

QUOI DE NEUF À LA DOC?



Réalisé par le service Documentation
de Prisme-Limousin
Le Carré Jourdan
13, Cours Jourdan 87000 Limoges
tél. 05 55 10 00 38

Ce bulletin bibliographique propose une synthèse des ouvrages, études, rapports récemment acquis et alimentant le fonds documentaire de Prisme Limousin. Tous les documents signalés sont disponibles en prêt.

Le service Documentation

Prisme Limousin dispose d'une bibliothèque de plus de 5000 ouvrages et de revues spécialisées sur l'emploi, la formation, la pédagogie, les métiers et la lutte contre l'illettrisme.

Les services

- .: Recherche documentaire thématique sur des ouvrages, des dossiers, des articles, des textes juridiques, lors d'une visite, d'un appel, d'un courrier (postal ou électronique)
- .: Conseil
- .: Réalisation de bibliographie à la demande
- .: Accueil de groupes

Le prêt

- .: Prêt gratuit de 3 ouvrages par lecteur pour une durée de 3 semaines, et/ou 3 revues pour 1 semaine.
- .: Possibilité de prêt par courrier pour les personnes éloignées de Limoges ou ne pouvant se déplacer dans la capitale régionale.

Contact

Véronique Lornac veronique.lornac@prisme-limousin.fr
Virginie Chalumeau virginie.chalumeau@prisme-limousin.fr

Tél. 05 55 10 00 38

Accueil

Mardi : 14h-17h30
Mercredi: 9h-12h; 14h-17h30
Jeudi : 14h-17h30
Vendredi : 14h-16h
En dehors de ces horaires, uniquement sur rendez-vous.

Les réalisations

- .: Revue de presse nationale et régionale mensuelle (inscription sur prisme-limousin.fr)
- .: Bulletin bibliographique mensuel (disponible sur prisme-limousin.fr)
- .: Dossiers documentaires (disponibles sur prisme-limousin.fr)

AU SOMMAIRE

SYSTEME DE FORMATION

SYD Généralités
SYL Législation du travail et de la formation

INGENIERIE DE LA FORMATION

IFR Reconnaissance et validation des acquis

PEDAGOGIE

PEG Généralités
PEM Méthodes pédagogiques et d'animation

FRANÇAIS

FLE Français Langue Etrangère

ORIENTATION - BILAN - INFORMATION

ORB Orientation - bilan
ORI Information sur la formation

ENTREPRISES

ENP Politique et gestion des ressources
humaines

VIE ECONOMIQUE

GFE 10 Textile - habillement - cuir
GFE 15 Commerce - distribution

ILLETTRISME

SYSTEME DE FORMATION

Généralités

Réf. 3995

Education - formation : l'échec des réformes

L'éducation et la formation sont des enjeux essentiels pour la société de demain. En 2008, à l'initiative du Président de la République, le gouvernement a mis en chantier deux grandes réformes, celle du système éducatif et celle de la formation professionnelle continue. Les deux tentatives se soldent par des échecs. La réforme du système éducatif s'est enlisée dans les sables de la contestation. La réforme de la formation continue ne dépasse pas des réaménagements ponctuels.

Le livre procède à une analyse rigoureuse des problèmes, des blocages, des raisons de l'échec. Il ouvre des pistes pour sortir du serpent de mer des pseudos réformes qui se répètent en faisant du sur-place. Il explore l'horizon prometteur de l'éducation tout au long de la vie.

BOURNAZEL Alain

Arnaud Franel Editions, 2009 - 223 p. (Cote : SYD558)

Législation du travail et de la formation

Réf. 3990

Le nouveau code du travail annoté 2009

29 ème édition

Cette présentation du Code du travail propose, outre les articles du code du travail, des notes approfondies à jour d'une jurisprudence récente et variée et de divers textes administratifs complémentaires (arrêtés, circulaires...).

LARDY-PELISSIER Bernadette, PELISSIER Jean, ROSET Agnès, THOLY Lysiane

LES PUBLICATIONS FIDUCIAIRES, 2009 - 2480 p. (Cote : SYL557)

Réf. 3989

Emploi public : intégrer et connaître la fonction publique

Ce dépliant détaille les dispositifs mis en place dans la fonction publique, notamment les modes de recrutement, les catégories de concours, les différentes épreuves...

