

>> Histoires de vie : pour une prise en compte des parcours des personnes dans l'accompagnement à l'insertion et à la formation

date[s]

4 jours non fractionnables
jeudi 4 et vendredi 5 mars 2010
jeudi 11 et vendredi 12 mars 2010

horaires

de 9h à 17h

lieu[x]

Prisme-Limousin
Salle de conférence
Le Carré Jourdan
13 cours Jourdan 87000 Limoges

nombre de personnes

20 personnes maximum

intervenant[s]

Christine DELORY-MOMBERGER
Professeur en Sciences de l'Education à
l'Université Paris 13/Nord

Christophe NIEWIADOMSKI
Maître de conférences en Sciences de
l'Education à l'Université de Lille 3

modalités

Coût : 50 euros / personne / formation
Droit d'accès / organisme / an
Inscription obligatoire

contact et inscription[s]

Virginie Chalumeau / Christophe Croze
tél : 05 55 10 00 38
virginie.chalumeau@prisme-limousin.fr

Prisme-Limousin
Le Carré Jourdan
13 cours Jourdan 87000 Limoges
www.prisme-limousin.fr

Objectif général

La prise en charge des usagers dans des actions d'insertion professionnelle doit tenir compte des parcours des personnes. La démarche d'accompagnement se situe dans une connaissance des politiques sociales [programmes et dispositifs d'insertion] et des ressources territoriales du marché de l'emploi, et dans la prise en compte de l'usager en tant que sujet impliqué dans son processus d'insertion. Pour une meilleure connaissance des personnes accompagnées et pour être mieux à même de remplir leur rôle, les travailleurs sociaux et les formateurs doivent être sensibilisés à la problématique biographique des parcours.

Objectifs

- Accompagnement à l'insertion professionnelle.
- Individualisation du parcours de l'usager.
- Connaissance de soi.
- Connaissance de l'autre.
- Gestion du projet d'insertion professionnelle centrée sur la personne.

Publics

Formateurs, acteurs de l'insertion, travailleurs sociaux.

Contenu

- Présentation des usages et mésusages des histoires de vie dans les politiques sociales.
- Ateliers biographiques de projet.
- Histoires de vie et rapport au savoir.
- Histoires de vie de collectivité.
- Histoires de vie et surdéterminations sociales et culturelles.

Méthode pédagogique

- Alternance interactive d'apports théoriques et d'exemples cliniques.
- Travail à partir de l'apport de matériaux provenant de pratiques professionnelles.

2