

pro
gramme
de professionnalisation
2010

Calendrier du programme de professionnalisation 2010

		janvier	février	mars	avril	mai	juin	septembre	octobre	novembre	décembre
Renforcer les compétences professionnelles											
1	Enjeux et évolution de la formation professionnelle tout au long de la vie		23								
2	Histoires de vie : pour une prise en compte des parcours des personnes dans l'accompagnement à l'insertion ...			4-5 / 11-12							
3	L'analyse du travail, quelques concepts et méthodes à usage de la formation, de l'accompagnement et de l'orientation				29						
4	Les techniques d'explicitation : favoriser la mise en mots de l'expérience singulière et subjective d'un interlocuteur					10-11 / 20-21					
5	L'attestation de compétences					26-27					
6	Les situations de communication et l'analyse transactionnelle								21-22		
7	Gestion des situations violentes ou conflictuelles en entretien									18-19	
Développer les pratiques pédagogiques											
8	Individualisation des parcours de formation		2	2							
9	La conduite d'entretien dans le cadre de l'insertion			16-17							
10	Préparer et animer des actions de formation en FOAD				12-13	18-19	8				
11	Place et fonction du jeu en formation : module d'approfondissement							21-22			
Améliorer l'organisation et le fonctionnement des organismes											
12	L'approche "processus" au service de l'efficacité des organismes de formation							16-17			
13	Répondre à un appel d'offres public de formation								14-15		
Approfondir la connaissance du handicap, renforcer l'égalité femmes / hommes, lutter contre les discriminations											
14	L'insertion professionnelle du traumatisé crânien : un public, des difficultés spécifiques	21									
15	Approche du handicap et connaissance des dispositifs	28	4	25							
16	Formation perfectionnement des référents TH dans les centres de formation			4-11-18							
17	Egalité femmes / hommes : les enjeux de la mixité professionnelle			18	28						
18	Lutte contre les discriminations							30	1		
19	Favoriser l'égal accès des femmes et des hommes à l'emploi et la formation										6-7
Intervenir sur les savoirs de base											
20	Formation au référentiel "Compétences clés en situation professionnelle"		25-26								
21	Connaissance de l'illettrisme <i>[calendrier différent selon la session choisie - se référer à la fiche 21]</i>	12		1-2-9		31					
22	Utiliser "Des outils pour préparer les publics en difficulté à la VAE"						7				
Approfondir sa connaissance des métiers et des secteurs professionnels											
23	Pôles de compétitivité en Limousin et en France : quels besoins en compétences et en formations ?		5								
24	Les structures d'insertion par l'activité économique en Limousin			16							
25	Présentation de l'activité économique et sociale en Limousin									23	

Le programme régional de professionnalisation est défini en fonction des orientations stratégiques des services de l'Etat et de la Région Limousin à partir des besoins en compétences des différents acteurs de la formation, de l'orientation et de l'insertion.

L'organisation et le suivi de ce programme font partie intégrante des missions régionales confiées depuis 2006 à l'équipe de Prisme-Limousin. Ce programme a été validé le 23 novembre 2009 par le Conseil d'administration du GIP.

En 2010, il est proposé aux acteurs de la formation, de l'information et de l'insertion des formations variées constituées en six domaines :

- **renforcer** les compétences professionnelles,
- **développer** les pratiques pédagogiques,
- **améliorer** l'organisation et le fonctionnement des organismes,
- **approfondir** la connaissance du handicap, renforcer l'égalité femmes / hommes, lutter contre les discriminations,
- **intervenir** sur les savoirs de base,
- **approfondir** sa connaissance des métiers et des secteurs professionnels.

Le programme détaillé est consultable sur le site de Prisme-Limousin :

www.prisme-limousin.fr

En cours d'année 2010, des informations spécifiques ou des rappels pourront être communiqués par l'intermédiaire de la lettre électronique "Vues du Prisme".



contact et inscription[s]

Virginie Chalumeau / Christophe Croze
tél : 05 55 10 00 38
virginie.chalumeau@prisme-limousin.fr

Prisme-Limousin
Le Carré Jourdan
13 cours Jourdan 87000 Limoges
www.prisme-limousin.fr

Modalités de participation

Vous devez renvoyer la fiche d'inscription détachable en fin de catalogue par courrier ou par fax à Prisme-Limousin

- Adresse : Prisme-Limousin • Le Carré Jourdan • 13 cours Jourdan 87000 Limoges
- Fax : 05 55 79 36 01

Conditions financières

Le conseil d'administration du GIP Prisme-Limousin [réuni le 23 novembre 2009] a décidé des modalités d'inscription suivantes :

- Un droit d'accès au programme de **50 euros par organisme** pour l'ensemble de l'année civile.
- Un montant de **50 euros par personne et par formation**.

Les frais d'inscription doivent être versés avant le début du programme.

Le bulletin d'inscription doit être accompagné d'un chèque correspondant au coût de la formation.

Les actions composant le programme ci-joint peuvent être suivies dans le cadre du DIF « droit individuel à la formation » ou dans le cadre du plan de formation.

Tout désistement doit être signalé afin d'attribuer la place à quelqu'un d'autre sur liste d'attente. Toute personne n'ayant pas respecté ce principe ne sera plus prioritaire pour les autres actions auxquelles elle serait inscrite.

Un désistement en cours de programme ne donnera pas lieu à remboursement partiel.

Quelques formations et conférences sont gratuites (inscription obligatoire).

Les frais de déplacement, d'hébergement et de repas sont à la charge des participants ou de leur organisme.

Inscription pédagogique

Le renvoi de la fiche d'inscription est un engagement à participer aux actions de formation choisies. En retour, une confirmation sera envoyée à l'organisme employeur ou à l'individu.

Les inscriptions aux formations s'effectuent dans la limite des places disponibles et par ordre d'arrivée.

Le nombre minimum de participants pour la tenue d'une formation est de 8. En conséquence, nous nous réservons le droit de reporter ou d'annuler les formations pour lesquelles nous comptabiliserons un nombre inférieur à 8 inscrits ou participants.

Au minimum 15 jours avant le début de chaque stage, vous recevrez un courrier de confirmation [si vous êtes salarié, ce courrier sera adressé à votre employeur].



>> Enjeux et évolution de la formation professionnelle tout au long de la vie

date[s]

mardi 23 février 2010

horaires

de 9h à 17h

lieu[x]

Conseil Régional du Limousin
Salle "Lac du Causse"
27, boulevard de la Corderie
87000 Limoges

nombre de personnes

80 personnes maximum

intervenant[s]

Patrice DABE

Acteurs formation Conseil

modalités

Journée gratuite

Inscription obligatoire

contact et inscription[s]

Virginie Chalumeau / Christophe Croze

tél : 05 55 10 00 38

virginie.chalumeau@prisme-limousin.fr

Prisme-Limousin

Le Carré Jourdan

13 cours Jourdan 87000 Limoges

www.prisme-limousin.fr

Objectifs

- Comprendre les évolutions de la formation professionnelle.
- Repérer les enjeux institutionnels et politiques.
- Mesurer les changements induits pour les différents acteurs.

Publics

Professionnel[les] de la formation, emploi, orientation et insertion.

Contenu

1^{ère} partie : de la formation professionnelle à la formation tout au long de la vie

- Quelques rappels historiques.
- Les acteurs en présence [institutions, financeurs, employeurs, élus, organisations syndicales...].
- L'ANI du 5 décembre 2003 [le DIF, le « nouveau » plan de formation, le passeport formation, l'entretien professionnel, le contrat de professionnalisation...].
- Ses sources, ses effets et ses limites.

