



QUOI DE NEUF À LA DOC?



Réalisé par le service Documentation
de Prisme-Limousin
Le Carré Jourdan
13, Cours Jourdan 87000 Limoges
tél. 05 55 10 00 38

Ce bulletin bibliographique propose une synthèse des ouvrages, études, rapports récemment acquis et alimentant le fonds documentaire de Prisme Limousin. Tous les documents signalés sont disponibles en prêt.

Le service Documentation

Prisme Limousin dispose d'une bibliothèque de plus de 5000 ouvrages et de revues spécialisées sur l'emploi, la formation, la pédagogie, les métiers et la lutte contre l'illettrisme.

Les services

- .: Recherche documentaire thématique sur des ouvrages, des dossiers, des articles, des textes juridiques, lors d'une visite, d'un appel, d'un courrier (postal ou électronique)
- .: Conseil
- .: Réalisation de bibliographie à la demande
- .: Accueil de groupes

Le prêt

- .: Prêt gratuit de 3 ouvrages par lecteur pour une durée de 3 semaines, et/ou 3 revues pour 1 semaine.
- .: Possibilité de prêt par courrier pour les personnes éloignées de Limoges ou ne pouvant se déplacer dans la capitale régionale.

Contact

Véronique Lornac veronique.lornac@prisme-limousin.fr
Virginie Chalumeau virginie.chalumeau@prisme-limousin.fr

Tél. 05 55 10 00 38

Accueil

Mardi : 14h-17h30
Mercredi: 9h-12h; 14h-17h30
Jeudi : 14h-17h30
Vendredi : 14h-16h
En dehors de ces horaires, uniquement sur rendez-vous.

Les réalisations

- .: Revue de presse nationale et régionale mensuelle (inscription sur prisme-limousin.fr)
- .: Bulletin bibliographique mensuel (disponible sur prisme-limousin.fr)
- .: Dossiers documentaires (disponibles sur prisme-limousin.fr)

AU SOMMAIRE

INGENIERIE DE LA FORMATION

IFR Reconnaissance et validation des acquis
IFS Stratégie de la formation

PEDAGOGIE

PEG Généralités
PES Enseignement - scolarité

ORIENTATION - BILAN - INFORMATION

ORB Orientation - Bilan

EMPLOI - QUALIFICATION - CHOMAGE

EMD Généralités
EMQ Métiers et qualifications
EMI Insertion et réinsertion professionnelle

ILLETTRISME

MATHEMATIQUES

INGENIERIE DE LA FORMATION

Reconnaissance et validation des acquis

Réf. 4091

L'ABC de la VAE

Le présent lexique veut explorer le champ sémantique, encore très mouvant de cette nouvelle pratique de formation professionnelle. Il permet d'en identifier les premiers repères et d'en favoriser l'accès. A travers la définition de 80 concepts, il représente une contribution originale, homogène, stimulante et relativement exhaustive de la VAE et de ses enjeux.

Il a été réalisé par un réseau large de praticiens et chercheurs connus au niveau français pour leurs préoccupations ou leurs expertises professionnelles ou scientifiques autour de la VAE.

BOUTINET Jean-Pierre

ERES, 2009 - 263 p. (Cote : IFR192)

Stratégie de formation

Réf. 4081

Articuler dispositifs de formation et disposition des apprenants

Coordonné par Geneviève Lameul, Anne-Françoise Trollat, Annie Jézégou

Postface de Philippe Carré

Cet ensemble de contributions présente les différents repères à prendre en compte lors de la création d'un dispositif de formation intégrant les réalités des apprenants. Il fournit des stratégies d'intervention pour repérer les dispositions des apprenants afin de favoriser leur cursus de formation et pense l'articulation entre le dispositif et les personnes concernées.

Collectif d'auteurs

Chronique sociale, collection Pédagogie / formation - 2009 - 207 p. (Cote : IFS191)

PEDAGOGIE

Généralités

Réf. 4082

S'adapter en restant soi-même

Ce guide permet de faire face au changement de manière proactive et positive dans lequel les auteurs tentent de montrer que l'individu peut changer sans pour autant sacrifier sa personnalité. Les mécanismes de l'adaptation sont détaillés en précisant les bonnes attitudes à adopter et les écueils à éviter.

DEDEBANT Nathalie, TOURNIER Catherine, VERON Philippe

ESF, collection Guides pratiques Cegos - 2009 - 133 p. (Cote : PEG495)

Enseignement - scolarité

Réf. 4088

Sortir du face-à-face école-familles

A la suite du colloque "Sortir du face à face école-familles", organisé les 12 et 13 mars 2009 par l'Association de la Fondation étudiante pour la ville (AFEV), l'Agence nationale de lutte contre l'illettrisme, la Fédération nationale des écoles des parents et des éducateurs (FNEPE) et l'Institut national de la jeunesse et de l'éducation populaire (INJEP), ce document propose les actes de cette rencontre, enrichis de nombreux outils en annexes.

La question centrale de cette publication : comment faire en sorte que parents, enseignants, acteurs associatifs participent ensemble, dans un respect mutuel de la place de chacun à la réussite éducative des enfants et des adolescents ?

