


information  
Développement et dynamisation de l'information  
dynamisation



Lutte contre  
l'illettrisme et  
pratiques culturelles

Janvier 2008



Réalisé par le service Documentation  
de Prisme-Limousin  
Le Carré Jourdan / 13 cours Jourdan  
87000 Limoges  
tél : 05 55 10 00 38

Tous les documents signalés dans cette synthèse bibliographique sont archivés au service documentation de Prisme Limousin et alimentent une base de données permettant des recherches rétrospectives et thématiques.

Ils sont disponibles en prêt.

---

### **Le service Documentation**

Prisme Limousin dispose d'une bibliothèque de plus de 5000 ouvrages et de revues spécialisées sur l'emploi, la formation, la pédagogie, les métiers et la lutte contre l'illettrisme.

#### *Les services*

- .: Recherche documentaire thématique sur des ouvrages, des dossiers, des articles, des textes juridiques, lors d'une visite, d'un appel, d'un courrier (postal ou électronique)
- .: Réalisation de bibliographie à la demande
- .: Accueil de groupes

#### *Le prêt*

- .: Prêt gratuit de 3 ouvrages par lecteur pour une durée de 3 semaines, et/ou 3 revues pour 1 semaine.
- .: Possibilité de prêt par courrier pour les personnes éloignées de Limoges ou ne pouvant se déplacer dans la capitale régionale.

#### *Contact*

Véronique Lornac [veronique.lornac@prisme-limousin.fr](mailto:veronique.lornac@prisme-limousin.fr)  
Virginie Chatillon [virgine.chatillon@prisme-limousin.fr](mailto:virgine.chatillon@prisme-limousin.fr)

Tél. 05 55 10 00 38

#### *Accueil*

Mardi : 14h-17h30  
Mercredi: 9h-12h; 14h-17h30  
Jeudi : 14h-17h30  
Vendredi : 14h-16h  
En dehors de ces horaires, uniquement sur rendez-vous.

#### *Les réalisations*

- .: Revue de presse nationale et régionale hebdomadaire (disponible sur [www.prisme-limousin.fr](http://www.prisme-limousin.fr) )
  - .: Bulletin bibliographique mensuel (disponible sur [www.prisme-limousin.fr](http://www.prisme-limousin.fr) )
-

## Les ouvrages disponibles - Généralités

**Réf. A3571**

### **Maîtrise de l'écrit : quels enjeux et quelles réponses aujourd'hui?**

Les enjeux de la maîtrise de la communication écrite et ses conséquences sur le système éducatif au sein de nos sociétés industrialisées donnent lieu à diverses approches dont 18 sont exposées dans cet ouvrage.

Ces réflexions sont organisées selon quatre grandes parties :

- 1- Les enjeux de la communication écrite et l'accès à l'information dans nos sociétés industrialisées.
- 2- La maîtrise de l'écrit dans le champ professionnel.
- 3- Les enjeux dans l'environnement social et culturel.
- 4- Les aspects didactiques et pédagogiques de la formation à l'écrit.

*LECLERCQ Véronique, VOGLER Jean*

*L'HARMATTAN, 2000 - 318 p. (Cote : EB 432)*

**Réf. A2023**

### **Illettrismes : quels chemins vers l'écrit ?**

Les différents acteurs participant à la réflexion sur l'illettrisme, chercheurs en sciences humaines, enseignants, formateurs se sont rencontrés pour énoncer mais aussi confronter leurs recherches et leurs pratiques, analyser les réussites et les échecs des moyens mis en œuvre. Parler d'illettrisme, c'est surtout parler de personnes en situations difficiles à vivre au milieu des chiffres et des lettres de notre société. C'est donc poser les situations d'illettrisme dans une société en pleine mutation où les rapports à l'écrit se sont modifiés considérablement ces dernières années.

*ANDRIEUX Francis, BESSE Jean Marie, FALAIZE Benoît*

*MAGNARD, collection LES GUIDES MAGNARD - 1997 - 360 p. (Cote : EB 189)*

**Réf. A938**

### **La raison des plus faibles : rapport au travail, écritures domestiques et lectures en milieux populaires**

Cette analyse concerne la vie au travail, la vie en famille, les pratiques de la lecture et les pratiques d'écritures quotidiennes, professionnelles et domestiques d'adultes des classes populaires. L'auteur entend saisir la spécificité des pratiques populaires.

