



COMMENT LIRE ET ANALYSER LE TABLEAU "Evolution des indicateurs économiques entre 2000 et 2005"

(1) SALARIÉS

Toutes les personnes qui travaillent, aux termes d'un contrat, pour une autre unité institutionnelle en échange d'un salaire ou d'une rétribution équivalente.

(2) ETABLISSEMENTS

Unité de production géographique individualisée, mais juridiquement dépendante de l'entreprise. L'établissement, unité de production, constitue le niveau le mieux adapté à une approche géographique de l'économie. (INSEE)

(3) VALEUR AJOUTÉE

Richesse créée à l'échelle d'une entreprise ou d'une nation. Le Produit Intérieur Brut d'une nation est la somme des valeurs ajoutées des entreprises. La valeur ajoutée est la différence entre la valeur (déterminée par le prix de vente) des biens ou services produits par une entreprise ou un secteur d'activités et celle des biens et services utilisés pour la production (déterminée par les dépenses d'acquisition des consommations intermédiaires).

Cette richesse créée se répartit entre 3 éléments :

- le 1^{er} est le salaire qui rémunère la force de travail,
- les taxes (impôts) et les prélèvements sociaux (cotisations sociales) sont le 2^{ème} élément,
- Enfin, le 3^{ème} élément est constitué des profits qui rémunèrent le capital.

(4) INVESTISSEMENTS OU FORMATION BRUTE DE CAPITAL FIXE

Présentés comme moteurs de la croissance, ils peuvent être différenciés selon leur objectif :

1. Capacité, augmenter la capacité de production de l'entreprise,
2. Remplacement, le but est de maintenir l'activité au niveau actuel,
3. Modernisation, le but est d'accroître la productivité,
4. Stratégique, son but est d'assurer le développement de l'entreprise.

4 types d'indicateurs sont présentés en variation

- **L'évolution du nombre de salariés,**
(source INSEE DADS, 2000-2005)
- **L'évolution du nombre d'établissements,**
(source INSEE DADS, 2000-2005)
- **L'évolution de la valeur ajoutée**
(source INSEE FICUS, 2000-2004)
- **L'évolution des investissements**
(source INSEE FICUS, 2000-2004)

	Limousin		France	
	Année 2000	Limousin 31/12/04	Année 2000	France 31/12/04
Salariés (1)	100	94,8	100	96,1
Etablissements (2)	100	102	100	100,2
Valeur ajoutée (3)	100	107,8	100	105,2
Investissements (4)	100	126,9	100	84,8

Ces indicateurs sont définis en base 100 pour l'année 2000 afin de faciliter la lecture des évolutions en 2005 pour les établissements et les salariés et 2004 pour la valeur ajoutée et l'investissement.

La partie droite du tableau correspond aux évolutions nationales relevées sur la même période afin de permettre une comparaison entre les tendances régionales et celles du niveau national.

3 niveaux de lecture différents

• 1^{er} niveau de lecture

permet de visualiser les tendances d'évolution des 4 indicateurs proposés :

Exemples :

- Pour le nombre de salariés : 100 en 2000 et 120 en 2005 de l'indicateur « salariés » signifie une augmentation de 20% sur 5 ans du nombre de salariés dans le secteur d'activité considéré.
- Inversement, si cet indicateur passe de 100 à 80 cela signifie que le nombre de salariés a diminué de 20% sur 5 ans.

• 2^{ème} niveau de lecture

consiste à analyser le croisement de 2 indicateurs :

1. Le nombre de salariés avec le nombre d'établissements,
2. La valeur ajoutée avec le nombre de salariés,
3. La valeur ajoutée avec le nombre d'établissement,
4. La valeur ajoutée avec les investissements.

Le 1^{er} croisement permet, entre autre, de visualiser les **évolutions de taille d'établissements c'est à dire du nombre de salariés par établissement**. Ce croisement peut être interprété par des concentrations de l'emploi dans de plus grosses structures si le nombre des salariés augmente et que les établissements diminuent.

Le 2^{ème}, permet de remarquer la **progression de la productivité par salarié** dans les établissements du secteur d'activité. C'est le cas lorsque la création de valeur ajoutée croît plus rapidement, ou décroît moins rapidement, que le nombre de salariés dans un secteur d'activité.

Le 3^{ème}, permet de visualiser l'**évolution de la production de richesses par établissement**. Lorsque la création de valeur ajoutée a progressé plus que le nombre d'établissements cela signifie que la richesse moyenne créée par un établissement a progressé.

Le 4^{ème} permet de **mesurer la part de la valeur ajoutée affectée aux investissements** dans les établissements du secteur et d'en analyser l'impact sur le niveau de production.

• 3^{ème} niveau de lecture :

consiste à l'analyse du croisement des 4 indicateurs :

La lecture combinée de l'évolution globale permet de mettre en perspective l'analyse de niveau 2 au regard des 4 indicateurs.

Exemple d'interprétation Secteur d'activité de l'industrie des équipements mécaniques

	Limousin		France	
	Année 2000	Limousin 31/12/04	Année 2000	France 31/12/04
Salariés	100	94,8	100	96,1
Etablissements	100	102	100	100,2
Valeur ajoutée	100	107,8	100	105,2
Investissements	100	126,9	100	84,8

1^{er} niveau de lecture

- Le nombre de salariés a diminué de 5,2% entre 2000 et 2005,
- Le nombre d'établissements est resté stable sur la même période,
- La création de valeur ajoutée de ce secteur a progressé de 7,8% en 4 ans,
- Les investissements réalisés ont progressé de 27% en 4 ans.

2^{ème} niveau de lecture

- Le nombre moyen de salariés par établissement a diminué en 5 ans,
- La création de richesse dégagée par établissement a augmenté,
- La création de richesse par salarié a également progressé dans une plus grande mesure, sur la même période (augmentation de la productivité),
- Une partie de la création de valeur ajoutée a permis la réalisation d'investissements, qui ont, eux-mêmes, eu un impact sur la productivité.

3^{ème} niveau de lecture

- La diminution du nombre d'emplois a été compensée par la progression de la productivité par salarié dans des établissements qui ont modernisé leur appareil productif et créé plus de richesses.

