

>> Formation au référentiel "Compétences clés en situation professionnelle"

date[s]

2 jours non fractionnables

jeudi 25 février 2010

vendredi 26 février 2010

horaires

de 9h30 à 17h

lieu[x]

Prisme-Limousin

Salle de conférence

Le Carré Jourdan

13 cours Jourdan 87000 Limoges

nombre de personnes

15 personnes maximum

intervenant[s]**Alice WYPYSZYNSKI**

Assistante Chef de Projet

C2Ri INFFOLOR

modalités

Journées gratuites

Inscription obligatoire

contact et inscription[s]

Virginie Chalumeau / Christophe Croze

tél : 05 55 10 00 38

virginie.chalumeau@prisme-limousin.fr

Prisme-Limousin, Le Carré Jourdan

13 cours Jourdan 87000 Limoges

www.prisme-limousin.fr

Constats

L'Agence nationale de lutte contre l'illettrisme [ANLCI] vient de publier le référentiel des compétences clés en situation professionnelle [CCSP]. Ce référentiel vise à croiser les outils d'analyse du travail en termes de compétences avec les outils de l'analyse de la formation aux savoirs de base [parfois appelés savoirs fondamentaux].

Le Référentiel CCSP peut être utilisé par tous les acteurs de l'insertion professionnelle, les OPCA, les entreprises et les collectivités territoriales.

La formation portera essentiellement sur l'utilisation du Référentiel par les formateurs intervenant sur les ateliers permanents d'acquisition ou de remise à niveau dans le domaine des compétences clés.

Objectif

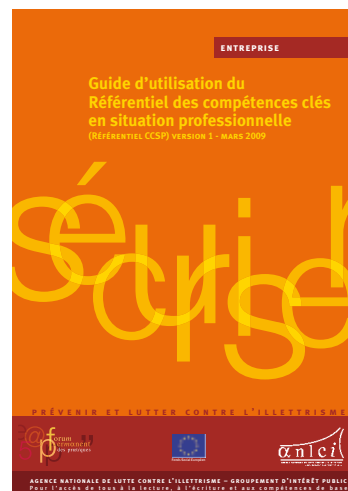
Acquérir une connaissance du Référentiel CCSP permettant de l'intégrer dans sa pratique professionnelle.

Publics

- En priorité, formateurs intervenant dans le cadre du Dispositif Régional d'Accès aux Compétences Clés.
- Formation ouverte également à tout formateur de l'insertion socioprofessionnelle.

Contenu

- Présentation générale du Référentiel CCSP : ses fonctions, sa structure et ses trois modes d'utilisation.
- Utilisation du Référentiel CCSP dans le cadre de mises en situation [jeux de rôle à partir de fiches métiers et de la grille du Référentiel].
- Démarche et outils d'évaluation du public en lien avec le Référentiel CCSP [jeux de rôle et travail en sous-groupes sur la démarche évaluative].
- Démarche d'élaboration d'une progression et de séquences pédagogiques à partir du Référentiel [travail en sous-groupes à partir d'outils pédagogiques en lien avec le Référentiel CCSP].



20