Il éclaire les modes d'appropriation des savoirs et des savoir-faire. Il présente le rapport au travail, à l'école et le rapport à la formation. Il analyse les pratiques quotidiennes de l'écrit pour saisir leur rapport au monde.

*LAHIRE Bernard*

*PRESSES UNIVERSITAIRES DE LILLE, collection Sociologie Mutations - 1993 - 188 p. (Cote : EB 103)*

**Réf. A575**

### **L'"illettrisme" en questions**

Cet ouvrage a été conçu à partir de réflexions issues du colloque organisé par le laboratoire de psychologie de l'éducation et de la formation (PSYEF) à l'Université Lumière Lyon 2 les 15 et 16 décembre 1990.

Les textes écrits forment un bilan actuel de nos savoirs et de nos réflexions sur l'illettrisme.

*BESSE Jean-Marie, DE GAULMYN Marie-Madeleine, GINET Dominique, LAHIRE Bernard*

*PRESSES UNIVERSITAIRES DE LYON, 1992 - 332 p. (Cote : EB 81)*

**Réf. A3527**

### **Qui est illettré ? Décrire et évaluer les difficultés à se servir de l'écrit**

Cet ouvrage apporte un point de vue neuf sur les personnes en situation d'illettrisme. Il questionne la réalité même de l'illettrisme, lors de situations très concrètes de communication par l'écrit. Il montre les enjeux majeurs des difficultés que rencontrent ces personnes, au-delà même des questions liées à l'utilisation de l'écrit. Il indique également à quelles conditions le chercheur ou le formateur peut aller à la rencontre de ceux-là même que la société qualifie d'"illettrés".

Associant travaux scientifiques et expériences "de terrain", il s'appuie notamment sur les résultats d'une étude conduite à l'aide du DMA (diagnostic des modes d'appropriation de l'écrit) sur les parcours individuels de personnes détenues en établissements pénitentiaires, pour présenter une

vision précise et documentée de leurs "manières de vivre en situation d'illettrisme". Pour cela, lors des évaluations, la démarche adoptée s'efforce, plutôt que de noter uniquement ce qui manque chez ces personnes, de relever ce qu'elles ont réussi au cours de leurs activités, comment elles s'y sont prises, quelles sont leurs représentations de l'écrit et d'elles-mêmes au cours de ces tâches. S'adressant à tous ceux qui se préoccupent de la "lutte contre l'illettrisme" (acteurs de terrain, chercheurs, "décideurs"), cet ouvrage avance des propositions quant aux outils à utiliser pour l'évaluation diagnostique des publics en situation d'illettrisme et quant aux modalités de l'accompagnement de ces personnes.

*BESSE Jean-Marie*

*RETZ, 2003 - 223 p. (Cote : EB428)*

**Réf. A2647**

#### **L'invention de l'"illettrisme"**

Bernard Lahire analyse les grandes phases de la construction publique du problème de l'illettrisme, mais aussi et surtout, la rhétorique des discours sur l'illettrisme. Il s'appuie pour cela sur un corpus très étendu : la presse régionale et nationale, les discours provenant des différents mouvements ou associations de lutte contre l'illettrisme, les rapports officiels français et européens sur la question, les discours politiques, administratifs, pédagogiques, universitaires.

*LAHIRE Bernard*

*EDITIONS LA DECOUVERTE, 1999 - 370 p. (Cote : EB 326)*

**Réf. A3445**

#### **De l'illettrisme aujourd'hui : apports de la recherche à la compréhension et à l'action**

L'ouvrage devrait réduire le flou relatif aux représentations de l'illettrisme forgées au fil de ces vingt dernières années. Il éclaire le sujet de plusieurs points de vue informés aussi sérieusement que diversement.

Ce faisant, il restitue l'illettrisme dans sa complexité sociale mais en donnant prise à la compréhension et à la volonté d'agir, dont il fournit plusieurs exemples. Il lui restitue son histoire, issue d'un accompagnement caritatif et combatif de la misère en France et, pour le moment, rapportée à la problématique de l'échec scolaire.

Les enseignants, appelés à travailler dans le sens d'une prévention qui risque de les déstabiliser du fait de sa soudaineté apparente, ont besoin de s'informer, de réfléchir, de soutenir leur demande de formation. L'ouvrage proposé peut y contribuer, de même qu'il peut intéresser tout défenseur de la cause des enfants dans une société qui a fait de la maîtrise de l'écrit le gage, si ce n'est d'une certaine réussite, du moins d'une certaine reconnaissance.