Anlci, Afev, Fnepe, Injep

Injep, collection Cahiers de l'action, n°26 - 2009 - 87 p. (Cote : PES497)

Réf. 4085

Les sept savoirs nécessaires à l'éducation du futur

Ce petit texte lumineux, synthèse de toute une oeuvre et de toute une vie, a d'ores et déjà été diffusé dans plusieurs pays du monde. Il a aidé d'innombrables hommes et femmes à mieux affronter leur destin et à mieux comprendre notre planète.

MORIN Edgar

SEUIL, 2000 - 30 p. (Cote : PES496)

Consultation du document: <http://unesdoc.unesco.org/images/0011/001177/117740fo.pdf>

ORIENTATION - BILAN - INFORMATION

Orientation - Bilan

Réf. 4086

Répertoire opérationnel de compétences

L'objectif de cet outil est d'établir un répertoire de compétences bien identifiées et identifiables. Il était donc essentiel, de les répertorier, de les classer, de les définir, de les analyser. Cet outil étant opérationnel, il était essentiel de présenter les différentes modalités d'identification, d'évaluation voire de mesure de compétences.

Ce Répertoire Opérationnel des Compétences est un outil de travail utile dans les situations suivantes : accompagnement à la recherche d'emploi, à l'insertion sociale, au reclassement, à la mobilité professionnelle, conception, analyse de programmes de formation, tutorat, coaching en situations d'apprentissage, définition, analyse des emplois, des métiers, des postes de travail, rédaction des fiches métiers ou fiches poste, bilan d'orientation, vae.

CARTIER Jean-Pierre

Qui Plus Est

Eurotests Editions, 2010 - 183 p. (Cote : ORB122)

EMPLOI - QUALIFICATION - CHOMAGE

Généralités

Réf. 4084

L'économie de A à Z : 2ème édition

La deuxième édition de L'économie sociale de A à Z a été entièrement actualisée et refondue. Avec 300 définitions et la présentation de 70 réseaux, ce dictionnaire de poche permet de tout savoir sur les coopératives, les mutuelles, les associations et les fondations.

Alternatives économiques

Alternatives économiques, collection Pratique n°38 bis, mars - 2009 - 316 p. (Cote : EMD713)

Métiers et qualifications

Réf. 4080

30 idées reçues sur l'emploi et les métiers

Tout ce que l'on veut savoir sur la valeur des diplômes, les métiers de demain, l'emploi dans les PME, l'insertion des jeunes...

Alternatives économiques, collection Hors série n°42, janvier 2010 - 2010 - 120 p. (Cote : EMQ711)

Insertion et réinsertion professionnelle

Réf. 4089

L'Insertion par l'Activité économique : structures et dispositifs en Limousin

Ce triptyque fait le point sur l'insertion par l'activité économique : association intermédiaire, entreprise d'insertion, entreprise de travail temporaire d'insertion, groupement d'employeurs pour l'insertion et la qualification, chantier d'insertion.

Prisme Limousin

Prisme Limousin, 2010 - 8 p. (Cote : EMI714)

Consultation du document : http://www.prisme-limousin.fr/dl/secu_parcours/iae_dispositifs.pdf

ILLETTRISME

Réf. 4090

L'illettrisme dans les collectivités territoriales : en parler et agir

Cette mallette comprend différents types de ressources pratiques, des fiches techniques (réparties en deux séries : comprendre et repérer/agir) et divers outils (affiche, vidéos, plaquette destinée aux élus, publications nationales du CNFPT et de l'ANLCI (référentiel compétences clés en situation professionnelle...)).

Cnfpt

Cnfpt, 2009 - non paginé p. (Cote : ILL057)

MATHEMATIQUES

Réf. 4087

Au fait, c'est quoi pour vous la virgule en mathématiques ? : une toute autre démarche d'apprentissage

Avec la collaboration de Marie Benoît

Est joint trois feuillets intitulés "Différence", "tableau n°1" et "tableau n°2 : l'objet - son nom - sa place - ses différentes écritures"

Pour accéder aux notions logico-mathématiques et aux formes décimales, l'auteure propose une méthode progressive, qui passe par la manipulation et le visible pour faire comprendre aux élèves ce qu'est un nombre décimal, avec les dixièmes, les centièmes et les millièmes.

GUERITTE-HESS Bernadette

Editions du Papyrus, 2009 - 198 p. (Cote : MAT01)

centre de documentation

Pour les professionnels de l'emploi,
de la formation, de l'insertion, ...

+ de 5 000 ouvrages et revues spécialisées

formateur

VAE

ingénierie de la formation

outils pédagogiques

pédagogie adulte

psychologie

sociologie

ressources humaines

DIF

congé formation

plan de formation

insertion

illettrisme

alphabétisation

Services et modalités

conseil, recherche thématique, bibliographie
auto-documentation, prêt gratuit, emprunt à distance

4^{ème} étage

accueil du lundi au vendredi
de 8h30 à 12h30 et de 13h30 à 17h30

www.prisme-limousin/doc.php



Le Carré Jourdan • 13, cours Jourdan 87000 Limoges • tél 05 55 10 00 38 • fax 05 55 79 36 01
GIP Prisme-Limousin • Financement Contrat de Projet Etat et Région Limousin