2^{ème} partie : les évolutions en cours

- Les objectifs fixés aux négociateurs.
- L'ANI du 7 janvier 2009 [la confirmation du DIF, la création du FSFPP, le plan de formation en deux axes...].
- La loi qui en découle.



>> Histoires de vie : pour une prise en compte des parcours des personnes dans l'accompagnement à l'insertion et à la formation

date[s]

4 jours non fractionnables
jeudi 4 et vendredi 5 mars 2010
jeudi 11 et vendredi 12 mars 2010

horaires

de 9h à 17h

lieu[x]

Prisme-Limousin
Salle de conférence
Le Carré Jourdan
13 cours Jourdan 87000 Limoges

nombre de personnes

20 personnes maximum

intervenant[s]

Christine DELORY-MOMBERGER
Professeur en Sciences de l'Education à
l'Université Paris 13/Nord
Christophe NIEWIADOMSKI
Maître de conférences en Sciences de
l'Education à l'Université de Lille 3

modalités

Coût : 50 euros / personne / formation
Droit d'accès / organisme / an
Inscription obligatoire

contact et inscription[s]

Virginie Chalumeau / Christophe Croze
tél : 05 55 10 00 38
virginie.chalumeau@prisme-limousin.fr

Prisme-Limousin
Le Carré Jourdan
13 cours Jourdan 87000 Limoges
www.prisme-limousin.fr

Objectif général

La prise en charge des usagers dans des actions d'insertion professionnelle doit tenir compte des parcours des personnes. La démarche d'accompagnement se situe dans une connaissance des politiques sociales [programmes et dispositifs d'insertion] et des ressources territoriales du marché de l'emploi, et dans la prise en compte de l'usager en tant que sujet impliqué dans son processus d'insertion. Pour une meilleure connaissance des personnes accompagnées et pour être mieux à même de remplir leur rôle, les travailleurs sociaux et les formateurs doivent être sensibilisés à la problématique biographique des parcours.

Objectifs

- Accompagnement à l'insertion professionnelle.
- Individualisation du parcours de l'usager.
- Connaissance de soi.
- Connaissance de l'autre.
- Gestion du projet d'insertion professionnelle centrée sur la personne.

Publics

Formateurs, acteurs de l'insertion, travailleurs sociaux.

Contenu

- Présentation des usages et mésusages des histoires de vie dans les politiques sociales.
- Ateliers biographiques de projet.
- Histoires de vie et rapport au savoir.
- Histoires de vie de collectivité.
- Histoires de vie et surdéterminations sociales et culturelles.

Méthode pédagogique

- Alternance interactive d'apports théoriques et d'exemples cliniques.
- Travail à partir de l'apport de matériaux provenant de pratiques professionnelles.

2

>> L'analyse du travail, quelques concepts et méthodes à usage de la formation, de l'accompagnement et de l'orientation

date[s]

jeudi 29 avril 2010

horaires

de 9h30 à 12h30

lieu[x]

Cité des métiers et des arts
Salle de conférence
5 rue de la Règle 87000 Limoges

nombre de personnes

70 personnes maximum

intervenant[s]

Patrick MAYEN
Enseignant chercheur, professeur
Unité de recherche Développement
Professionnel et Formation Agrosup Dijon

modalités

Journée gratuite
Inscription obligatoire

contact et inscription[s]

Virginie Chalumeau / Christophe Croze
tél : 05 55 10 00 38
virginie.chalumeau@prisme-limousin.fr

Prisme-Limousin
Le Carré Jourdan
13 cours Jourdan 87000 Limoges
www.prisme-limousin.fr

Objectif

Le travail reste méconnu, aussi bien les situations que les activités effectivement déployées par les professionnels pour agir en situation. Pourtant, en formation professionnelle et dans les activités de bilan et d'orientation, les situations et l'activité de travail constituent une référence essentielle pour concevoir des formations, des situations d'apprentissage, pour aider à l'analyse de l'expérience... Il s'agira donc ici de découvrir et de s'approprier quelques concepts et méthodes de base de la psychologie du travail, de l'ergonomie et de la didactique professionnelle pour analyser le travail.

Publics

Formateurs, concepteurs de formation, conseillers en formation, conseillers orientation, bilan, insertion professionnelle, accompagnateurs VAE.

Contenu

- Le travail : situation et activité.
- Les situations : finalité et origine pour l'ingénierie de formation.
- L'activité : penser et agir en situation.
- Analyser le travail, un cadre pour penser et agir en formation professionnelle et dans les fonctions de bilan, d'orientation et d'accompagnement.

Méthode pédagogique

- Echanges et approfondissements avec les participants.

3

>> Les techniques d'explicitation : favoriser la mise en mots de l'expérience singulière et subjective d'un interlocuteur

date[s]

4 jours non fractionnables
lundi 10 et mardi 11 mai 2010,
jeudi 20 et vendredi 21 mai 2010

horaires

de 9h à 17h

lieu[x]

Prisme-Limousin
Salle de conférence
Le Carré Jourdan
13 cours Jourdan 87000 Limoges

nombre de personnes

15 personnes maximum

intervenant[s]

Sylvie BONNELLE
formatrice d'enseignants
formatrice de formateurs d'enseignants
formatrice aux techniques d'explicitation

modalités

Coût : 50 euros / personne / formation
Droit d'accès / organisme / an
Inscription obligatoire

contact et inscription[s]

Virginie Chalumeau / Christophe Croze
tél : 05 55 10 00 38
virginie.chalumeau@prisme-limousin.fr

Prisme-Limousin
Le Carré Jourdan
13 cours Jourdan 87000 Limoges
www.prisme-limousin.fr

Contexte

Dans de nombreux secteurs, les praticiens ont besoin de recueillir des informations sur l'activité de leurs interlocuteurs pour la comprendre et / ou pour les aider à la comprendre : formateurs, tuteurs, accompagnateurs VAE, conseillers d'orientation, conseillers Pôle Emploi, animateurs d'analyse de pratique, chercheurs...

Les questions qui se posent sont : comment faciliter la description d'une activité à laquelle l'intervieweur n'a pas nécessairement participé ? Comment questionner un domaine que l'on ne connaît pas ou que l'on connaît trop bien ? Comment obtenir la description de l'activité réelle et non celle de l'activité prescrite ? Comment favoriser la description de l'activité mentale pendant l'apprentissage ? Comment ne pas induire les réponses ? Comment dépasser les évidences ?

Les techniques d'explicitation, formalisées par Pierre Vermersch, chercheur au CNRS, peuvent enrichir les compétences des praticiens de l'entretien pour favoriser la mise en mots de l'expérience singulière et subjective de l'interlocuteur.

Objectifs généraux

- S'informer sur ce qu'une personne a fait.
- Aider autrui à s'informer sur ce qu'il a fait et comment il l'a fait.
- Favoriser et/ou provoquer la prise de conscience.
- Comprendre et aider à comprendre les résultats atteints au regard des stratégies adoptées.
- Faire émerger les compétences et les connaissances réellement mobilisées dans l'activité.

Objectifs pédagogiques

- Mettre en place les conditions de l'explicitation.
- Développer des compétences d'observation et d'écoute.
- Repérer les informations verbalisées pour n'approfondir que celles qui servent l'objectif de l'entretien [notamment la dimension procédurale de l'expérience].
- Favoriser la focalisation de l'explicitation.
- Faire décrire finement le déroulement d'une activité réelle passée.
- Formuler les questions qui favorisent l'explicitation.
- Inclure les techniques d'explicitation dans leur pratique professionnelle.