*GILLES Annie*

*CRDP CHAMPAGNE ARDENNE, 2003 - 226 p. (Cote : EB426)*

## Les ouvrages disponibles - Le monde de la culture

*Réf. 3567*

### **Action culturelle et lutte contre l'illettrisme**

Rapprocher les notions de culture et d'illettrisme pourrait paraître paradoxal. Dans les années 1960 et même au-delà, la culture n'était pas encore considérée comme un levier d'action dans la lutte contre l'illettrisme, sauf peut-être par quelques francs-tireurs. Mais la société a évolué. L'illettrisme est devenu un problème de société comme dans tous les pays dont la scolarité obligatoire est pourtant ancienne. L'ouvrage traite des problèmes du monde de la culture et celui de la lutte contre l'illettrisme, les effets de cette rencontre sur chacun d'eux...

*BORDEAUX Marie-Christine, BURGOS Martine, GUINCHARD Christian*

*Observatoire national des politiques culturelles*

*EDITIONS DE L'AUBE, 2005 - 207 p. (Cote : ILL036)*

*Réf. 3748*

### **L'action culturelle et la lutte contre l'illettrisme : actes de la rencontre nationale - Lyon 14 juin 2006**

Ce document reprend les actes de la rencontre nationale du 14 juin 2006 à Lyon. Une première table ronde avait concerné l'apport de la culture dans les stratégies de formation et d'accompagnement des personnes en situation d'illettrisme. Une seconde table ronde était organisée autour de l'action à l'échelle d'un territoire pour développer l'action culturelle au service de la lutte contre l'illettrisme.

*ANLCI, 2007 - 63 p. (Cote : ILL042)*

*Réf. 3548*

### **Action culturelle et lutte contre l'illettrisme**

Le DVD contient deux films "Chemins de lecture" et "Un détour par le musée", produits par l'ANLCI à l'occasion de la rencontre nationale "L'action culturelle et la lutte contre l'illettrisme", organisée à Lyon le 14 juin 2006, dans le cadre du Forum Permanent des Pratiques. Ces films donnent à voir et à entendre l'apport et le sens de la culture dans l'accompagnement et la formation des personnes en situation d'illettrisme. Ce DVD pourra être utile pour animer une rencontre associative ou de service, outiller des acteurs bénévoles ou professionnels en formation, construire des partenariats d'action culturelle sur un territoire, convaincre des décideurs et tisser des liens avec des personnes éloignées de la culture de l'écrit.

*ANLCI, collection Forum permanent des pratiques - 2006 (Cote : ILL033)*

Consultation du document : <http://www.anlci.gouv.fr/fileadmin/Medias/PDF/EDITIONS/DVD.pdf>

*Réf. A760*

### **Culture écrite et inégalité scolaires**

Cet ouvrage vise à répondre, à partir de l'analyse des productions scolaires d'élèves à l'école primaire, aux questions suivantes :

Que signifie "échouer" ou "réussir" à l'école primaire ? Comment comprendre les "difficultés" éprouvées par des élèves d'origine populaire en lecture-écriture, grammaire, conjugaison ?

Comment se construisent les processus d'échec scolaire dans les salles de classe ?

L'auteur souligne l'importance de la culture écrite dans la production des différences scolaires.

*LAHIRE Bernard*

*PRESSES UNIVERSITAIRES DE LYON, 1993 - 310 p. (Cote : EB 95)*

*Réf. A3315*

### **Eloge de la lecture : la construction de soi**

A l'origine de cet ouvrage, il y a des voix d'hommes et de femmes d'origines culturelles et de milieux sociaux différents, et en contrepoint des souvenirs de lectures transcrits par des écrivains.

En conjuguant sciences sociales et psychanalyse, il approfondit l'analyse de leurs expériences singulières et des résistances que l'écrit suscite.

Ces lecteurs racontent les biais insolites par lesquels les livres leur ont permis d'appivoiser leurs peurs, de construire et de réparer leur monde intérieur, de trouver des réponses aux questions qui

les hantent, d'apprendre ce que d'autres ont trouvé comme solutions à la difficulté d'être sur terre. Car lire, c'est aussi un moyen pour résister aux processus d'exclusion ou d'oppression, pour reconquérir une position de sujet au lieu de n'être qu'objet du discours des autres.

