

>> Préparer et animer des actions de formation en FOAD [formation ouverte à distance]

date[s]

5 jours non fractionnables
en présentiel
mardi 18 et mercredi 19 mai 2010
lundi 7 et mardi 8 juin 2010
jeudi 1^{er} juillet 2010

horaires

de 9h à 17h

lieu[x]

AFPA Haute-Vienne, site de Romanet
27, rue Léonard Samie 87000 Limoges

nombre de personnes

12 personnes maximum

intervenant[s]

Elisabeth DECONCHAT
ou Jean-Pierre FARGEAS
formateurs AFPA

Maryline DELAIR

Ingénieur de formation sur la FOAD
Direction régionale AFPA

modalités

Coût : 50 euros / personne / formation
Droit d'accès / organisme / an
Inscription obligatoire

contact et inscription[s]

Virginie Chalumeau / Christophe Croze
tél : 05 55 10 00 38
virginie.chalumeau@prisme-limousin.fr

Prisme-Limousin, Le Carré Jourdan
13 cours Jourdan 87000 Limoges
www.prisme-limousin.fr

Objectifs

Etre capable d'optimiser sa pratique dans un cadre de Formation Ouverte A Distance.

Publics

Formateurs et/ou toutes personnes ayant une pratique de la formation, susceptibles de travailler selon la modalité FOAD.

Contenu

> Définition de la FOAD.

- Définition du concept FOAD à partir d'un échange sur les pratiques [aspects synchrone et asynchrone].
- Prise en compte des concepts associés d'individualisation et d'autoformation.

> La mise en place d'une Formation Ouverte A Distance.

- Éléments pratiques / conditions pédagogiques.
- Technologies de l'information et de la communication [TIC] et FOAD.

> La construction d'un scénario pédagogique en FOAD.

- Identification des éléments indispensables à la construction d'un scénario d'animation en FOAD.
- Formalisation de séances : construction d'un livret d'apprentissage d'autoformation dans un cadre FOAD asynchrone.

> L'animation d'une séance en FOAD.

- Repérage des points clefs de l'animation [lien préparation / animation].

> L'accompagnement des apprentissages en FOAD.

- Communication et regroupements.

> Evaluation de la formation.

Méthode pédagogique

- Méthode majoritairement inductive, s'appuyant sur les connaissances et expériences des participants.
- Apports théoriques.
- Mises en situation concrètes.
- Analyse de pratiques professionnelles.
- Méthode pédagogique alternant des modalités présentes et à distance.

10