



QUOI DE NEUF À LA DOC?



Réalisé par le service Documentation
de Prisme-Limousin
Le Carré Jourdan
13, Cours Jourdan 87000 Limoges
tél. 05 55 10 00 38

Ce bulletin bibliographique propose une synthèse des ouvrages, études, rapports récemment acquis et alimentant le fonds documentaire de Prisme Limousin. Tous les documents signalés sont disponibles en prêt.

Le service Documentation

Prisme Limousin dispose d'une bibliothèque de plus de 5000 ouvrages et de revues spécialisées sur l'emploi, la formation, la pédagogie, les métiers et la lutte contre l'illettrisme.

Les services

- .: Recherche documentaire thématique sur des ouvrages, des dossiers, des articles, des textes juridiques, lors d'une visite, d'un appel, d'un courrier (postal ou électronique)
- .: Conseil
- .: Réalisation de bibliographie à la demande
- .: Accueil de groupes

Le prêt

- .: Prêt gratuit de 3 ouvrages par lecteur pour une durée de 3 semaines, et/ou 3 revues pour 1 semaine.
- .: Possibilité de prêt par courrier pour les personnes éloignées de Limoges ou ne pouvant se déplacer dans la capitale régionale.

Contact

Véronique Lornac veronique.lornac@prisme-limousin.fr
Virginie Chalumeau virginie.chalumeau@prisme-limousin.fr

Tél. 05 55 10 00 38

Accueil

Mardi : 14h-17h30
Mercredi: 9h-12h; 14h-17h30
Jeudi : 14h-17h30
Vendredi : 14h-16h
En dehors de ces horaires, uniquement sur rendez-vous.

Les réalisations

- .: Revue de presse nationale et régionale hebdomadaire (inscription gratuite sur <http://www.prisme-limousin.fr/presse.php>)
- .: Bulletin bibliographique mensuel (disponible sur www.prisme-limousin.fr)
- .: Dossiers documentaires

AU SOMMAIRE

PEDAGOGIE

PEM Méthodes pédagogiques et d'animation
PEO Moyens et outils pédagogiques

ENTREPRISES

END Généralités
ENP Politique sociale et gestion des
ressources humaines

VIE ECONOMIQUE

GFE 13 Transports - Conduite - Manutention
- Magasinage

ILLETTRISME

PEDAGOGIE

Méthodes pédagogiques et d'animation

Réf. 3888

Le goût des mots : guide pour l'animation d'ateliers d'écriture pour public peu francophone et peu lecteur

L'ouvrage est composé en deux parties : la mise en place d'un atelier d'écriture et des propositions d'écriture.

PIMET Odile

Ibis rouge Editions, 2004 - 155 p. (Cote : PEM465)

Réf. 3884

Gérer les conflits dans vos formations

Pragmatique et pédagogique, ce livre repose sur des bases théoriques solides en psychologie sociale. Avec des fiches qui listent les questions les plus fréquemment posées au formateur (pour chaque question, un exemple et un outil sont proposés), des grilles de lecture pour interpréter les situations rencontrées, des cas concrets et des mises en situation, ainsi que des conseils pratiques.

LATASTE Dominique

Eyrolles, Editions d'Organisation, collection Livres outils formation - 2008 - 169 p. (Cote : PEM461)

Réf. 3875

40 exercices ludiques pour la formation : savoir impliquer les apprenants

Cet ouvrage propose un catalogue de cas pratiques/mises en situation originales et ludiques. Autour des cinq moments fondamentaux de la formation, l'ouvrage propose des exercices pour se présenter autrement, entretenir une écoute active, s'exprimer sans jugement, maintenir la dynamique de groupe et encourager la créativité. La finalité de cet ouvrage est d'offrir aux formateurs et aux enseignants davantage de confort en prenant en compte les difficultés des apprenants. C'est une des grandes forces de la ludo-pédagogie que de proposer des outils pour éviter découragement, digressions et manque d'implication.

BEAUFORT Thierry

ESF, collection Formation permanente - 2007 - 207 p. (Cote : PEM458)

Moyens et outils pédagogiques

Réf. 3886

Les savoirs de base : pratiques de formateur : lutte contre l'illettrisme, alphabétisation, apprentissage du français langue étrangère

Les auteurs ont travaillé cette question dans le cadre de rencontres régulières organisées par Cardan, association de lutte contre l'illettrisme d'Amiens, et l'URLIP, Union régionale de lutte contre l'illettrisme en Picardie. Ceux qui s'intéressent à cette problématique trouveront dans cet ouvrage des outils pour la réflexion et l'action : ils pourront librement y puiser des idées d'activités, des modalités d'animation, ou encore, au gré des pages, renouveler leurs perspectives d'intervention.

FOURNET Serge, MECHIN Gilles

L'Harmattan, Licorne, 2007 - 175 p. (Cote : PEO463)

Réf. 3885

Jeux de rôle pour les formateurs : avec 40 jeux prêts à l'emploi pour toutes les formations

Les jeux de rôle sont un outil de formation utile et répandu. Ils sont fréquemment utilisés pour l'enseignement de la vente, de la négociation, de la conduite de réunion, de l'entretien, du recrutement, etc. Mais ils peuvent aussi être intéressants dans le cadre d'un coaching ou pour

animer un séminaire ou une convention. Ce livre présente tous les usages possibles des jeux de rôle en formation, et explique comment bien les utiliser et les animer. L'auteur montre également comment créer ses propres jeux de rôle et comment les évaluer. Il propose enfin une bibliothèque de jeux de rôle prêts à l'usage.