*PETIT Michel*

*BELIN, collection Nouveaux mondes - 2002 - 159 p. (Cote : DBC136 bleu)*

**Réf. A3941**

#### **Actes du colloque de l'illettrisme aux pratiques culturelles**

Qu'advient-il des personnes en situation d'illettrisme, qui viennent d'accéder à la lecture et à l'écriture, en matière de pratiques culturelles ? Réciproquement, en quoi les pratiques culturelles, dans leur diversité, participent-elles aux actions de lutte contre l'illettrisme ?

Les réponses apportées à ces questions devraient rendre plus opérationnelles les actions menées en direction des publics défavorisés et, par leur prise en compte, tendre à accroître l'accès d'un plus grand nombre à la culture.

*ALCOL, BDP87*

*ERPL, 2000 - 120 p. (Cote : EB479)*

**Réf. A3079**

#### **Illettrismes et cultures**

Ce livre propose différentes définitions de l'illettrisme et leurs évolutions. Il s'interroge sur leurs dimensions historiques et culturelles et sur leurs interactions avec la culture de l'écrit.

Les textes rassemblés sont des communications portant plus sur une réflexion théorique, faite lors d'un colloque intitulé "illettrismes et cultures" organisé en 1999 à Pau pour réfléchir à la dimension anthropologique de différentes manifestations de l'illettrisme. Les textes sont rassemblés dans ce livre en quatre parties : illettrisme et crise de l'écrit ; aspect de la culture écrite ; illettrés et culture écrite ; culture(s) illettrée(s).

*POUEYTO Jean-Luc*

*L'HARMATTAN, collection Sémantiques - 2001 - 309 p. (Cote : EB395)*

## Les supports pédagogiques

**Réf. A3680**

### La lecture partagée

Edition papier du CD-Rom "la lecture partagée" : catalogue d'ouvrage en tout genre pour l'aide à l'apprentissage de la lecture, présenté sous forme de fiche résumé pour chaque ouvrage.

Dans le cadre de la lutte contre l'illettrisme, ce livre multimédia présente une démarche originale d'utilisation de ressources variées testées avec succès auprès de jeunes en difficulté. L'originalité de cet outil est de proposer des entrées par type de support, genre, niveau de complexité, thème, titre permettant à chaque enseignant de sélectionner rapidement et simplement le support adapté à ses élèves. Un livret pédagogique propose des réflexions sur l'apprentissage de la lecture (en particulier chez les adultes), des stratégies d'action et des conseils pratiques.

*CRDP POITOU CHARENTES, 271 p. (Cote : DBC vert 312)*

**Réf. A3493**

### 1001 escales sur la mer des histoires

*52 démarches pédagogiques pour apprendre (et aimer) les livres.*

Cet ouvrage est le fruit d'un travail d'expérimentation réalisé depuis plusieurs années par des formateurs et des formatrices du Collectif Alpha.

*MICHEL Patrick*

*ALPHA BRUXELLES, 2001 - 240 p. (Cote : DBD251)*

**Réf. A3721**

### Le goût des mots

L'atelier d'écriture permet à chacun de parler de lui, de ses préoccupations : des personnes en cours d'alphabétisation, sans habitudes d'écriture, peuvent d'en saisir pour cette même raison ; l'atelier d'écriture constitue, de la part du formateur qui l'anime, une manifestation d'intérêt porté à chaque personne en lui proposant un regard sur elle-même, sur le monde, sur ces mots, en créant une motivation intra-personnelle à l'écriture...

Odile PIMET, après avoir été responsable d'un centre régional de ressources pédagogiques dans le secteur de la formation d'adultes, anime des ateliers d'écriture depuis 1988 pour des publics variés. Elle conduit également des formations de formateurs sur le thème de l'animation des ateliers d'écriture et la formalisation des écrits professionnels.

*PIMET Odile*

*IBIS ROUGE, collection Formation de base - 2004 - 155 p. (Cote : DBD265)*

**Réf. A3939**

### Echanges de pratiques d'animation d'ateliers d'écriture

Ce petit document rend compte de l'état des réflexions de sous groupes de travail autour des thèmes suivants :

- Représentations de l'écrit et pratiques d'écriture,
- De la parole à l'écrit,
- La place de l'intimité, du respect et de l'authenticité dans l'atelier d'écriture,
- Questions techniques : retours, textes d'appui, entrée dans l'imaginaire,
- Présentation d'expériences.