4

>> Les techniques d'explicitation : favoriser la mise en mots de l'expérience singulière et subjective d'un interlocuteur

Publics

- Professionnels de la VAE [PRC, accompagnateurs, membres de jurys, ...]
- Formateurs, responsables de formation.
- Formateurs de formateurs.
- Tuteurs.
- Responsables d'équipe pédagogique, ...

Contenu

- Le modèle de la prise de conscience et ses conséquences pour l'explicitation.
- La mémoire concrète et comment y accéder.
- Le repérage des différents contenus de la verbalisation d'une personne qui parle de son activité : les contenus pertinents à approfondir et les autres à laisser de côté.
- La structure de l'action et son apport pour l'analyse d'une action passée.
- Quand la personne croit parler de son activité et qu'elle reste en "périphérie" : l'accompagnement dans la description de l'action proprement dite.
- La dimension relationnelle d'un entretien.

Méthode pédagogique

- Une alternance d'exercices, où les stagiaires sont tour à tour intervieweurs et interviewés, permet d'acquérir les compétences visées tout en percevant ce que provoque le questionnement chez l'interviewé.
- Des apports théoriques complètent cette connaissance expérientielle.
- La pratique en milieu professionnel et l'analyse des entretiens réalisés en intersession consolident la compréhension et la pratique des techniques.

4

>> L'attestation de compétences

date[s]

2 jours non fractionnables
mercredi 26 et jeudi 27 mai 2010

horaires

de 9h à 17h

lieu[x]

Cité Administrative Jean Montalat
1, Place Martial Brigouleix
19011 Tulle

nombre de personnes

15 personnes maximum

intervenant[s]

Marine PEYRE
ALIZÉ RH

modalités

Coût : 50 euros / personne / formation
Droit d'accès / organisme / an
Inscription obligatoire

contact et inscription[s]

Virginie Chalumeau / Christophe Croze
tél : 05 55 10 00 38
virginie.chalumeau@prisme-limousin.fr

Prisme-Limousin

Le Carré Jourdan

13 cours Jourdan 87000 Limoges

www.prisme-limousin.fr

Objectifs

• Accompagner le bénéficiaire dans sa démarche de formalisation des expériences en utilisant l'attestation de compétences.

Plus spécifiquement :

- Etre capable de mettre en oeuvre une méthodologie d'analyse des activités professionnelles et d'accompagnement des bénéficiaires dans cette démarche.
- Etre capable de mettre en oeuvre une méthodologie d'estimation des compétences, au regard de référentiels choisis conjointement [employeur, accompagnateur, salarié].

Publics

Organismes d'insertion par l'activité économique, organismes de formation, d'information.

Contenu

- Connaissance du support "Attestation de Compétences".
- Méthodologie et mise en oeuvre de l'attestation de compétences.
- Analyse des activités.
- Estimation des compétences, des aptitudes et des qualités personnelles.

Méthode pédagogique

- Formation action : les participants seront mis en situation de produire pendant la formation.
- La formation est construite en plusieurs séquences, elles-mêmes organisées selon un découpage en activités de découverte, de démonstration et d'application.

5

>> Les situations de communication et l'analyse transactionnelle

date[s]

2 jours non fractionnables
jeudi 21 et vendredi 22 octobre 2010

horaires

de 9h à 17h

lieu[x]

CCI du Pays de Brive
10 avenue du Maréchal Leclerc
19100 Brive-la-Gaillarde

nombre de personnes

14 personnes maximum

intervenant[s]**Martine LAVAL**

Formatrice consultante,
membre de l'Institut français
de l'analyse transactionnelle

modalités

Coût : 50 euros / personne / formation
Droit d'accès / organisme / an
Inscription obligatoire

contact et inscription[s]

Virginie Chalumeau / Christophe Croze
tél : 05 55 10 00 38
virginie.chalumeau@prisme-limousin.fr

Prisme-Limousin

Le Carré Jourdan

13 cours Jourdan 87000 Limoges

www.prisme-limousin.fr

Objectifs

- Acquérir une première connaissance de l'outil "analyse transactionnelle" et de ses concepts.
- Comprendre comment se déroulent les interactions interpersonnelles.
- Repérer comment et dans quelles situations de formation cet outil peut être utilisé.

Publics

Formateurs, professionnels d'organismes d'information et d'orientation souhaitant appréhender différemment la relation à l'autre et améliorer ses capacités à communiquer dans le cadre d'une pratique professionnelle.

Contenu

- Approche fonctionnelle des Etats du Moi.
- Les types de transaction dans l'échange, les bénéfices personnels, les conséquences dans la relation aux autres.
- Découverte des formes de stimulation positives, négatives, verbales, non verbales, conditionnelles, inconditionnelles.
- Les formes d'émission et de réception des signes de reconnaissance.
- Découverte des stratagèmes ou jeux psychologiques : l'opposition, la résistance, la protection, la séduction, le conflit.
- Les attitudes de conditionnement, les messages contraignants et le triangle de Karpman avec ses différents profils [la victime, le persécuteur, le sauveur].

Méthode pédagogique

L'action s'organisera autour de la prise en compte de situations apportées par les participants, de l'exploitation de différents jeux de rôle, de temps d'analyse et d'échanges.

Il s'agira de faciliter la compréhension et l'appropriation des concepts puis de repérer comment ces différents concepts agissent dans les processus relationnels notamment dans les situations de formation.

6

>> Gestion des situations violentes ou conflictuelles en entretien

date[s]

2 jours non fractionnables
jeudi 18 et vendredi 19 novembre 2010

horaires

de 9h à 17h

lieu[x]

Prisme-Limousin
Salle de conférence
Le Carré Jourdan
13 cours Jourdan 87000 Limoges

nombre de personnes

15 personnes maximum

intervenant[s]

Dr Nariman BALOUTCH
Psychiatre Praticien Hospitalier
au CH Esquirol Limoges, vacataire à
l'ESAT A. Chevalier [ALEFPA],
FO et MAS [AREHA] de Bellac

modalités

Coût : 50 euros / personne / formation
Droit d'accès / organisme / an
Inscription obligatoire

contact et inscription[s]

Virginie Chalumeau / Christophe Croze
tél : 05 55 10 00 38
virginie.chalumeau@prisme-limousin.fr

Prisme-Limousin
Le Carré Jourdan
13 cours Jourdan 87000 Limoges
www.prisme-limousin.fr

**Objectifs**

A l'issue de cette formation, les participants seront capables de limiter leurs réactions inefficaces, de faire face aux comportements négatifs, de traiter les désaccords et de renforcer leur confiance en soi.

Publics

Formateurs, éducateurs, personnels des structures d'accueil, d'information et d'orientation.

Contenu**> Comprendre le conflit :**

- repérer les différents types d'acteurs,
- identifier la nature des conflits,
- prendre connaissance de son attitude face au conflit.

> Optimiser sa communication :

- distinguer faits et opinions,
- identifier le cadre de référence,
- pratiquer l'écoute active,
- reformuler,
- comprendre le mécanisme des transactions.

> Gérer les conflits pour gagner en efficacité :

- maîtriser ses émotions,
- valoriser une attitude assertive,
- savoir négocier, argumenter,
- trouver un accord,
- analyser la situation vécue.

Méthode pédagogique

- Auto diagnostics.
- Exercices pratiques de cas à partir des situations vécues dans leur quotidien par les participants.
- Apports théoriques et méthodologiques.
- Echanges avec le formateur.

