

QUOI DE NEUF À LA DOC?



Réalisé par le service Documentation
de Prisme-Limousin
Le Carré Jourdan
13, Cours Jourdan 87000 Limoges
tél. 05 55 10 00 38

Ce bulletin bibliographique propose une synthèse des ouvrages, études, rapports récemment acquis et alimentant le fonds documentaire de Prisme Limousin. Tous les documents signalés sont disponibles en prêt.

Le service Documentation

Prisme Limousin dispose d'une bibliothèque de plus de 5000 ouvrages et de revues spécialisées sur l'emploi, la formation, la pédagogie, les métiers et la lutte contre l'illettrisme.

Les services

- .: Recherche documentaire thématique sur des ouvrages, des dossiers, des articles, des textes juridiques, lors d'une visite, d'un appel, d'un courrier (postal ou électronique)
- .: Conseil
- .: Réalisation de bibliographie à la demande
- .: Accueil de groupes

Le prêt

- .: Prêt gratuit de 3 ouvrages par lecteur pour une durée de 3 semaines, et/ou 3 revues pour 1 semaine.
- .: Possibilité de prêt par courrier pour les personnes éloignées de Limoges ou ne pouvant se déplacer dans la capitale régionale.

Contact

Véronique Lornac veronique.lornac@prisme-limousin.fr

Virginie Chatillon virginie.chatillon@prisme-limousin.fr

Tél. 05 55 10 00 38

Accueil

Mardi : 14h-17h30

Mercredi: 9h-12h; 14h-17h30

Jeudi : 14h-17h30

Vendredi : 14h-16h

En dehors de ces horaires, uniquement sur rendez-vous.

Les réalisations

- .: Revue de presse nationale et régionale hebdomadaire (disponible sur www.prisme-limousin.fr)
- .: Bulletin bibliographique mensuel (disponible sur www.prisme-limousin.fr)
- .: Dossiers documentaires

AU SOMMAIRE

SYSTEME DE FORMATION

SYD Généralités
SYF Filières de formation

PEDAGOGIE

PEM Méthodes pédagogiques et d'animation

ENTREPRISES

ENF Politique et gestion de la formation
ENP Politique sociale et gestion des
ressources humaines

EMPLOI - QUALIFICATION - CHOMAGE

EMD Généralités
EMM Marché du travail / recrutement
EMI Insertion et réinsertion professionnelle

VIE ECONOMIQUE

GFE 06 Mécanique - Automatismes
GFE 13 Transports - Conduite - Manutention
- Magasinage

PUBLICS

PUC Cadres

LIMOUSIN

EUROPE

SYSTEME DE FORMATION

Généralités

Réf. 3830

Travaux du COE (Conseil d'orientation pour l'Emploi) sur la formation professionnelle

Ce document est un état des lieux réalisé par le COE du système actuel de la formation professionnelle : les dépenses, les acteurs, les outils de coordination entre les acteurs, l'évaluation des actions de formation. Les sources d'information sur la formation professionnelle, les éléments de comparaison internationale sur les dépenses de formation des demandeurs d'emploi et sur les taux d'accès à la formation viennent compléter ce dossier.

Conseil d'orientation pour l'Emploi, 2008 - 43 p. (Cote : SYD534)

Consultation du document: [Travaux du COE sur la formation professionnelle](#)

Filières de formation

Réf. 3828

Professionalisation : mode d'emploi

Destiné aux entreprises, aux salariés, aux jeunes et aux organismes de formation, ce guide "mode d'emploi" a été conçu en partenariat avec le Centre Inffo. On y trouve des informations pratiques pour conclure un contrat de professionnalisation et organiser le tutorat.

