

>> Favoriser l'égal accès des femmes et des hommes à l'emploi et la formation en prenant en compte l'articulation des temps personnels, professionnels et familiaux

date[s]

2 jours non fractionnables
lundi 6 décembre 2010
mardi 7 décembre 2010

horaires

de 9h à 17h

lieu[x]

Cité administrative
Salle de réunion de la DDTEFP
17 place Bonnyaud
23000 Guéret

nombre de personnes

15 personnes maximum

intervenant[s]

Valérie DUPUY
Centre d'Information
sur les droits des femmes
et des familles - Limousin

modalités

Coût : 50 euros / personne / formation
Droit d'accès / organisme / an
Inscription obligatoire

contact et inscription[s]

Virginie Chalumeau / Christophe Croze
tél : 05 55 10 00 38
virginie.chalumeau@prisme-limousin.fr

Prisme-Limousin, Le Carré Jourdan
13 cours Jourdan 87000 Limoges
www.prisme-limousin.fr

Objectifs

Donner aux professionnels des éléments théoriques, statistiques et pratiques leur permettant :

- d'appréhender les différentes notions,
- de comprendre les enjeux de l'articulation des différents temps de vie dans la conduite d'un projet professionnel,
- d'intégrer cette dimension à leurs pratiques d'accompagnement afin de consolider le projet de formation ou de reprise d'emploi des femmes et des hommes.

Publics

Formateurs, conseillers en insertion professionnelle, responsables de formation, ...

Contenu

- > **Etat des lieux des inégalités d'accès à l'emploi et la formation entre les femmes et les hommes.**
 - L'approche par le genre comme outil de repérage des stéréotypes en préalable d'une lecture des faits.
 - Données socio économiques sur l'accès à l'emploi, la formation des femmes et des hommes.
 - Impact des conditions de vie familiale sur l'accès à l'emploi et la formation, le parcours professionnel.
- > **Les différents temps de vie.**
 - Les éléments de définition.
 - Le rapport au temps : la composante « invisible » du projet de vie ?
 - De la conciliation à l'articulation des temps de vie.
- > **L'articulation des temps professionnels, personnels et familiaux : un outil de consolidation du parcours professionnel.**
 - Repérer les interactions entre les différents temps de vie.
 - Passer du principe à l'action.

19