique et pratique

L'illettrisme des jeunes et des adultes est un important facteur d'exclusion. Cette méthode inspirée de la pédagogie Freinet et transposée à l'apprentissage du lire-écrire chez les adultes illettrés donne des résultats extraordinaires. Ce livre-ressource propose les clés pour une mise en œuvre de cette méthode qui repose sur des situations de production de textes courts et sur un travail sur le code.

DE KEYZER Danielle

Retz, 2004 - 175 p. (Cote : PEO432)

ORIENTATION - BILAN - INFORMATION

Orientation - bilan

Réf. 3767

Le portefeuille de compétences : le portefeuille des acquis de formation et d'expériences
2 livrets dont 1 livret pour le réalisateur et 1 livret théorique

Outil théorique et pratique, le portefeuille des acquis de formation et d'expérience développe une méthodologie qui permet d'accompagner les démarches de bilan de compétences, de préparer une recherche d'emploi, de répondre à une offre d'emploi, de préparer un entretien, un dossier de validation des acquis, de réfléchir à une nouvelle orientation, et de négocier un changement professionnel.

AUBRET Jacques

Fédération nationale des CIBC

Editions et applications psychologiques, 2002 - 36+79 p. (Cote : ORB111)

Projet individuel - Projet professionnel

Réf. 3768

Développement personnel et professionnel : pour s'accomplir au jour le jour

L'auteur s'appuie sur une méthode pédagogique, l'Energie Dynamics, qui rend compte de la dynamique de fonctionnement de chacun sur trois dimensions, l'énergie, le mental et l'action. Les auteurs proposent de prendre conscience des mécanismes de défense afin de les maîtriser et de les surmonter. L'ouvrage est indispensable pour donner tous les outils nécessaires pour mettre en pratique une démarche de développement personnel et professionnel et pour faire fructifier son parcours.

DURIEUX Jean-Christophe, BESSER Hannah

ESF, collection Formation permanente, Série Développement personnel - 2006 - 223 p. (Cote : ORP112)

Réf. 3775

Strat'Ago

Strat'Ago a pour objectifs d'initier des parcours individualisés, d'amener la personne à identifier et à hiérarchiser ses problématiques, d'accompagner la personne à élaborer des stratégies, de permettre à la personne d'identifier et d'utiliser son réseau.

LLORCA Marie-Christine

Qui Plus Est, 2007 - 112 p. (Cote : ORP113)

ENTREPRISES

Généralités

Réf. 3772

L'entreprise face au risque sectaire : un enjeu humain et économique, un défi professionnel

Découpé en cinq parties, ce guide vient répondre aux questions suivantes : comment déceler et mesurer le risque sectaire, comment s'en prémunir, quelles décisions prendre face à la dérive sectaire au sein de l'entreprise.

Car, du fait de leurs budgets et de leur influence, les entreprises ne laissent pas indifférents les organismes sectaires. Elles représentent également un lieu d'expérimentation, notamment en matière de management et de gestion, pour les mouvements sectaires. Face à ce risque, il existe des outils efficaces et des organismes compétents répertoriés dans ce guide.

Mission interministérielle de vigilance et de lutte contre les dérives sectaires

La Documentation française, collection Miviludes - 2007 - 127 p. (Cote : END431)

Politique sociale et gestion des ressources humaines

Réf. 3761

60 tableaux de bord pour la gestion des compétences

Loin de vouloir assimiler les qualités humaines à des éléments mesurables en termes d'indicateurs statistiques, l'auteur utilise sa propre expérience pour concevoir des évaluations descriptives qui tiennent compte de la nature unique d'un collaborateur. Il aboutit ainsi à la création de 60 tableaux de bord efficaces, dans la mesure où leur utilisation débouche sur un plan d'action. En effet et grâce à eux, les managers chargés de gérer et d'optimiser les compétences pourront analyser les performances humaines en terme de procédures ; apprécier des niveaux de compétences et des degrés de difficulté ; analyser des réalisations plus ou moins complètes ; décider d'objectifs de progression réalistes et bien ciblés.

LABRUFFE Alain

Afnor, collection Indicateurs et tableaux de bord - 2007 - 231 p. (Cote : ENP428)

Réf. 3770

Construire votre management d'équipe : sept leviers d'action pour une équipe performante

Pour réaliser cet ouvrage, l'auteur s'est appuyé sur le référentiel international EFQM (European Foundation for Quality Management) qui se découpe en 7 étapes : bâtir les fondations du management, développer l'écoute des clients et collaborateurs, construire l'engagement de manager, mettre en place des outils de mesure, concevoir des processus d'amélioration et d'adaptation, et construire l'implication des collaborateurs.

RANCHON Henry

ESF, collection Formation permanente, Série Entreprise - 2005 - 240 p. (Cote : ENP429)

Réf. 3771

Mettre en place les entretiens professionnels : l'évaluation : un outil de progrès

Les auteurs proposent une méthodologie et un outil de formation pour assurer une pratique pertinente de l'entretien. Ils s'appuient sur la méthode SOCRATE : Savoir Optimiser et Consolider les Ressources pour Améliorer la Transférabilité et l'Employabilité. Cette méthode s'adosse à 3 outils détaillés dans l'ouvrage : l'entretien professionnel interactif en kit, le plan de développement personnel et le plan de formation.