Opcalia, Centre Inffo

Opcalia, 2008 - 33 p. (Cote : SYF533)

Réf. 3819

"Ateliers d'écriture et illettrisme" en Champagne-Ardenne

Ce document permet de découvrir des jeux avec les mots par l'usage des SMS, le slam de poésie, des ateliers d'écriture animés par un écrivain en milieu hospitalier, par un enseignant en milieu pénitentiaire, par un formateur au sein de l'atelier ECLER (Ecrire, Communiquer, Lire, Exprimer, Réfléchir) ou bien encore dans une entreprise d'insertion, la création et la diffusion de cartes postales dans un quartier de Bruxelles.

Ces expériences très diverses sont autant de lieux possibles qui, à travers une reconnaissance dans ses savoirs et compétences, mais aussi dans sa citoyenneté et sa culture, permettent à l'apprenant de consolider une image de soi positive...

Collectif d'auteurs

Initiales, 2007 - 155 p. (Cote : PEM449)

Politique et gestion de la formation

Réf. 3814

L'accès des salariés à la formation

Cet ouvrage, élaboré par le ministère du Travail, a pour but d'offrir à tous, une vue d'ensemble des moyens et dispositifs d'accès des salariés à la formation. Pour chacun de ces dispositifs, sont détaillés les conditions à remplir, la procédure à suivre, les modalités de prise en charge du coût de la formation et le statut du salarié pendant la formation.

Ministère du Travail, des Relations sociales et de la Solidarité

La Documentation française, 2008 - 206 p. (Cote : ENF437)

Politique sociale et gestion des ressources humaines

Réf. 3816

L'Ennéagramme : se connaître pour réussir

Depuis les années 1920, les sciences sociales et les recherches en management ont mis en évidence l'importance de l'intelligence sociale en termes de réussite professionnelle. Celle-ci fait appel à une bonne connaissance de soi et à une capacité à entrer en relation avec autrui. L'Ennéagramme aide à développer l'intelligence sociale ou émotionnelle (autre appellation pour l'intelligence sociale). Il décrit neuf façons différentes de penser, de sentir et d'agir, en relation avec neuf voies de développement spécifiques. Ce livre montre comment se servir de l'Ennéagramme dans un contexte professionnel.

LAPID-BOGDA Ginger

ESF, collection Formation permanente - 2007 - 272 p. (Cote : ENP438)

Réf. 3813

La maîtrise de la langue française en milieu professionnel : quels enjeux pour les salariés et les entreprises ? Actes du colloque du 8 juin 2005

Ce document est la restitution du colloque du 8 juin 2005, réunissant des professionnels autour de tables rondes : "de nouveaux enjeux pour l'entreprise, des branches" et "des entreprises et des syndicats déjà mobilisés".

Ministère de l'emploi de la cohésion sociale et du logement

Direction de la population et des migrations, collection Notes et documents, n°53 - 2005 - 34 p. (Cote : ENP436)

Réf. 3812

La maîtrise du français au service de l'entreprise : présentation de l'enquête "Entreprises et apprentissage du français"

Ce document-support est la présentation des résultats de l'enquête "Entreprises et apprentissage du français", suite à l'impact de la loi du 4 mai 2004 sur les actions de lutte contre l'illettrisme et l'apprentissage du français s'inscrivant dans la formation professionnelle tout au long de la vie. Ainsi sur les 1306 entreprises ayant accepté de répondre à cette enquête, seuls 4 % d'entre elles forment ou ont formé au moins un de leurs salariés à l'apprentissage du français.

Chambre de commerce et d'industrie de Paris

Ministère de la culture et de la Communication, 2007 - 19 p. (Cote : ENP435)

Réf. 3811

La maîtrise du français au service de l'entreprise
Actes du colloque du 8 mars 2007 / ESCP-EAP

Cette étude, réalisée auprès de 6 000 entreprises, porte sur leur attitude à l'égard de l'apprentissage du français. Elle restitue l'enquête et les réponses des entreprises suite à l'envoi d'un questionnaire. Ce dernier avait pour objectif de mesurer l'impact de la loi du 4 mai 2004, "les actions de lutte contre l'illettrisme et l'apprentissage du français font partie de la formation professionnelle tout au long de la vie", et d'identifier le profil des salariés bénéficiaires de formations en la matière.