PROUST François, BOUTROS Fikry

Eyrolles, Editions d'Organisation, collection Livres outils Formation - 2008 - 222 p. (Cote : PEO462)

Réf. 3876

Les outils d'excellence du formateur. Tome 2 : concevoir et animer des sessions de formation : 7ème édition

L'auteur, après avoir défini les territoires du formateur et décrit les dix conditions d'apprentissage des adultes, fournit les clés pour concevoir un stage de formation. Elle consacre une part importante à la dimension relationnelle du rapport formateur/apprenants et met en avant le rôle sensible de l'écoute comme celui de la maîtrise des échanges non-verbaux.

COURAU Sophie

ESF, collection Formation permanente - 2007 - 192 p. (Cote : PEO459)

ENTREPRISES

Généralités

Réf. 3883

Penser l'accompagnement adulte : ruptures, transitions, rebonds

Sous la direction de Jean-Pierre Boutinet, Noël Denoyel, Gaston Pineau, Jean-Yves Robin

Des pratiques multiformes autour de l'accompagnement souligne l'apparition de nouvelles prises en charge des adultes, du coaching au mentorat en passant par l'assistance thérapeutique. Cela peut être considéré comme un signe sociétal fort. À travers les seize contributions de cet ouvrage, des suggestions sont proposées pour aider à décrypter les significations, les enjeux et les ambiguïtés des pratiques d'accompagnement.

Presses Universitaires de France, 2007 - 369 p. (Cote : END448)

Politique sociale et gestion des ressources humaines

Réf. 3877

Gestion des conflits : la communication à l'épreuve

3ème édition

Cet ouvrage a pour ambition de pallier à une carence en outils sur la gestion des conflits. Il propose deux plans d'action : en proposant une réflexion de fond indispensable à l'analyse et à la compréhension des mécanismes d'émergence des conflits et en apportant des méthodes concrètes et pratiques de prévention et de gestion de ces conflits, accompagnées de nombreux exemples. Les auteurs consacrent un chapitre complet à la présentation et à l'analyse détaillée d'un cas institutionnel. L'ouvrage s'adresse à toutes les personnes responsables et managers des organisations qui, face aux mécanismes de conflits, veulent réagir efficacement.

PASTOR Pierre, BREARD Richard

Groupe Liaisons, collection Entreprise et carrières - 2007 - 204 p. (Cote : ENP447)

Réf. 3874

Agir en coach : les bonnes pratiques d'un coaching professionnel

Ce livre, fruit du travail de neuf coachs professionnels de la FFCpro se positionne comme le premier manuel de coaching professionnel écrit par et pour des coachs. Pour permettre à chacun d'avoir des réponses claires et basées sur du vécu, de la pratique.

Ce livre aborde le coaching professionnel sous tous les angles : le coach et son métier, le coach et sa déontologie, le coach et son environnement.

Fédération francophone des coachs professionnels

VIE ECONOMIQUE

Transports - Conduite - Manutention - Magasinage

Réf. 3872

Etude sur les caractéristiques économiques et sociales des emplois et de la formation dans le transport routier de voyageurs en Limousin

Le rapport final sur l'étude de l'emploi et de la formation dans le transport routier de voyageurs en Limousin a pour objectif d'appréhender les visions des bénéficiaires de la formation "Conducteur/conductrice transport scolaire", chefs d'entreprise du secteur, conducteur à temps partiel ; au regard des problématiques du secteur : difficultés de recrutement et de fidélisation des personnels, recours au temps partiel important, pyramide des âges défavorable, complexité des complémentarités d'emplois pour les conducteurs à temps partiel.

Cabinet Ecarts

Fédération nationale des Transports de Voyageurs, 2008 - 59 p. (Cote : GFE13-12)

Consultation du document: http://www.fntv.fr/IMG/pdf/Rapport_final_TRV-FNTV_Ecarts-juillet_08.pdf

ILLETTRISME

Réf. 3881

Lutter ensemble contre l'illettrisme

Cette démarche qui a réuni partout en métropole et dans les régions d'Outre mer plus de 3 000 personnes a permis aux acteurs de terrain d'expliquer ce qu'ils font, comment ils le font et de formaliser les clés de réussite, ce qui marche, pourquoi ça marche.

Ce livre propose :

- un panorama pour prendre la mesure de l'illettrisme en France et dans des pays développés avec des infographies et une analyse du phénomène : chiffres, définitions, répartition géographique et sociologique etc.
- des exemples et des portraits pour évoquer des situations concrètes, des pistes d'action, ce qui marche et ce qui ne marche pas, les préjugés, etc. Cette partie est structurée par tranches d'âges et par thèmes (dans les quartiers, à l'école, dans l'entreprise, des publics spécifiques) : prévention parents-enfants ; jeunes en insertions ; demandeurs d'emploi ; salariés.
- un carnet pratique et des outils pour aller plus loin et s'engager dans l'action.

LEPEYTRE Jérôme, PARRA-PONCE Emmanuelle

ANLCl, Autrement, collection Guides - 2008 - 150 p. (Cote : ILL045)

Réf. 3873

Mieux connaître les adultes peu qualifiés et peu scolarisés

Sous la coordination de Véronique Leclercq

Ce numéro de « Transformations, recherche en éducation des adultes » rassemble des contributions permettant de faire le point des recherches et d'études portant sur les adultes et jeunes adultes de faible niveau de scolarisation et de faible niveau de qualification, qu'ils participent ou non à des actions de formation.

Souvent appelées populations ou publics "en difficultés", "vulnérables", "précaires"... , ces personnes sont souvent mal connues après plus de 20 ans de discours généraux sur l'exclusion, la précarisation ou l'illettrisme.

A travers cette synthèse, c'est la pertinence des critères de catégorisation sociale de certaines populations qui se trouve interrogée et mise en débat.

Cueep, Ustl

Trigone, collection Transformations, Recherches en éducation des adultes - 2008 - 221 p. (Cote : ILL044)