

QUOI DE NEUF À LA DOC?



Réalisé par le service Documentation
de Prisme-Limousin
Le Carré Jourdan
13, Cours Jourdan 87000 Limoges
tél. 05 55 10 00 38

Ce bulletin bibliographique propose une synthèse des ouvrages, études, rapports récemment acquis et alimentant le fonds documentaire de Prisme Limousin. Tous les documents signalés sont disponibles en prêt.

Le service Documentation

Prisme Limousin dispose d'une bibliothèque de plus de 5000 ouvrages et de revues spécialisées sur l'emploi, la formation, la pédagogie, les métiers et la lutte contre l'illettrisme.

Les services

- .: Recherche documentaire thématique sur des ouvrages, des dossiers, des articles, des textes juridiques, lors d'une visite, d'un appel, d'un courrier (postal ou électronique)
- .: Conseil
- .: Réalisation de bibliographie à la demande
- .: Accueil de groupes

Le prêt

- .: Prêt gratuit de 3 ouvrages par lecteur pour une durée de 3 semaines, et/ou 3 revues pour 1 semaine.
- .: Possibilité de prêt par courrier pour les personnes éloignées de Limoges ou ne pouvant se déplacer dans la capitale régionale.

Contact

Véronique Lornac veronique.lornac@prisme-limousin.fr
Virginie Chalumeau virginie.chalumeau@prisme-limousin.fr

Tél. 05 55 10 00 38

Accueil

Mardi : 14h-17h30
Mercredi: 9h-12h; 14h-17h30
Jeudi : 14h-17h30
Vendredi : 14h-16h
En dehors de ces horaires, uniquement sur rendez-vous.

Les réalisations

- .: Revue de presse nationale et régionale hebdomadaire (disponible sur www.prisme-limousin.fr)
- .: Bulletin bibliographique mensuel (disponible sur www.prisme-limousin.fr)
- .: Dossiers documentaires

AU SOMMAIRE

INGENIERIE DE LA FORMATION

IFR Reconnaissance et validation des acquis

METIERS DE LA FORMATION

PEDAGOGIE

PEM Méthodes pédagogiques et d'animation
PES Enseignement

FRANCAIS

FLE Français Langue Etrangère

ENTREPRISES

END Généralités
ENF Politique et gestion de la formation
ENP Politique et gestion des ressources
humaines

SCIENCES HUMAINES

SHD Généralités
SHS Sociologie

PUBLICS

PUF Femmes

INGENIERIE DE LA FORMATION

Reconnaissance et validation des acquis

Réf. 3969

La VAE en entreprise : une démarche collective qui soutient des projets individuels

La loi de modernisation sociale du 17 janvier 2002 a doté les salariés d'un droit individuel à la validation des acquis de l'expérience (VAE), destiné à faciliter leurs mobilités sur le marché du travail et à sécuriser leurs parcours professionnels. Collectivement les acteurs de l'entreprise se sont saisis de ce nouveau droit (Accord national interprofessionnel, avenant interprofessionnel, accords de branche ou de groupes, etc.). Mais, sur le terrain, l'utilisation de la VAE comme un outil au service des politiques de ressources humaines reste encore assez marginale. Quels sont les ressorts des entreprises qui se sont lancées dans l'aventure ? Quels moyens ont-elles mobilisé et quelle place ont-elles laissé aux projets personnels de leurs salariés ? Telles sont les principales questions auxquelles les auteurs tentent de répondre dans ce travail qui exploite 15 monographies d'actions collectives réalisées en 2006-2007.

BROCHIER Damien, KOGUT-KUBIAK Françoise, LABRUYERE Chantal, QUINTERO Nathalie
Céreq, collection Notes Emploi Formation n°38 - 2008 - 56 p. (Cote : IFR184)

Consultation du document: <http://www.cereq.fr/pdf/nef38.pdf>

METIERS DE LA FORMATION

Réf. 3966

Le nouveau formateur : comment préparer, animer et évaluer une action de formation
3ème édition

Cet ouvrage apporte des techniques et outils pédagogiques faciles à mettre en œuvre pour guider les formateurs dans leur préparation et leur animation de stage. Il leur apporte également les bases relationnelles pour s'adapter à différents publics et gérer les situations complexes.

FEUILLETTE Isolde

Dunod, collection Fonction de l'entreprise, série Ressources Humaines - 2003 - 172 p. (Cote : MEF084)

PEDAGOGIE

Méthodes pédagogiques et d'animation

Réf. 3973

Comment les adultes apprennent ? Les styles d'apprentissage

Les styles d'apprentissage reposent sur l'idée que des individus différents ont des manières différentes d'apprendre. La profusion de modèles et le contenu complexe de la notion de styles d'apprentissage sont étudiés ; avec un questionnement particulier sur l'apport de ces travaux pour

les pratiques d'enseignement, et sur l'intérêt de prendre en compte les styles des apprenants dans la pratique pédagogique.