Délégation générale à la langue française et aux langues de France, Chambre de commerce et d'industrie de Paris
Ministère de la culture et de la Communication, 2007 - 48 p. (Cote : ENP434)

Réf. 3810

Apprendre le français dans un contexte professionnel
Séminaires de réflexion : rencontres des 2 et 3 juin 2006 - Centre international d'études pédagogiques

Ce document est la restitution des rencontres des 2 et 3 juin 2006, regroupant les chercheurs en didactique du français langue professionnelle et de spécialistes de la formation. Ensemble, ils ont essayé de répondre aux questions suivantes : quels sont les besoins de formation et de quelle manière entend-on adapter l'offre de formation aux besoins ? Comment la recherche universitaire conçoit-elle l'articulation entre langue et travail ? Quels exemples d'ingénierie de formation dans l'offre actuelle doit-elle retenir ?

Délégation générale à la langue française et aux langues de France
Ministère de la culture et de la Communication, 2006 - 82 p. (Cote : ENP433)

EMPLOI - QUALIFICATION - CHOMAGE

Généralités

Réf. 3829

Document de synthèse relatif aux causes du chômage

Le Conseil d'orientation pour l'Emploi a cherché à comprendre pourquoi la France connaît un taux de chômage durablement élevé, à un niveau bien au-delà du seuil qui correspondrait à une situation de plein emploi. Il s'agissait aussi, au-delà d'un diagnostic partagé sur les causes du chômage, de proposer des orientations prioritaires pour les politiques publiques.

Conseil d'orientation pour l'Emploi, 2008 - 95 p. (Cote : EMD689)

Consultation du document: [Document de synthèse relatif aux causes du chômage](#)

Marché du travail - Recrutement

Réf. 3808

Enquête en besoins de main d'œuvre 2008. Région Limousin

Cette enquête recense et analyse pour l'année 2008 les besoins en main d'œuvre des entreprises de la région Limousin : les profils recherchés, les principaux pôles de recrutement, les métiers rassemblant le plus grand nombre de projets de recrutement...

Unédic-Assédic, 2008 - 47 p. (Cote : EMM688)

Consultation du document: [Enquête BMO 2008](#)

Insertion et réinsertion professionnelle

Réf. 3831

Livre vert vers un revenu de solidarité active

La proposition de création d'un RSA (Revenu de solidarité active) a été formulée en 2005 par la Commission "Familles, vulnérabilité, pauvreté". Le RSA est une prestation qui remplace d'une part le RMI (Revenu Minimum d'Insertion), l'API (l'Allocation Parent Isolé) et le cas échéant, d'autres minima sociaux, en l'absence de revenus d'activité. Il complète les revenus d'activité en fonction de la composition de la famille quand un ou plusieurs membres travaillent. Ouvert à la consultation publique, le livre vert décrit la portée, les objectifs et les modalités de la réforme du RSA proposée en présentant les principales options susceptibles d'être mises en œuvre.

HIRSCH martin

Haut Commissaire aux solidarités actives contre la pauvreté, 2008 - 62 p. (Cote : EMI690)

Consultation du document: [Livret vert](#)

VIE ECONOMIQUE

Mécanique - Automatismes

Réf. 3815

Les métiers de l'automobile, du véhicule industriel et des deux roues

La première partie de ce guide brosse un inventaire des métiers liés à l'automobile, au véhicule industriel et aux deux roues (maintenance-réparation, carrosserie-peinture, commerce et services) et de leurs filières de formation. Sont ensuite recensés les lieux de formation (lycée professionnel, centre de formation d'apprentis) dans le Limousin et l'Auvergne.