DREYFUS Bernard, MEYER François

Arnaud Franel Editions, collection ID Reflex - 2008 - 24 p. (Cote : SYL556)

Consultation du document: www.emploipublic.fr

INGENIERIE DE LA FORMATION

Reconnaissance et validation des acquis

Réf. 4004

La VAE au ministère de la culture et de la communication

Le ministère de la Culture et de la Communication publie son guide VAE. Après un rappel général de ce qu'est la VAE et de qui peut s'y engager, il indique sa démarche au candidat une fois choisie la certification avec l'appui d'un conseiller VAE. Il donne également quelques indications sur le mode de calcul de la durée de l'expérience, notamment pour les intermittents de certains secteurs comme le spectacle vivant ou le spectacle enregistré.

Des fiches complètent et précisent ces informations : liste des diplômes, espaces d'info pour la démarche, textes de références, parcours du candidat et procédure, droits d'inscription et modalités de prise en charge, assistance des centres de validation du ministère, description de l'expérience dans le dossier de validation et glossaire.

Ministère de la culture et de la Communication, 2008 - non paginé (Cote : IFR187)

PEDAGOGIE

Généralités

Réf. 3993

Pédagogie, dictionnaire des concepts clés : apprentissage, formation, psychologie cognitive *Collection dirigée par Philippe Meirieu*

L'ouvrage fait le point sur les concepts-clés de la pédagogie d'aujourd'hui, avec un système de corrélats et de références, d'exemples et d'applications. Les domaines abordés sont les suivants : pédagogie générale, didactique, éducativité cognitive, technologie de formation, grands concepts de la psychologie, grands paradigmes philosophiques.

RAYNAL Françoise, RIEUNIER Alain

ESF, collection Pédagogies - 2009 - 508 p. (Cote : PEG486)

Méthodes pédagogiques et d'animation

Réf. 4007

Bien connaître les fondamentaux de la PNL : bien utiliser les outils de la PNL

Ce dépliant reprend les points suivants : la PNL, les éléments de la communication, les filtres de réception, le canal de représentation principal, les filtres d'évaluation, le modelage, les croyances, les états internes, les métaprogrammes.

BUTTEAU Patrick

Arnaud Franel Editions, collection ID Reflex - PNL - 2006 - 24 p. (Cote : PEM490)

Réf. 4006

La PNL pour les nuls

La PNL est une technique de psychologie appliquée qui permet une communication efficace, au travail comme dans la vie quotidienne. Reconnue par les professionnels de la thérapie, de la communication, de la psychologie, elle est utilisée dans le monde entier.

READY Romilla, BURTON Kate

First Editions, 2006 - 332 p. (Cote : PEM489)

Réf. 4005

S'initier à la PNL : les bases de la programmation neuro-linguistique

L'approche de cet ouvrage repose sur deux axes principaux :

- Apprendre à observer et à reproduire la compétence de ceux qui réussissent bien dans un domaine, quel qu'il soit.

- S'appuyer sur des savoirs et des sciences contemporaines comme la pragmatique des communications, la linguistique et la neurologie pour créer et composer des modèles d'action fiables et pertinents.

Cet ouvrage est incontournable pour le lecteur qui cherche à se familiariser avec la méthode de programmation neurolinguistique et ses applications pratiques en vue d'acquérir des outils précis de communication.

CAYROL Alain, BARRERE Patrick

ESF, collection Formation permanente - 2008 - 127 p. (Cote : PEM488)

Réf. 3996

Réussissez vos actions de formation

Destiné aux formateurs et plus largement à toute personne ayant à concevoir et animer des formations, cet ouvrage répond aux questions pédagogiques essentielles : comment analyser le besoin ; comment favoriser l'apprentissage ; comment choisir les méthodes pédagogiques les mieux adaptées ; quels outils pédagogiques utiliser ; comment évaluer et consolider les acquis...