>> Individualisation des parcours de formation

date[s]

2 jours non fractionnables
mardi 2 février et mardi 2 mars 2010

horaires

de 9h à 17h

lieu[x]

Prisme-Limousin
Salle de conférence
Le Carré Jourdan
13 cours Jourdan 87000 Limoges

nombre de personnes

15 personnes maximum

intervenant[s]

Alain SKROBEK

Consultant en individualisation des formations

modalités

Coût : 50 euros / personne / formation
Droit d'accès / organisme / an
Inscription obligatoire

contact et inscription[s]

Virginie Chalumeau / Christophe Croze
tél : 05 55 10 00 38
virginie.chalumeau@prisme-limousin.fr

Prisme-Limousin

Le Carré Jourdan

13 cours Jourdan 87000 Limoges

www.prisme-limousin.fr

8

Objectifs

- Appréhender les concepts de formation individualisée et les différentes implications qui y sont rattachées, passer d'une logique de l'offre à une logique de réponse.
- Echange de pratiques entre des organismes qui ont individualisé ou passent à une individualisation des parcours de formation.

Publics

En priorité, les personnes ayant suivi la formation en 2009.

Cadres, coordonnateurs, responsables pédagogiques, formateurs impliqués dans la mise en oeuvre de formations individualisées.

Contenu

- Comment organiser l'individualisation des parcours, comment gérer les progressions pédagogiques, quels accompagnements appliquer en fonction des choix des différentes modalités pédagogiques mises en oeuvre dans les parcours de formation.
- Tenir compte de l'objectif et de la situation/statut du futur stagiaire.
"Déstagification" : passer d'une logique de l'offre à une logique de réponse.
- Prendre en compte les besoins pédagogiques, les disponibilités du stagiaire ainsi que les préconisations du prescripteur en proposant une offre permanente de formation sous forme de plages.
- Placer le stagiaire au centre de la formation au travers de la pédagogie par objectif.
- Ces registres sont à traiter d'une part sous l'angle du service à rendre à chaque stagiaire et d'autre part sur celui de l'organisation collective du dispositif à mettre en oeuvre pour rendre le service individualisé de formation.

Méthode pédagogique

Suite d'ateliers organisés en 2009, ciblés sur les points clés de la mise en oeuvre d'un dispositif individualisé et l'échange de pratiques. Seront traités deux ateliers par journée.

- Le budget du dispositif individualisé.
- L'individualisation des parcours de formation.
- L'individualisation des projets.
- La gestion et le pilotage d'un dispositif individualisé.

La progression pédagogique tiendra compte de l'avancement des travaux déjà engagés en 2009.

>> La conduite d'entretien dans le cadre de l'insertion

date[s]

2 jours non fractionnables
mardi 16 et mercredi 17 mars 2010

horaires

de 9h à 17h

lieu[x]

AFPA Haute-Vienne, site de Romanet
27, rue Léonard Samie
Z.I. de Romanet 87000 Limoges

nombre de personnes

15 personnes maximum

intervenant[s]

Elisabeth DECONCHAT
formatrice à l'AFPA Haute-Vienne

modalités

Coût : 50 euros / personne / formation
Droit d'accès / organisme / an
Inscription obligatoire

contact et inscription[s]

Virginie Chalumeau / Christophe Croze
tél : 05 55 10 00 38
virginie.chalumeau@prisme-limousin.fr

Prisme-Limousin

Le Carré Jourdan

13 cours Jourdan 87000 Limoges

www.prisme-limousin.fr

Prisme-Limousin, en partenariat avec l'AFPA, propose dans son programme régional de professionnalisation, des formations pluriannuelles faisant partie du titre professionnel de "Conseiller en Insertion Professionnelle".

L'accès à la validation du Certificat de Compétences Professionnelles [CPP] "Accompagner les personnes dans leur parcours d'insertion sociale et professionnelle" ainsi que du titre est possible par la validation des acquis de l'expérience [VAE].

Pour tous renseignements :

Assistante tech. : Florence Moutaud • T 05 55 30 01 34 • florence.moutaud@afpa.fr
Responsable formation : Claudine Giraud • T 05 55 30 41 02 • claudine.giraud@afpa.fr

Objectifs

- Etre capable de conduire un entretien structuré en situation de premier accueil ou d'accompagnement d'un public en insertion.
- Etre capable d'analyser une demande et/ou une situation problème.
- Etre capable de réaliser la synthèse d'un entretien et de transmettre les informations pertinentes dans le respect de la déontologie.
- Etre capable d'analyser sa pratique.

Publics

Toute personne susceptible d'accueillir et d'accompagner du public en insertion, quels que soient le contexte et la structure.

Contenu

- Expression des participants et généralités sur l'entretien.
- Les différents types d'entretien en insertion par objectif à atteindre.
- Découverte des différentes phases et du vocabulaire approprié.
- La posture de l'accompagnant.
- Les techniques de communication [attitudes de Porter, écoute active, reformulation, questionnement...].
- Le compte-rendu d'entretien et la déontologie [synthèse écrite].

Méthode pédagogique

- Découverte et appropriation d'un outil spécifique d'entraînement à l'entretien en mode virtuel.
- Apports constructifs en référence à des auteurs à travers des mises en situation et jeux de rôle.
- Méthode essentiellement active.

9

>> Fiche récapitulative / titre professionnel : conseiller en insertion professionnelle

+ d'info

A titre d'information, le titre de "Conseiller en insertion professionnelle" est composé des Certificats de Compétences Professionnelles [CCP] suivants :

CCP1 «Accueillir des personnes en difficulté d'insertion et analyser la demande pour favoriser la démarche d'accompagnement»

- Informer et orienter une personne ou un groupe de personnes en difficulté sur les ressources en matière d'insertion sociale et professionnelle.
- Analyser la demande et les besoins de la personne en appréciant le caractère d'urgence de la situation.
- Réguler les comportements et / ou situations problématiques en gérant les flux et les temps d'attente pour créer les conditions d'un accueil personnalisé.
- Mettre à disposition des informations écrites et orales en fonction de la situation en respectant les règles de confidentialité.
- Rechercher et traiter l'information utile à la conduite des activités du CIP [sur les mesures, les ressources, l'emploi et le territoire...].
- Assurer le montage et le suivi des dossiers administratifs [ou y participer] en utilisant les mesures en vigueur facilitant l'insertion.
- Analyser et formaliser sa pratique de CIP dans l'activité concernée.

CCP2 «Accompagner les personnes dans leur parcours d'insertion sociale et professionnelle»

- Construire et contractualiser avec la personne son parcours d'insertion sociale et / ou professionnelle.
- Suivre la progression et évaluer avec la personne les objectifs propres à chacune des étapes du parcours [et en tant que de besoin avec les professionnels également concernés].
- Assurer une médiation efficace vers l'emploi, notamment dans le respect des pratiques non discriminantes.
- Travailler en équipe, en réseau ou en partenariat pour proposer et assurer la mobilisation de ressources en fonction des besoins et des urgences.

CCP 3 «Mettre en œuvre des relations avec les employeurs en matière d'insertion»

- Apporter un appui technique aux employeurs en matière d'insertion [recrutement, besoins en formation et qualification...].
- Assurer une médiation entre les logiques des publics en insertion et celles des employeurs pour rapprocher l'offre de la demande.
- Négocier les modes de collaboration entre le CIP et les acteurs de l'entreprise.