Anfa Auvergne Limousin, 2007 - 51 p. (Cote : GFE06-08)

Consultation du document: [Les métiers de l'automobile](#)

Transports - Conduite - Manutention - Magasinage

Réf. 3809

Démarche prospective transports 2050 : éléments de réflexion

A partir de la construction de plusieurs scénarios, ce document de travail et de discussion s'inscrivant dans une démarche prospective évalue en ordre de grandeur l'évolution à l'horizon 2050 des différents flux de transport concernant le territoire national français.

*Ministère des Transports de l'équipement du tourisme et de la mer
Conseil Général des Ponts et Chaussées, 2006 - 56 p. (Cote : GFE13-10)*

Consultation du document: [Démarche prospective transports 2050](#)

Réf. 3827

Les cadres en Europe : perspectives de l'emploi cadre dans 8 pays : édition 2008

+Supplément

Les entreprises européennes interrogées par l'APEC émettent des prévisions de recrutement cadre plutôt bien orientées. Un optimisme tempéré par l'incertitude liée au contexte économique pour 2008.

APEC, collection Les études de l'emploi cadre - 2007 - 67 p. (Cote : PUC292)

Consultation du document: [Les cadres en Europe](#)

Réf. 3826

Réforme LMD : quels impacts ?

La réforme LMD a été progressivement mise en œuvre par les établissements universitaires. D'ores et déjà, comment les étudiants, les représentants des universités et les entreprises jugent-ils cette nouvelle situation ? Cette étude de l'APEC tente de mettre en lumière les premiers effets et perceptions de la réforme.

APEC, collection Les études de l'emploi cadre - 2007 - 29 p. (Cote : PUC291)

Consultation du document: [Réforme LMD : quels impacts ?](#)

Réf. 3825

Les salaires des cadres en poste

L'APEC a réalisé une enquête sur les salaires perçus par les cadres mettant en évidence les principales caractéristiques qui influent sur leur niveau de rémunération.

APEC, collection Les études de l'emploi cadre - 2007 - 49 p. (Cote : PUC290)

Consultation du document: [Les salaires des cadres en Europe](#)

Réf. 3824

Les salaires à l'embauche 2007

Cette enquête étudie l'adéquation des salaires obtenus par les candidats ayant postulé à une offre d'emploi avec ceux envisagés au moment de la publication de l'offre. On observe ainsi les points suivants : l'ajustement du salaire varie avec l'expérience du candidat recruté et le salaire est plutôt compris dans les limites préalablement fixées.

APEC, collection Les études de l'emploi cadre - 2007 - 39 p. (Cote : PUC289)

Consultation du document: [Les salaires à l'embauche 2007](#)

LIMOUSIN

Réf. 3820

Région Limousin : 50 métiers qui recrutent en alternance

Ce guide recense 50 métiers qui recrutent en contrat d'apprentissage ou de professionnalisation en Limousin. Chaque métier est illustré par un témoignage, les filières de formation dans et hors Limousin pour accéder à la profession décrite.

Collectif d'auteurs

Le Populaire du Centre, La Montagne, Medef Limousin, 2008 - 57 p. (Cote : LIE389)

EUROPE

Réf. 3818

Améliorer les politiques et les systèmes d'orientation tout au long de la vie : en utilisant les outils de référence européens communs

Cette publication présente trois outils de référence européens communs pour examiner les services d'orientation existants dans les Etats membres de l'Union européenne : objectifs et principes des prestations d'orientation professionnelle, critères d'évaluation de la qualité de l'orientation professionnelle en Europe, aspects essentiels des systèmes d'orientation tout au long de la vie. Elle explique le contexte dans lequel ils ont été développés. Elle fournit des suggestions sur la manière d'utiliser chacun de ces outils pour améliorer les politiques et les systèmes existants au niveau national, régional et local et pour soutenir l'apprentissage mutuel au niveau national et européen.

CEDEFOP, 2005 - 41 p. (Cote : EUF147)

Consultation du document: [Améliorer les politiques et les systèmes d'orientation tout au long de la vie](#)