CUISINIEZ Frédérique, ROY-LEMARCHAND Ghuyslaine

ESF, collection Guides pratiques de la Cegos - 2008 - 220 p. (Cote : PEM487)

FRANCAIS

Français Langue étrangère

Réf. 4003

Enseigner le français aux migrants

Cet ouvrage se propose de passer en revue l'ensemble des facteurs qui interviennent dans l'élaboration d'un parcours de formation, chez les jeunes comme chez les adultes, ainsi que les différentes ressources pédagogiques auxquelles il est possible d'avoir recours. Les formateurs soucieux d'adapter leurs pratiques aux nouvelles politiques de formation trouveront dans cet ouvrage, rédigé par une spécialiste de la formation des publics migrants, l'ensemble des données utiles au meilleur accomplissement de leur métier.

GLOAGUEN-VERNET Nolwenn

Hachette Français Langue étrangère, collection F - 2009 - 160 p. (Cote : FLE06)

Réf. 4000

Apprentissage du français oral et écrit : adultes immigrés : guide du formateur

Guide du formateur

Cette méthode est destinée en priorité aux immigrés qui, nouvellement arrivés en France, désirent apprendre efficacement le français oral et écrit. La démarche pédagogique, qui part de la vie quotidienne dans sa diversité et son actualité, s'efforce de donner aux apprenants des bases linguistiques solides tout en rejoignant, au mieux, leur profil d'apprentissage. Elle vise principalement à : répondre aux besoins de tous les jours (vie pratique, déplacements, santé, travail, droits sociaux...) en s'appuyant sur les 1 500 mots les plus usités de la langue française ; permettre une insertion effective dans la société et sur le marché de l'emploi, impossible à réussir si l'on ne maîtrise pas les bases de l'oral et que l'on ne sait ni lire ni écrire le français ; tenir compte de la diversité actuelle des publics migrants par la variété des situations proposées. Complément indispensable aux cahiers du stagiaire (tomes 1 et 2), ce guide du formateur : apporte des éclairages théoriques sur les choix pédagogiques effectués ; aide à établir des profils d'apprentissage permettant de proposer aux apprenants des activités adaptées ; détaille la démarche adoptée et précise le déroulement de chaque leçon.

GILLARDIN Bernard

Retz, 2008 - 96 p. (Cote : FLE03)

Réf. 4001

Apprentissage du français oral et écrit : adultes immigrés : tome 1 : cahier du stagiaire

Cahier du stagiaire (1ère à 15ème leçons)

GILLARDIN Bernard

Retz, 2008 - 167 p. (Cote : FLE04)

et

Réf. 4002

Apprentissage du français oral et écrit : adultes immigrés : tome 2 : cahier du stagiaire

Cahier du stagiaire (16ème à 30ème leçons)

Cet ouvrage est destiné en priorité aux immigrés qui, nouvellement arrivés en France, désirent apprendre efficacement le français oral et écrit. La démarche pédagogique, qui part de la vie quotidienne dans sa diversité et son actualité, s'efforce de donner aux apprenants des bases linguistiques solides tout en rejoignant, au mieux, leur profil d'apprentissage. Elle vise

principalement à : répondre aux besoins de tous les jours (vie pratique, déplacements, santé, travail, droits sociaux...) en s'appuyant sur les 1 500 mots les plus usités de la langue française ; permettre une insertion effective dans la société et sur le marché de l'emploi, impossible à réussir si l'on ne maîtrise pas les bases de l'oral et que l'on ne sait ni lire ni écrire le français ; tenir compte de la diversité actuelle des publics migrants par la variété des situations proposées. De nombreux documents authentiques ainsi que des renvois à des sites Internet actualisés (sur www.editions-retz.com) complètent l'ancrage de la méthode dans le quotidien. Un guide du formateur, indispensable, détaille la démarche adoptée. Menant de front l'apprentissage du français oral et écrit, une méthode éprouvée pour assurer l'autonomie des apprenants.