CCP 4 «Participer au montage et à la conduite de projets dans le champ de l'insertion»

- Elaborer un projet et formaliser en équipe, réseau ou partenariat, un cahier des charges, un plan d'action, une réponse à appel à projet à partir d'éléments de diagnostic dans le champ de l'insertion.
- Mettre en œuvre les différentes étapes opérationnelles du projet [moyens, communication...] dans le cadre des missions confiées à un CIP.
- Elaborer et mettre en œuvre le dispositif d'évaluation d'un projet en concertation avec l'équipe.
- Participer à des réunions de travail, rédiger les comptes-rendus et les soumettre à la validation de l'équipe projet.

9

>> Préparer et animer des actions de formation en FOAD [formation ouverte à distance]

date[s]

5 jours non fractionnables

3 jours en présentiel :

lundi 12 et mardi 13 avril 2010

mardi 8 juin 2010

2 jours à distance :

mardi 18 et mercredi 19 mai 2010

horaires

de 9h à 17h

lieu[x]

AFPA Haute-Vienne, site de Romanet
27, rue Léonard Samie 87000 Limoges

nombre de personnes

12 personnes maximum

intervenant[s]

Elisabeth DECONCHAT

ou Jean-Pierre FARGEAS

formateurs AFPA

Maryline DELAIR

Ingénieur de formation sur la FOAD

Direction régionale AFPA

modalités

Coût : 50 euros / personne / formation

Droit d'accès / organisme / an

Inscription obligatoire

contact et inscription[s]

Virginie Chalumeau / Christophe Croze

tél : 05 55 10 00 38

virginie.chalumeau@prisme-limousin.fr

Prisme-Limousin, Le Carré Jourdan

13 cours Jourdan 87000 Limoges

www.prisme-limousin.fr

Objectifs

Etre capable d'optimiser sa pratique dans un cadre de Formation Ouverte A Distance.

Publics

Formateurs et/ou toutes personnes ayant une pratique de la formation, susceptibles de travailler selon la modalité FOAD.

Contenu

> Définition de la FOAD.

- Définition du concept FOAD à partir d'un échange sur les pratiques [aspects synchrone et asynchrone].
- Prise en compte des concepts associés d'individualisation et d'autoformation.

> La mise en place d'une Formation Ouverte A Distance.

- Éléments pratiques / conditions pédagogiques.
- Technologies de l'information et de la communication [TIC] et FOAD.

> La construction d'un scénario pédagogique en FOAD.

- Identification des éléments indispensables à la construction d'un scénario d'animation en FOAD.
- Formalisation de séances : construction d'un livret d'apprentissage d'autoformation dans un cadre FOAD asynchrone.

> L'animation d'une séance en FOAD.

- Repérage des points clefs de l'animation [lien préparation / animation].

> L'accompagnement des apprentissages en FOAD.

- Communication et regroupements.

> Evaluation de la formation.

Méthode pédagogique

- Méthode majoritairement inductive, s'appuyant sur les connaissances et expériences des participants.
- Apports théoriques.
- Mises en situation concrètes.
- Analyse de pratiques professionnelles.
- Méthode pédagogique alternant des modalités présentes et à distance.

10

>> Place et fonction du jeu en formation : module d'approfondissement

date[s]

2 jours non fractionnables
mardi 21 et mercredi 22 septembre 2010

horaires

de 9h à 17h

lieu[x]

Prisme-Limousin
Salle de conférence
Le Carré Jourdan
13 cours Jourdan 87000 Limoges

nombre de personnes

15 personnes maximum

intervenant[s]

Jacques AUDEBRAND
Formateur consultant CIEP
[Centre International d'Etudes
Pédagogiques] Sèvres

modalités

Coût : 50 euros / personne / formation
Droit d'accès /organisme/an
Inscription obligatoire

contact et inscription[s]

Virginie Chalumeau / Christophe Croze
tél : 05 55 10 00 38
virginie.chalumeau@prisme-limousin.fr

Prisme-Limousin
Le Carré Jourdan
13 cours Jourdan 87000 Limoges
www.prisme-limousin.fr

Objectif général

Acquérir une démarche d'élaboration et de conception d'outils de formation à caractère ludique adaptés à des objectifs de formation et pédagogiques définis

Objectifs

- Sensibiliser et donner des pistes pour intégrer le jeu en formation.
- Identifier les différentes étapes du jeu en formation.
- Identifier les fonctions et effets du jeu en formation.
- Déterminer les rôles et attitudes du formateur dans l'animation.

Publics

Tout professionnel de la formation ayant participé en priorité à la première session en 2009.

Contenu

Etre en capacité d'utiliser le jeu dans des séquences pédagogiques.

Méthode pédagogique

- Du jeu au jeu pédagogique, approche théorique, niveaux, ressorts, mécanismes et classifications.
- Les différents types de jeux en formation.
- Les étapes du jeu en formation.
- Les avantages et limites du jeu en formation.
- L'animation d'un jeu de formation.

11

>> L'approche "processus" au service de l'efficacité des organismes de formation

date[s]

2 jours non fractionnables
jeudi 16 et vendredi 17 septembre 2010

horaires

de 9h à 17h

lieu[x]

Prisme-Limousin
Salle de conférence
Le Carré Jourdan
13 cours Jourdan 87000 Limoges

nombre de personnes

15 personnes maximum

intervenant[s]

Guy LAROCHE
AV2E

modalités

Coût : 50 euros / personne / formation
Droit d'accès / organisme / an
Inscription obligatoire

contact et inscription[s]

Virginie Chalumeau / Christophe Croze
tél : 05 55 10 00 38
virginie.chalumeau@prisme-limousin.fr

Prisme-Limousin
Le Carré Jourdan
13 cours Jourdan 87000 Limoges
www.prisme-limousin.fr

12

Objectifs

Cette formation est organisée en lien avec la démarche qualité mise en place par l'Etat et la Région Limousin. L'approche processus est un modèle qui donne une visibilité de l'organisation pour permettre sa maîtrise objective et son amélioration permanente. Elle a sa place dans le cadre d'une démarche qualité.

- Faire vivre à des responsables d'organismes de formation l'expérience du processus comme outil d'organisation et d'amélioration.
- Décrire les processus de l'organisme de formation.
- Mettre en place des tableaux de bord de manière à en surveiller le fonctionnement et à en déterminer l'efficacité.

Publics

Responsables de structures, responsables pédagogiques ou tout autre professionnel engagé dans un travail d'ingénierie de formation, de qualité et de management par les processus.

Contenu

- Préambule.
- Contexte et place de l'approche processus dans les démarches d'organisation [ISO-NF] et rappel des exigences de l'ISO 9001.

> L'approche processus

- Pourquoi l'approche processus ?
- Ce qu'apportent les processus.
- Qu'est-ce qu'un processus ?
- Définition.
- Les différents processus ?
- Spécificités suivant les processus.
- Comment représenter un processus ?
- Formalisation d'un processus.
- Comment utiliser un processus ?
- Le processus dans son contexte.
- Comment améliorer un processus ?
- Le PDCA [Plan-Do-Check-Act] de DEMING.
- La démarche processus [du global au détail].
- La représentation processus de l'organisation.

> Mise en pratique

- Décrire des processus de l'entreprise.
- Echanger sur les différents points de vue.
- Comprendre « de l'intérieur » la puissance de l'outil processus.

Méthode pédagogique

Supports de cours PowerPoint, projecteur vidéo, exercices, exemples.

>> Fiche récapitulative / diplôme universitaire IFORMAC

+ d'info

A titre d'information, le diplôme universitaire "IFORMAC" est composé des modules suivants :

Prisme-Limousin, en partenariat avec l'Université de Limoges a souhaité établir des passerelles entre l'offre du programme régional de professionnalisation et le Diplôme d'Université DU IFORMAC [Ingénierie de la formation et management des compétences].