*PIMET Odile*

*ATELIER DES ECRITURES, 2005 - 15 p. (Cote : DBD295)*

**Réf. 3717**

### Médiations autour du livre : développer le goût de la lecture

*Avec la collaboration de Sylvie Perget*

A travers des regards pluriels, cet ouvrage explore le champ de la médiation et celui de la lecture, en rassemblant des propositions d'actions concrètes, des informations pratiques et des éléments de réflexion pour la promotion du livre et de la lecture.

Une première partie propose des éléments théoriques qui permettront aux professionnels et bénévoles d'inscrire leur action dans un cadre de réflexion. Les actions quotidiennes en faveur de la lecture sont ainsi éclairées par la notion de médiation dont les principaux aspects sont présentés.

La deuxième partie, clairement méthodologique et pratique, accompagne le médiateur dans la

conception et la réalisation de son projet d'animation (communiquer sur l'action, trouver des partenaires, établir son budget, rédiger une convention, etc.).  
Enfin, la troisième partie est un catalogue de fiches descriptives qui présente de manière détaillée quinze animations qui, pour la plupart, ont été expérimentées par les auteurs.  
Ce guide est le résultat du travail d'un groupe de professionnels de la lecture en établissement d'enseignement et de formation qui ont souhaité partager leur expérience et donner des pistes réflexives, méthodologiques et pratiques aux « passeurs de lecture ».  
*FABRE Isabelle, BRIGITTE-BALLESIO Corinne, DUMAS Michel, GARDIES Cécile, GUERIN-BOUTILLON Isabelle*  
*Educagri Editions, collection Approches - 2007 - 128 p. (Cote : PEO416)*

**Réf. A1632**

**Vivre en société - le livre**

La société d'aujourd'hui est présentée et expliquée aux adolescents : l'identité, la citoyenneté, la solidarité, la tolérance, la liberté, la politique, la justice, la culture... Ce livre est destiné à des adolescents et des adultes en difficulté de lecture.

*NOEL Françoise*

*MAGNARD, 1996 - 62 p. (Cote : DBC vert 146)*

**Réf. A1633**

**Vivre en société - les fiches**

Ce document correspond au livre "vivre en société". Il propose toute une série d'activités de lecture et d'écriture conçues pour une utilisation la plus souple possible (ponctuelle ou suivie, collective ou individuelle).

*NOEL Françoise*

*MAGNARD, 1996 - 192 p. (Cote : DBC vert 147)*

## Webographie

### Divers sites

- <http://www.anlci.gouv.fr/> : l'Agence nationale de lutte contre l'illettrisme présente les orientations, organisation et instances, actualités, ressources documentaires, plan, liens utiles...
- <http://www.bienlire.education.fr/> : Bien (!) Lire : site réalisé par le CNDP proposant des outils, des fiches pratiques, des documents théoriques, des adresses utiles pour mieux répondre aux difficultés des enfants et des adolescents.
- <http://www.c2lr.net/> : Agence de coopération pour le livre en Languedoc Roussillon.  
Les actes de la journée régionale professionnelle "Action culturelle et lutte contre l'illettrisme"  
Et plus particulièrement présentation de l'étude *Action culturelle et lutte contre l'illettrisme* par Marie Britten, Chargée de mission culture Anlci et Marie-Christine Bordeaux, Chercheur au GRESEC-Grenoble 3.
- <http://www.livre-paca.org/> : articles à télécharger : réflexion autour des faibles lecteurs.
- <http://erta.educ.usherbrooke.ca/documents/InvitationFL.pdf> : forum sur les pratiques de lecture des faibles lecteurs.
- [http://www.iledefrance.fr/fileadmin/contrib\\_folder/Mipes/57579.pdf](http://www.iledefrance.fr/fileadmin/contrib_folder/Mipes/57579.pdf) : mission d'information sur la pauvreté et l'exclusion sociale en Ile de France, rencontres « études et recherches », repérer et agir contre l'illettrisme.
- <http://www.interbibly.fr/services/fiches/index.html> : INTERBIBLY : Agence de coopération entre les bibliothèques, services d'archives et de documentation  
Fiches techniques téléchargeables dont Accueil en bibliothèque des personnes éloignées de la lecture et de l'écriture (août 1999)
- <http://www.illettrisme.org/> : Le C.R.I. Région PACA, association loi 1901, a pour mission d'assurer un appui pédagogique et technique au réseau régional des professionnels de la lutte contre l'illettrisme. Il répond aux besoins d'information, de formation, de conseil et d'observation de tout acteur de la lutte contre l'illettrisme.
- <http://dafpic.tice.ac-orleans-tours.fr/script/sommaire.php3> : SCRIPT : centre de ressources illettrisme et pédagogie de la région Centre
- Rapport Livre 2010 : pour que vive la politique du livre - BARLUET Sophie, Ministère de la culture et de la communication, 2007  
Consultation du document :  
<http://lesrapports.ladocumentationfrancaise.fr/BRP/074000434/0000.pdf>
- Pratiques régionales : le Forum permanent des Pratiques de l'Agence Nationale de Lutte contre l'Illettrisme : dans toutes les régions, entre décembre 2006 et avril 2007, acteurs de l'éducation, de la formation, de l'entreprise, de l'insertion, de la culture, décideurs, chercheurs, intervenants salariés et bénévoles se sont retrouvés pour partager les pratiques réussies. Tous les travaux ont été formalisés sous forme de productions disponibles sur le site de l'Agence nationale de Lutte contre l'Illettrisme et 4 concernent l'action culturelle. Téléchargez les travaux réalisés lors du Forum en région :
- ↳ Martinique : Développement de projets culturels et artistiques favorisant la prévention de l'illettrisme dans le cadre des dispositifs éducatifs péri et extra-scolaires.  
Consultation du document :  
[http://www.anlci.gouv.fr/fileadmin/Medias/PDF/FPP/Production\\_FPP\\_Martinique.pdf](http://www.anlci.gouv.fr/fileadmin/Medias/PDF/FPP/Production_FPP_Martinique.pdf)