Cet ouvrage est également une réponse à l'exigence qui se profile dans l'accord national interprofessionnel du 20 septembre 2003 qui rend l'entretien professionnel obligatoire pour tous les salariés ayant deux ans d'ancienneté.

KORENBLIT Patrick, JEANGUIOT Christian, NEUMAN Charles
Esf, collection Formation permanente - 2004 - 224 p. (Cote : ENP430)

EMPLOI - QUALIFICATION - CHOMAGE

Marché du travail / Recrutement

▲ Réf. 3777

Conjuguer flexibilité et sécurisation des parcours professionnels en Bretagne

Confrontées à la compétitivité et aux évolutions de leurs activités, les entreprises bretonnes ont besoin de trouver un équilibre entre la flexibilité et la sécurisation des parcours professionnels. Le constat est le même pour les actifs en situation ou en recherche d'emploi, mais aussi pour les collectivités. En effet, l'instabilité se traduit souvent en insécurité autant pour l'employeur que pour le salarié.

C'est pourquoi le CESR a souhaité se pencher sur cette question primordiale en Bretagne en étudiant de près 34 initiatives innovantes menées dans la région. Cette étude leur a permis de repérer des pistes d'actions déjà mises en place à l'initiative d'entreprises ou de salariés et qui permettent de concilier flexibilité et sécurité de l'emploi.

*Conseil économique et social régional de Bretagne
Région Bretagne, 2007 - 344 p. (Cote : EMM685)*

Consultation du document: [Conjuguer flexibilité et sécurisation des parcours professionnels en Bretagne](#)

Insertion et réinsertion professionnelle

Réf. 3760

L'insertion malgré tout : l'intervention sur l'Offre et la Demande, 25 ans d'expérience Préface de Robert Castel

Née au début des années 1980, la méthode d'Intervention sur l'Offre et la Demande (IOD) repose sur un constat aussi simple dans sa formulation que rarement mis en œuvre dans toutes ses implications : il est impossible de concevoir une méthodologie d'insertion efficace qui ne passerait pas par un travail constant et approfondi avec et dans l'entreprise. La méthode IOD affirme des principes et des valeurs qui font sens : les allocataires du RMI et autres chômeurs de longue durée ne sont pas ces inemployables définitivement confinés à l'action sociale ou humanitaire.

CASTRA Denis, VALLS Francis

Octares, collection Le travail en débats, Hors série - 2007 - 2007 p. (Cote : EMI684)

Réf. 3751

Contrat d'Objectifs Territorial des services de l'automobile en région Limousin

L'Etat, la Région Limousin et l'Association Nationale pour la Formation Automobile représentant la Branche Professionnelle des Services de l'Automobile, ont élaboré un contrat d'objectifs territorial. Dans le cadre de ce contrat, différentes actions seront mises en œuvre : - information, communication et orientation vers les métiers et formations du secteur de l'automobile ; - politique d'investissement des entreprises dans les ressources humaines ; - gestion promotionnelle des parcours professionnels des salariés ; - organisation et structuration de l'accompagnement au recrutement des entreprises ; - sensibilisation aux enjeux du dynamisme entrepreneurial.

Conseil régional Limousin, Anfa, Académie de Limoges, Préfecture de Région Limousin, 2007 - 33 p. (Cote : GFE06-07)

Réf. 3764

L'insertion professionnelle des femmes : entre contraintes et stratégies d'adaptation
Sous la direction d'Erika Flahault

En quelques décennies, les progrès accomplis par les femmes en matière d'accès à l'éducation et à l'emploi ont été immenses. Les filles sont à présent plus nombreuses que les garçons dans l'enseignement secondaire et supérieur et y obtiennent de meilleurs résultats. Les femmes représentent 46,5 % de la population active et leur présence sur le marché du travail relève aujourd'hui de la norme sociale. Cependant, les inégalités restent tenaces en matière de niveau de salaire, de perspectives de carrière, d'exposition au chômage et à la précarité. Cet ouvrage montre que si les femmes sont effectivement victimes de formes particulières de précarité, elles savent parfois les contourner au moyen de solutions individuelles.

Collectif d'auteurs

Presses universitaires de Rennes, collection Des sociétés - 2006 - 266 p. (Cote : PUF287)

ILLETTRISME

Réf. 3748

L'action culturelle et la lutte contre l'illettrisme : actes de la rencontre nationale - Lyon 14 juin 2006

Ce document reprend les actes de la rencontre nationale du 14 juin 2006 à Lyon. Une première table ronde avait concerné l'apport de la culture dans les stratégies de formation et d'accompagnement des personnes en situation d'illettrisme. Une seconde table ronde était organisée autour de l'action à l'échelle d'un territoire pour développer l'action culturelle au service de la lutte contre l'illettrisme.

Anlci, 2007 - 63 p. (Cote : ILL042)

Réf. 3776

L'illettrisme, une souffrance invisible

L'illettrisme touche en France une personne sur dix. Avant d'être une ignorance des savoirs de base, cela constitue d'abord une exclusion sociale. Les difficultés dont souffrent les personnes qui en sont victimes sont aujourd'hui bien connues et de nombreuses méthodes d'accompagnement ont été mises au point. Il ne manque plus que les moyens et des actions concertés...

CROZAT Bruno

Lien social, collection Lien social n°838 - 2007 - pp. 8-17 (Cote : ILL043)

Consultation du sommaire du document: [Lien social n°838](#)