Si le parcours du DU vous intéresse [et sous réserve des conditions d'admission], il vous est possible de capitaliser certaines formations suivies depuis 2 ans dans le cadre de l'offre régionale et d'obtenir une dispense de présence sur les modules identiques de ce diplôme.

Pour tous renseignements :

Patricia Dumas au SUFOP [Service Universitaire de Formation Permanente]
Université de Limoges • 83 rue d'Isle 87000 Limoges • T 05 55 43 69 50

Tronc commun

- N°1 Pédagogie de l'apprentissage chez l'adulte - 20 heures
- N°2 Sociologie du travail et de l'entreprise - 20 heures
- N°3 Représentations sociales et dynamiques de groupe - 20 heures
- N°4 Conduire et accompagner les changements - 20 heures
- N°5 Méthodologie du mémoire - 20 heures

IFOR [ingénierie de formation]

- N°6 Ingénierie de la formation - 20 heures
- N°7 L'animation de formation - 20 heures

MAC [management de compétences]

- N°8 Démarche qualité en formation et rôle du management - 20 heures
- N°9 La mise en œuvre d'une démarche de GPEC - 20 heures
- N°10 Gestion des âges et interculturalité - 20 heures
- N°11 Développement de l'entreprise, enjeux et stratégie de la formation - 20 h
- N°12 Management des compétences et organisation d'une unité de travail - 20 h

12

>> Répondre à un appel d'offres public de formation

date[s]

2 jours non fractionnables
jeudi 14 et vendredi 15 octobre 2010

horaires

de 9h à 17h

lieu[x]

Prisme-Limousin
Salle de conférence
Le Carré Jourdan
13 cours Jourdan 87000 Limoges

nombre de personnes

15 personnes maximum

intervenant[s]

Groupe Interface
Paris

modalités

Coût : 50 euros / personne / formation
Droit d'accès / organisme / an
Inscription obligatoire

contact et inscription[s]

Virginie Chalumeau / Christophe Croze
tél : 05 55 10 00 38
virginie.chalumeau@prisme-limousin.fr

Prisme-Limousin, Le Carré Jourdan
13 cours Jourdan 87000 Limoges
www.prisme-limousin.fr

Objectifs

- Intégrer la logique de marché dans les orientations de développement de l'organisme.
- Comprendre la réglementation générale du nouveau code des marchés publics, les différents types d'appels d'offres publics, et les procédures spécifiques.
- Constituer un dossier de réponse à un appel d'offres public.
- Analyser les offres et acquérir une méthodologie efficace.
- Identifier chaque étape des formalités à respecter.

Publics

Responsables de structures, responsables pédagogiques ou tout autre professionnel en situation de répondre à des appels d'offres, engagés dans un travail d'ingénierie de formation et souhaitant mieux structurer une offre de formation en s'appuyant sur les différentes étapes propres à sa conception.

Contenu

- Environnement juridique de la commande publique et les principes généraux du Code des marchés publics.
- Typologie des marchés et spécificités techniques.
- Lire et analyser un appel d'offres.
- Constitution du dossier de candidature et remise de l'offre [définition des besoins et calcul du prix].
- La réponse en partenariat.

13

>> L'insertion professionnelle du traumatisé crânien : un public, des difficultés spécifiques

date[s]

jeudi 21 janvier 2010

horaires

de 9h à 12h15

lieu[x]

Centre Hospitalier Esquirol
15, Rue du Docteur Raymond Marcland
87000 Limoges

intervenant[s]

Dr Jean Jacques DUMOND

Resp. du service de psycho-réhabilitation

Alexandra RODERICH

Neuropsychologue - Psychologue clinicienne

Hélène SIDO-MAZIERES

Psychologue du travail - Coordinatrice adj. RTCL

Dr Patrick FAYOL

Psychiatre, service de psycho-réhabilitation

Jérôme BESSETTE

Conseiller en Economie Sociale et Familiale

Conseiller en insertion prof. spécialisé

dans la cérébro-lésion

Dr Hélène CARRIÈRE

Médecin de médecine physique et de

réadaptation, service de psycho-réhabilitation

modalités

Journée gratuite / Inscription obligatoire

contact et inscription[s]

Virginie Chalumeau / Christophe Croze

tél : 05 55 10 00 38

virginie.chalumeau@prisme-limousin.fr

Prisme-Limousin, Le Carré Jourdan

13 cours Jourdan 87000 Limoges

www.prisme-limousin.fr

Contexte

Cette journée est organisée par le Réseau Traumatisé Crânien du Limousin [RTCL] qui a pour but de promouvoir l'insertion professionnelle des personnes cérébrolésées par un accompagnement spécifique.

Le traumatisme crânien, handicap invisible, remet en cause le projet de vie de la personne : social, familial et professionnel. Les difficultés spécifiques dues à la lésion cérébrale, notamment les troubles du comportement, peuvent remettre en échec cet accompagnement.

Objectifs

- Informer sur les troubles du comportement et sur les troubles cognitifs des personnes cérébrolésées.
- Connaître les organismes impliqués et mobilisables.
- Appréhender ces difficultés, donner des conseils aux professionnels de l'insertion, de l'information et de la formation face à ces publics.

Publics

Cette journée s'adresse à tous les professionnels de l'insertion, de l'information, de la formation ainsi que les professionnels du secteur médico social intéressés par le sujet.

Contenu

- Identification et définition des séquelles comportementales à l'aide d'exemples concrets.
- Présentation des stratégies appliquées sur le terrain.
- Conduites à tenir et bonnes pratiques.

14

>> Approche du handicap et connaissance des dispositifs

date[s]

3 jours non fractionnables
jeudi 28 janvier 2010
jeudi 4 février 2010
jeudi 25 mars 2010

horaires

de 9h à 17h les jeudis 28 janvier et 4 février
de 9h à 12h30 le jeudi 25 mars

lieu[x]

CREAHIL
Rue du Buisson 87170 Isle

nombre de personnes

20 personnes maximum

intervenant[s]

Dr Véronique LANGLOIS GEY
Médecin coordonnateur de la MDPH 87

Valérie FREMAUX
Pôle Emploi

Un représentant des Cap Emploi Limousin

Jean AUTIER
Coordination PRITH

Benoît FEIX
Responsable de l'ESAT «Les Papillons Blancs»

Bernard BEAUGRAND
Représentant de l'association Hansemble

Un représentant de la DRTEFP

Un représentant du service Formation Professionnelle de la Région Limousin

Un représentant de l'AGEFIPH

15

Constats

La réaffirmation du principe de non discrimination des travailleurs handicapés sur le volet insertion professionnelle et la nécessité d'intégrer les bénéficiaires de la loi de février 2005 dans les dispositifs de droit commun amènent l'Etat, la Région et l'Agefiph à intégrer dans le programme de professionnalisation des actions de formation sur le volet handicap.

Cette priorité s'inscrit en complémentarité de la mise en place par l'Agefiph de la charte référent TH.

Objectifs

- > Accompagner la professionnalisation des organismes de formation et des structures en charge de l'accompagnement sur le volet insertion professionnel des TH.
- > Former un référent TH dans chaque organisme de formation chargé :
 - de faciliter l'accueil, le positionnement et l'accompagnement des personnes handicapées durant sa formation,
 - de connaître l'ensemble des acteurs, dispositifs et mesures mobilisables en faveur de la personne handicapée dans la mise en place de son parcours,
 - d'être une personne ressource pour l'ensemble de l'équipe pédagogique à l'approche du handicap et des modes de compensation : connaître le réseau des partenaires impliqués dans le champ de la reconnaissance et de l'insertion professionnelle des personnes handicapées et connaître les outils et les aides mobilisables.