L'Harmattan, collection Savoirs, 2003-2 - 2003 - 125 p. (Cote : PEM483)

Réf. 3972

Les 7 profils d'apprentissage : pour former, enseigner et apprendre

En s'appuyant sur les apports de la psychologie cognitive, il décrit 7 "profils" d'individus qui correspondent chacun à des processus d'apprentissage spécifiques. Pour déterminer chacun de ces profils, il distingue trois critères : l'identité, la motivation et la compréhension.

Grâce à cette typologie inédite, fine et pertinente, l'enseignant sera en mesure de mieux communiquer avec ses élèves et de leur transmettre efficacement un contenu. Riche d'exemples et de conseils, ce guide pratique constituera l'outil de base de tout pédagogue.

MICHEL Jean-François

Eyrolles, Editions d'Organisation, 2005 - 175 p. (Cote : PEM482)

Enseignement / scolarité

Réf. 3976

Dictionnaire de l'éducation : pour mieux connaître le système éducatif

Cet ouvrage de référence permet aux candidats aux concours de l'enseignement, aux enseignants débutants ou confirmés, aux conseillers pédagogiques, aux formateurs ou à tous les acteurs du monde éducatif de trouver des informations détaillées et actualisées. Ce dictionnaire explore plus de 600 mots clés liés au système éducatif ; de nombreux exemples issus des expériences de terrain ; un panorama des principaux courants pédagogiques ; les textes de référence à connaître.

LONGHI Gilbert

Vuibert, 2009 - 670 p. (Cote : PES484)

FRANÇAIS

Français langue étrangère

Réf. 3964

Le nouveau taxi ! Méthode de français niveau A1

Avec DVD-Rom

Le « Nouveau Taxi ! » est une méthode efficace et pragmatique, structurée, avec une progression adaptée aux vrais débutants. Il propose un travail très riche sur la langue (tableaux de grammaire synthétiques, mémento grammatical, nombreuses activités de systématisation dans le cahier d'exercices et le DVD-Rom) ; une approche actionnelle avec un travail par compétences et des tâches à réaliser ; et une évaluation complète (évaluations type DILF/DELF, portfolio, fiches Révision et Approfondissement).

Un DVD-Rom accompagne la méthode. Il contient l'audio élève ; une vidéo qui suit la progression du livre de l'élève (fictions et reportages) ; de nombreuses activités interactives.

CAPELLE Guy, MENAND Robert

Hachette Français Langue étrangère, 2009 - 144 p. (Cote : FLE01)

Réf. 3965

Le nouveau taxi ! Méthode de français niveau A1
Cahier d'exercices

CAPELLE Guy, MENAND Robert

Hachette Français Langue étrangère, 2009 - 144 p. (Cote : FLE02)

ENTREPRISES

Généralités

Réf. 3975

Techniques de suivi de projets : assurer les conditions d'achèvement d'un projet : 2ème édition
Un projet est plus difficile à terminer qu'à démarrer... Cet ouvrage donne aux responsables de projets les clés pour finaliser leurs projets dans les meilleures conditions. Il répond pour cela aux questions suivantes : que devient le projet fini ? Comment structurer son suivi ? Quels indicateurs mettre en place ? Comment piloter l'après-projet ?

VALLET Gilles

Dunod, 2003 - 197 p. (Cote : END456)

Réf. 3974

La conduite de projets : les 81 règles pour piloter vos projets avec succès

Le chef de projet agit en patron d'une micro-entreprise. Acteur clé, il doit à la fois anticiper, gérer, assurer et communiquer. Chacune des 81 règles pour conduire le changement présent dans ce livre résout une facette de la conduite de projet. Concrètes, elles sont accompagnées d'outils et de méthodes directement utilisables.

HOUGRON Thierry

Dunod, 2001 - 399 p. (Cote : END455)

Politique et gestion de la formation

Réf. 3962

Emploi, insertion et formation professionnelle : missions, rôle et obligations des collectivités territoriales

L'ouvrage propose un bilan de toutes les évolutions et dresse un portrait exhaustif des dispositifs territoriaux d'emploi, d'insertion et de formation professionnelle. Enrichi de nombreux tableaux, schémas et éléments pratiques d'information, il présente les compétences des communes, des départements et des régions, et analyse les trois missions dévolues aux élus locaux : pilotage, communication et évaluation pour un management territorial de l'emploi.

COURBEBASSE Pierre

Le Moniteur, collection Guides juridiques - 2007 - 264 p. (Cote : ENF453)

Politique sociale et gestion des ressources humaines

Réf. 3971

Externalisation RH : guide pratique et questions clés

Ce livre constitue un guide de réflexion pour celui qui étudie l'évolution de la fonction RH. Par exemple, quand les auteurs insistent sur les grandes questions à se poser à l'aube d'une

externalisation RH, ils ne se limitent pas à un inventaire mais ils produisent un regard heuristique : bien évaluer son cœur de métier RH, bien évaluer la performance des activités RH et bien évaluer le coût complet des activités RH. La balance entre les avantages et les résistances penche nettement en faveur d'une externalisation intelligente. Ce qui suppose de ne pas faire n'importe quoi n'importe comment. Les auteurs se chargent de soulever toutes les questions à se poser et tentent d'y répondre de manière exhaustive.