↳ Provences Alpes - Côte d'Azur : Développement des actions destinées aux enfants et aux adultes/parents pour prévenir l'illettrisme.

Consultation du document :

[http://www.anlci.gouv.fr/fileadmin/Medias/PDF/FPP/Production\\_FPP\\_PACA.pdf](http://www.anlci.gouv.fr/fileadmin/Medias/PDF/FPP/Production_FPP_PACA.pdf)

-<http://bbf.enssib.fr/> : Bulletin des Bibliothèques de France : divers articles sur l'illettrisme

### Lecture chez les tout petits

Quelques acteurs :

- L'association [A.C.C.E.S](#) (Actions Culturelles Contre les Exclusions et les Ségrégations) rassemble des chercheurs, des professionnels de services publics (bibliothèques, centres culturels, écoles et centres de loisirs, consultations PMI, crèches, haltes-garderies, relais assistantes maternelles, centres de guidance infantile, etc.) pour une action culturelle de prévention et de recherche depuis plus de vingt ans.

- L'[Agence nationale des pratiques culturelles autour de la littérature jeunesse](#) rassemble des personnes et structures impliquées dans la mise en place d'actions lecture et de diverses formes d'interventions autour du livre auprès de publics (enfants, adolescents, adultes) éloignés de l'écrit.

- Depuis sa création fin 1992, la [Fondation du Crédit Mutuel pour la Lecture](#) répond à un double objectif de responsabilité culturelle et sociale. Privilégiant les actions de terrain qui s'inscrivent dans la durée, elle s'attache à soutenir des initiatives nationales, régionales ou locales permettant d'inciter tous les publics à la lecture. Plaquette de la fondation : [Quand les livres relient](#)

### L'action en milieu scolaire

- [Lire et faire Lire](#) est un programme de développement du plaisir de la lecture et de la solidarité intergénérationnelle en direction des enfants fréquentant les écoles primaires et autres structures éducatives (centres de loisirs, crèches, bibliothèques...). Ce programme est porté par une association nationale du même nom. Inspiré d'une action menée à Brest depuis 1985, il a été lancé sur le plan national fin 1999 à l'initiative de l'écrivain Alexandre Jardin avec la Ligue de l'enseignement et l'Union Nationale des Associations Familiales (U.N.A.F.) Consultation du site :

- L' [AFEV](#) (Association de la Fondation Etudiante pour la Ville) propose des actions d'accompagnement à la lecture, de réalisation des projets et des outils d'éducation à la santé avec des enfants, des projets de solidarité de proximité. L'AFEV a organisé un colloque le 19 septembre 2007 à Paris : [« Agir ensemble contre les inégalités dès la maternelle : le rôle des actions culturelles autour du livre et du jeu »](#).