GILLARDIN Bernard

Retz, 2009 - 216 p. (Cote : FLE05)

ORIENTATION - BILAN - INFORMATION

Orientation-bilan

Réf. 3997

Se former au bilan de compétences : comprendre et pratiquer la démarche

3ème édition

Préface de Jacques Aubret

Le bilan de compétences permet aux personnes salariées ou non de mieux se connaître et de construire un projet professionnel ou personnel. L'auteur analyse les conditions pratiques, contextuelles, relationnelles de cette démarche du point de vue du conseiller comme du bénéficiaire. Cet ouvrage s'adresse aux professionnels de l'insertion, de la formation et des ressources humaines, aux étudiants et à toute personne qui souhaite savoir ce que le bilan de compétence apportera.

LEMOINE Claude

Dunod, 2009 - 191 p. (Cote : ORB118)

Information sur la formation

Réf. 4008

La fonction d'observation emploi-formation en région : les OREF en 2008

Le Conseil National de la Formation Professionnelle Tout au Long de la Vie (CNFPTLV) dresse un panorama de la fonction d'observation et d'expertise de la relation emploi - formation au niveau régional telle qu'elle est assurée par les Observatoires Régionaux de l'Emploi et de la Formation.

Conseil National de la Formation professionnelle Tout au Long de la Vie, 2009 - 90 p. (Cote : ORI119)

Consultation du document: <http://www.cnfptlv.gouv.fr/publ/index.htm>

ENTREPRISES

Politique sociale et gestion des ressources humaines

Réf. 3999

Gestion des compétences, la grande illusion : pour un new-deal "compétences"
Préface de Hubert Landier

Dans cet ouvrage, les deux auteurs, dénoncent l'illusion d'une gestion des compétences, entretenue par beaucoup d'entreprises, qui débouche sur le désengagement croissant des salariés, sur leur souffrance au travail et sur une moindre performance des organisations. Comment comprendre ce paradoxe de démarches compétences, présentées comme devant accroître l'efficacité organisationnelle et l'efficacité humaine, qui au final atteignent des résultats opposés ? Au vu de leur expérience de praticiens et de leurs travaux de recherche, ils proposent de refonder les démarches compétences en y insufflant du sens : sens du travail et travail sur le sens.

MERCK Bernard, SUTTER Pierre-Eric

Editions De Boeck Université, collection Manager RH - 2009 - 295 p. (Cote : ENP464)

Réf. 3998

Analyse des besoins : la gestion de projet par étapes : 1ère étape
2ème édition

Dans le cadre de la gestion de projet, l'auteur présente une méthode et des outils pour mettre en œuvre l'analyse du besoin. Il décrit le rôle et la communication entre les acteurs et donne des conseils de rédaction pour le cahier des charges.

MARCHAT Hugues

Eyrolles

Editions d'Organisation, collection Livres outils - gestion de projet - 2008 - 207 p. (Cote : ENP463)

Réf. 3992

Portefeuille de projets : la gestion de projet par étapes : 4ème étape
Téléchargement des modèles de documents prêts à l'emploi et des modèles renseignés depuis www.editions-organisation.com

Grâce à ses outils et ses modèles de documents prêts à l'emploi, ce guide présente aux chefs de projets ou aux maîtres d'ouvrage une méthode efficace et facile à mettre en place. L'ouvrage est composé d'1/3 de méthodologie et 2/3 d'outils et modèles (grille d'analyse du plan stratégique, plans d'actions, fiche projet...) pour passer à la réalisation.

MARCHAT Hugues

Eyrolles

Editions d'Organisation, collection Livres outils - gestion de projet - 2009 - 206 p. (Cote : ENP462)

Réf. 3991

Les sept principes de l'exécution : réussir vos initiatives stratégiques

L'exécution est un art qui demande un véritable savoir-faire managérial... Après avoir observé de nombreuses équipes de projet et interviewé plus de trois cents cadres dirigeants, les auteurs, tous trois spécialistes des processus stratégiques, ont distingué sept principes à appliquer avant, pendant et après le lancement d'un projet afin de garantir sa réalisation.