CHARDIN Thomas, BOUVARD Patrick

Eyrolles, Editions d'Organisation, collection Livres outils, ressources humaines - 2008 - 151 p. (Cote : ENP455)

Réf. 3970

L'entretien de face à face dans la relation d'aide

Un entretien réussi conduit la personne interrogée à mieux se comprendre. L'auteur propose des conseils, inspirés des travaux de Carl Rogers, pour savoir créer l'écoute compréhensive de l'autre. La technique présentée consiste notamment à utiliser la reformulation et à s'engager de manière authentique tout en encourageant l'autodétermination de l'interviewé.

MUCCHIELLI Roger

ESF, collection Formation permanente - 2007 - 176 p. (Cote : ENP454)

SCIENCES HUMAINES

Généralités

Réf. 3968

Les politiques sociales décentralisées : rapport annuel 2007-2008

Le champ social, "cœur de métier de l'IGAS", recouvre une réalité largement décentralisée. En puisant notamment dans les réflexions issues de ses missions successives, l'IGAS analyse le paysage issu de la décentralisation, la mise en œuvre des politiques sociales, décentralisées et ses difficultés, et s'interroge sur la redéfinition du rôle de l'État dans ce nouveau contexte. Le rapport retient plusieurs axes d'analyse et formule quelques pistes d'évolution, notamment sur la pertinence d'une organisation par blocs de compétence, l'évaluation et le contrôle des politiques sociales décentralisées, la redéfinition du rôle et de l'organisation de l'État. Les annexes proposent de précieuses informations complémentaires : répartition législative des compétences décentralisées ; délégations de compétences entre collectivités locales ; compensation financière initiale des compétences transférées ; inégalités de ressources entre collectivités territoriales et péréquation ; configurations ministérielles depuis 1982 dans le domaine social...

Inspection générale des affaires sociales

La Documentation française, 2008 - 169 p. (Cote : SHD204)

Sociologie

Réf. 3967

L'Etat des inégalités en France : données et analyses 2009

Pour la seconde fois, l'Observatoire des inégalités publie son état des lieux des inégalités en France. Il rassemble cinq années de travaux dans ce domaine. Un ensemble de contributions originales vient le compléter et le mettre en perspective à travers des éclairages spécifiques. Du revenu de solidarité active aux inégalités d'éducation et à la question des discriminations, les meilleurs spécialistes des inégalités ont été mis à contribution. L'ensemble constitue un document de référence pour tous ceux qui cherchent à mieux comprendre la situation des inégalités dans notre pays et à les combattre.

MAURIN Louis, SAVIDAN Patrick
Observatoire des inégalités
Belin, 2008 - 301 p. (Cote : SHS203)

PUBLICS

Femmes

Réf. 3963

Coffret DVD "la voix de l'égalité" et CD-Rom "Lise, Julien et toi"

Outils de sensibilisation à l'égalité entre les filles et les garçons, les femmes et les hommes

Le DVD "la voix de l'égalité" est le résultat d'un travail écrit et joué par des élèves de seconde, lauréat(e)s du concours national "Les Olympes de la parole". Cette comédie, où se mêlent sérieux, humour et vérité, illustre bien combien l'égal accès des filles et des garçons à tous les métiers est encore fragile. Des universitaires et des institutionnels y portent un regard professionnel de l'égalité entre les femmes et les hommes. Les enseignantes qui ont encadré ce projet présentent le cheminement du travail mais aussi les effets pédagogiques concernant l'approche de cette thématique par l'activité théâtrale.

Dans le CD-Rom, "Lise, Julien et toi", des lycéens et des lycéennes ayant choisi des études scientifiques et techniques portent un regard sur leur orientation. Ces jeunes brisent les stéréotypes des choix d'orientation.

Mission académique filles garçons

Académie de Limoges, 2008 - non paginé (Cote : PUF304)

centre de documentation

Pour les professionnels de l'emploi,
de la formation, de l'insertion, ...

+ de 5 000 ouvrages et revues spécialisées

formateur

VAE

ingénierie de la formation

outils pédagogiques

pédagogie adulte

psychologie

sociologie

ressources humaines

DIF

congé formation

plan de formation

insertion

illettrisme

alphabétisation

Services et modalités

conseil, recherche thématique, bibliographie
auto-documentation, prêt gratuit, emprunt à distance

4^{ème} étage

accueil du lundi au vendredi
de 8h30 à 12h30 et de 13h30 à 17h30

www.prisme-limousin/doc.php



Le Carré Jourdan • 13, cours Jourdan 87000 Limoges • tél 05 55 10 00 38 • fax 05 55 79 36 01
GIP Prisme-Limousin • Financement Contrat de Projet Etat et Région Limousin