Publics

Prioritairement :

- Les formateurs référents identifiés et/ou en voie de l'être dans les dispositifs de formation ayant contractualisé avec l'Agefiph dans le cadre de la charte référent TH.
- Les formateurs référents TH dans les CFA.
- Les coordonnateurs du Portail Limousin Formation.

Contenu

Module 1 : la notion de handicap et les différentes typologies [durée : 3 heures]

Objectif : appréhender l'évolution de la reconnaissance du handicap dans le temps.

Contenu : • présentation de la loi de février 2005.
• présentation des différentes typologies de handicap [classification internationale de fonctionnement].

Module 2 : le cadre législatif et réglementaire [durée : 3 heures]

Objectif : identifier les acteurs.

Contenu : • rôle et fonctionnement de la commission des droits et de l'autonomie.
• les différentes orientations et décisions de la Commission des droits et de l'autonomie des personnes handicapées [reconnaissance de la qualité de travailleur handicapé, allocation adulte handicapé, insertion professionnelle, médico-sociale].

>> Approche du handicap et connaissance des dispositifs

modalités

Journées gratuites
Inscription obligatoire

contact et inscription[s]

Virginie Chalumeau / Christophe Croze
tél : 05 55 10 00 38
virginie.chalumeau@prisme-limousin.fr

Prisme-Limousin, Le Carré Jourdan
13 cours Jourdan 87000 Limoges
www.prisme-limousin.fr

Module 3 : les dispositifs d'accompagnement [durée : 3 heures]

Objectif : identifier les structures et les outils concernant l'accompagnement des bénéficiaires de la loi de février 2005.

Contenu : • présentation des services d'accompagnement sociaux [SAVS, SAMSAH, GEM, Pass mobile santé mentale...].
• offres de service mobilisables pour un accompagnement des publics handicapés vers une insertion socio professionnelle en milieu ordinaire :
- Offre de service Pôle Emploi
- Offre de service Cap Emploi
- Les dispositifs spécifiques [Réseau TC, Airelle, prestations et actions Agefiph]
• Présentation des dispositifs spécifiques mobilisables en faveur de l'accompagnement des publics vers une insertion professionnelle en milieu ordinaire [les prestations AGEFIPH : prestation ponctuelle spécifique, création d'entreprise], de l'assurance maladie [réseau TC].

Module 4 : les structures d'insertion professionnelle en milieu protégé : les ESAT [ex CAT] et en milieu ordinaire : les EA [ex AP] [durée : 3 heures]

Contenu : • Missions et activités des ESAT
• Missions et activités des EA

Module 5 : les dispositifs et outils d'accès à la formation et à l'emploi des bénéficiaires de la loi de février 2005 [durée : 3 heures]

Objectif : • réaffirmer l'accès des bénéficiaires aux dispositifs de droit commun et identifier les outils et dispositifs spécifiques

Contenu : • Les dispositifs ETAT : les centres de rééducation professionnelle, le marché public AFPA
• Les dispositifs Région Limousin : convention Région/Agefiph
• Les dispositifs AGEFIPH : champ d'intervention et moyens mobilisables par l'Agefiph, conventions AFPA/AGEFIPH - Etat/Région/AGEFIPH
• Les dispositifs spécifiques partenariaux : action de soutien et accompagnement des apprentis

Méthode pédagogique

- Apports théoriques
- Interventions de professionnels
- Remise de supports

15

>> Formation perfectionnement des référents TH dans les centres de formation

date[s]

Corrèze : jeudi 4 mars 2010

Creuse : jeudi 11 mars 2010

Haute-Vienne : jeudi 18 mars 2010

horaires

de 9h à 17h

lieu[x]

Prisme-Limousin

Salle de conférence

Le Carré Jourdan

13 cours Jourdan 87000 Limoges

nombre de personnes

20 personnes maximum

intervenant[s]

La coordination du PRITH

Les correspondants départementaux
du PRITH

Un représentant de l'AGEFIPH

modalités

Journées gratuites

Inscription obligatoire

contact et inscription[s]

Virginie Chalumeau / Christophe Croze

tél : 05 55 10 00 38

virginie.chalumeau@prisme-limousin.fr

Prisme-Limousin, Le Carré Jourdan

13 cours Jourdan 87000 Limoges

www.prisme-limousin.fr

16

Constats

Depuis 2004 des actions de formation ont été initiées dans le cadre du plan de professionnalisation des acteurs mis en place par l'Etat et la Région en collaboration avec l'AGEFIPH permettant de former des référents TH dans les organismes de formation du Limousin comme convenu dans la convention signée en 2007. L'évolution des dispositifs, aides et mesures mises en place par l'Etat, la Région et l'AGEFIPH doit être accompagnée par la mise en place d'une action de perfectionnement visant à maintenir les acquis des référents et d'actualiser leurs connaissances au regard de ces évolutions.

Objectifs

Permettre la professionnalisation des référents TH déjà formés en leur permettant l'actualisation des connaissances sur l'évolution des dispositifs, aides et mesures mis en place par l'Etat, La Région, l'AGEFIPH mais aussi l'assurance maladie visant à améliorer la logique de parcours des travailleurs handicapés dans une insertion professionnelle en milieu ordinaire de travail.

Publics

Les formateurs référents TH formés les années précédentes ayant suivi la formation approche du handicap [référents : organismes de formation, pôle emploi, missions locales].

Contenu

- > **L'évolution du cadre réglementaire afférent à la loi de 2005 :**
 - positionnement du public dans les Entreprises Adaptées [EA],
 - l'obligation d'emploi dans les entreprises privées,
 - le FIPHFP [fonds d'insertion pour les personnes handicapés dans la fonction publique].
- > **Les dispositifs d'accompagnement sociaux :**
 - les SAVS [services d'accompagnement à la vie sociale].
- > **Les dispositifs de formation :**
 - les formations menées par l'AFPA dans le cadre de l'attribution par l'Etat [DGEFP] après procédure de marché public national,
 - les formations menées par les organismes de formation en région dans le cadre de l'attribution par l'AGEFIPH après procédure de marché public.
- > **Les aides Agefiph.**
- > **Actualisation des coordonnées des interlocuteurs.**

Méthode pédagogique

- Apports théoriques.
- Remise de supports écrits.

>> Egalité femmes / hommes : les enjeux de la mixité professionnelle

date[s]

2 jours non fractionnables

jeudi 18 mars 2010

mercredi 28 avril 2010

horaires

de 9h à 17h

lieu[x]

Prisme-Limousin

Salle de conférence

Le Carré Jourdan

13 cours Jourdan 87000 Limoges

nombre de personnes

15 personnes maximum

intervenant[s]

Chrystel BREYSSE

Sociolinguiste,

chercheuse indépendante,

formatrice à l'égalité

entre les femmes et les hommes.

modalités

Journées gratuites

Inscription obligatoire

contact et inscription[s]

Virginie Chalumeau / Christophe Croze

tél : 05 55 10 00 38

virginie.chalumeau@prisme-limousin.fr

Prisme-Limousin, Le Carré Jourdan

13 cours Jourdan 87000 Limoges

www.prisme-limousin.fr

17

"Que feras-tu, plus tard, comme métier ?"

A cette question garçons et filles n'apportent pas les mêmes réponses. Pour quelles raisons l'orientation professionnelle est-elle si fortement liée à une appartenance sexuée ? Quels mécanismes déterminent une orientation professionnelle largement sexuée et comment en contrer les effets ?