Se concentrer sur l'essentiel, réunir la meilleure équipe possible, fixer son itinéraire, mener pour gagner, anticiper, mobiliser l'organisation et assurer le suivi : voici les clés d'une exécution réussie. Détaillant de manière précise chacun de ces principes, cet ouvrage accessible et pratique met en

lumière toute la différence entre penser stratégiquement et agir stratégiquement. Illustré par des exemples réels de suivi en entreprise, il s'adresse à tous les managers qui voient dans un projet une opportunité de progrès et de croissance pour leur entreprise.
GILBERT Xavier, BÜCHEL Bettina, DAVIDSON Rhoda
Pearson, 2009 - 243 p. (Cote : ENP461)

VIE ECONOMIQUE

Textile - habillement - cuir

Réf. 4009

Textile métiers d'avenir

A l'origine, activité artisanale, le textile est devenu l'un des fleurons de l'industrie mondiale. Des millions de produits ont vu le jour au service de la silhouette, du bien-être, du confort de l'homme et de son habitat.

Cet ouvrage illustre de façon claire et synthétique les différents débouchés des produits textiles, l'organisation de la filière en France avec ses principaux partenaires et ses ressources collectives.
Union des Industries Textile, 2008 - 208 p. (Cote : GFE10-01)

Commerce et distribution

Réf. 3988

Caissière... et après ? Une enquête parmi les travailleurs de la grande distribution

Le livre retrace l'expérience d'un sociologue qui, pendant cinq ans, a travaillé aux caisses et dans les rayons de plusieurs hypermarchés. Il plonge au cœur des mondes de ceux dont on a beaucoup parlé depuis les récentes mobilisations des employés dans la grande distribution française. En insistant sur la diversité des pratiques, des attentes, et des relations possibles entre la vie au travail et la vie en général, cette analyse nuance le portrait misérabiliste tiré d'approches limitées à une définition contractuelle de la précarité.

WAELLI Mathias

Presses universitaires de France, collection Partage du savoir - 2009 - 253 p. (Cote : GFE15-04)

ILLETTRISME

Lutte contre l'illettrisme

Réf. 3994

Prévenir l'illettrisme : des clés pour comprendre et agir : guide pratique

Inclus un DVD

L'ANLCI a réuni un groupe de travail national très hétérogène qui, au fil des grandes étapes d'un Forum Permanent des bonnes Pratiques, a travaillé sur la thématique Prévention de l'illettrisme afin de proposer, en complément de ceux déjà existants sous forme écrite, un guide sous forme audiovisuelle.

« Il doit en effet pouvoir être proposé à ceux qui maîtrisent mal ou ne maîtrisent plus la lecture, l'écriture, les compétences de base nécessaires au quotidien. »

Le guide a été conçu pour appuyer l'action, pour présenter des exemples de pratiques qui réussissent dans des situations de la vie courante, pour montrer ce qu'il est possible de faire concrètement, simplement. Trois volets sont proposés :

-un CD compilant neuf films courts, pour présenter des exemples d'actions (en halte-garderie, à la maison, à la bibliothèque...), et des fiches de présentation.

-« 10 questions - réponses » qui reviennent fréquemment,

-Une liste de contacts utiles dans toutes les régions.

Anlci, collection Prévention - 2009 - non paginé (Cote : ILL049)

Consultation du document: <http://www.fpp.anlci.fr/index.php?id=498>

centre de documentation

Pour les professionnels de l'emploi,
de la formation, de l'insertion, ...

+ de 5 000 ouvrages et revues spécialisées

formateur

VAE

ingénierie de la formation

outils pédagogiques

pédagogie adulte

psychologie

sociologie

ressources humaines

DIF

congé formation

plan de formation

insertion

illettrisme

alphabétisation

Services et modalités

conseil, recherche thématique, bibliographie
auto-documentation, prêt gratuit, emprunt à distance

4^{ème} étage

accueil du lundi au vendredi
de 8h30 à 12h30 et de 13h30 à 17h30

www.prisme-limousin/doc.php



Le Carré Jourdan • 13, cours Jourdan 87000 Limoges • tél 05 55 10 00 38 • fax 05 55 79 36 01
GIP Prisme-Limousin • Financement Contrat de Projet Etat et Région Limousin