Pour comprendre ces mécanismes, il est indispensable de procéder à une analyse de genre de tous les champs de la société [l'emploi, l'éducation, la formation, les temps sociaux, la culture, les relations familiales, les violences etc.].

L'égalité professionnelle entre les femmes et les hommes, supposément garantie par la loi, ne peut être effective qu'en travaillant le concept d'égalité dans toute sa transversalité.

Objectifs

- Etre sensibilisé-e et informé-e sur l'approche de genre et la mixité.
- Identifier les processus créant des inégalités entre les filles et les garçons.
- Interroger les modèles identificatoires et prendre conscience de l'impact des stéréotypes sexués sur la construction de nos identités.
- S'approprier les différents concepts liés à l'analyse de genre et en saisir l'intérêt pour sa pratique professionnelle.

Publics

Professionnels de l'orientation, de l'enseignement, de l'insertion professionnelle, de la formation pour adultes.

Contenu

1^{ère} journée : définitions et concepts

- Les fondements théoriques du concept d'égalité des chances entre les femmes et les hommes : les rapports sociaux de sexe, la notion de sexe et la notion de genre.
- De nos représentations individuelles aux stéréotypes de sexe à travers l'histoire, l'économie, la politique, l'éducation, l'emploi, les temps sociaux sexués.
- Les notions de mixité, égalité des chances, égalité professionnelle, parité, etc.
- Approche historique et état des lieux statistique de la division sexuée de la formation, l'orientation et le travail.
- Projection de l'interview filmée de Jean-Claude Kaufmann, sociologue, directeur de recherche au CNRS, sur la répartition des rôles à l'intérieur de la famille et la reproduction des stéréotypes de sexe.

2^{ème} journée : retour sur expérience - analyse des pratiques professionnelles

- Mise en commun des réflexions
- Processus et modèles de construction sexués : analyse des images et des discours.
- Atelier « Projet, difficultés, solutions possibles » : « Je souhaiterais mettre en place... »
« Les difficultés que je pense rencontrer... »
- Travail, par groupe de 3 à 4 personnes, à l'élaboration d'un vade-mecum des bonnes pratiques facilitant l'égalité entre les filles et les garçons, entre les femmes et les hommes.
- Restitution en grand groupe et discussion.

date[s]

2 jours non fractionnables
jeudi 30 septembre et
vendredi 1^{er} octobre 2010

horaires

de 9h à 17h

lieu[x]

Prisme-Limousin
Salle de conférence
Le Carré Jourdan
13 cours Jourdan 87000 Limoges

nombre de personnes

15 personnes maximum

intervenant[s]

Niky BEQUET ou
Olivier NOËL
ISCRA Méditerranée

modalités

Coût : 50 euros / personne / formation
Droit d'accès / organisme / an
Inscription obligatoire

contact et inscription[s]

Virginie Chalumeau / Christophe Croze
tél : 05 55 10 00 38
virginie.chalumeau@prisme-limousin.fr

Prisme-Limousin, Le Carré Jourdan
13 cours Jourdan 87000 Limoges
www.prisme-limousin.fr

18

Objectif général

- Connaissance du phénomène des discriminations [apports historiques et sociologiques].
- Connaissance de la législation [apports juridiques].
- Travail collectif sur les représentations.

Objectifs intermédiaires

Mettre à plat les concepts-clefs [insertion, jeunesse, racisme, intégration, discrimination, égalité des chances, égalité de traitement, diversité], et pointer les enjeux institutionnels et professionnels d'une action publique de prévention et de lutte contre les discriminations.

Publics

Organismes de formation, d'information, d'insertion et acteurs sociaux.

Contenu

Introduction : discrimination, de quoi parle t-on ?

1^{er} temps : la place des représentations dans les politiques publiques

1. Généalogie de l'anti-discrimination à l'échelle nationale et européenne.
2. Adopter de nouvelles lunettes sociales pour reconnaître les discriminations.
3. Définitions et usages des notions clefs.

2^{ème} temps : déconstruire les système de coproduction des discriminations

1. Les enjeux professionnels et institutionnels : mise en visibilité et mobilisation du droit.
2. Discussion autour d'une ou plusieurs situation-types ou cas concrets proposés au sein du groupe.
3. Définir une professionnalité de l'intermédiation intégrant à la fois les enjeux de l'accompagnement et de la lutte contre les discriminations (des principes éthiques à leur mise en œuvre pratique en passant par une expertise professionnelle).

3^{ème} temps : Redonner toute sa place à la citoyenneté des publics

1. Les usages du droit.
2. Ecoute active et réparation psychologique.
3. Mise en visibilité et mobilisation des publics.

Méthode pédagogique

Alternance de temps d'exposés magistraux, d'illustrations de cas exemplaires et d'échanges avec les participants qui prendront la forme de discussions professionnelles.

>> Favoriser l'égal accès des femmes et des hommes à l'emploi et la formation en prenant en compte l'articulation des temps personnels, professionnels et familiaux

date[s]

2 jours non fractionnables
lundi 6 décembre 2010
mardi 7 décembre 2010

horaires

de 9h à 17h

lieu[x]

Cité administrative
Salle de réunion de la DDTEFP
17 place Bonnyaud
23000 Guéret

nombre de personnes

15 personnes maximum

intervenant[s]

Valérie DUPUY
Centre d'Information
sur les droits des femmes
et des familles - Limousin

modalités

Coût : 50 euros / personne / formation
Droit d'accès / organisme / an
Inscription obligatoire

contact et inscription[s]

Virginie Chalumeau / Christophe Croze
tél : 05 55 10 00 38
virginie.chalumeau@prisme-limousin.fr

Prisme-Limousin, Le Carré Jourdan
13 cours Jourdan 87000 Limoges
www.prisme-limousin.fr

Objectifs

Donner aux professionnels des éléments théoriques, statistiques et pratiques leur permettant :

- d'appréhender les différentes notions,
- de comprendre les enjeux de l'articulation des différents temps de vie dans la conduite d'un projet professionnel,
- d'intégrer cette dimension à leurs pratiques d'accompagnement afin de consolider le projet de formation ou de reprise d'emploi des femmes et des hommes.

Publics

Formateurs, conseillers en insertion professionnelle, responsables de formation, ...

Contenu

- > **Etat des lieux des inégalités d'accès à l'emploi et la formation entre les femmes et les hommes.**
 - L'approche par le genre comme outil de repérage des stéréotypes en préalable d'une lecture des faits.
 - Données socio économiques sur l'accès à l'emploi, la formation des femmes et des hommes.
 - Impact des conditions de vie familiale sur l'accès à l'emploi et la formation, le parcours professionnel.
- > **Les différents temps de vie.**
 - Les éléments de définition.
 - Le rapport au temps : la composante « invisible » du projet de vie ?
 - De la conciliation à l'articulation des temps de vie.
- > **L'articulation des temps professionnels, personnels et familiaux : un outil de consolidation du parcours professionnel.**
 - Repérer les interactions entre les différents temps de vie.
 - Passer du principe à l'action.

19

>> Formation au référentiel "Compétences clés en situation professionnelle"

date[s]

2 jours non fractionnables

jeudi 25 février 2010

vendredi 26 février 2010

horaires

de 9h30 à 17h

lieu[x]

Prisme-Limousin

Salle de conférence

Le Carré Jourdan

13 cours Jourdan 87000 Limoges

nombre de personnes

15 personnes maximum

intervenant[s]**Alice WYPYSZYNSKI**

Assistante Chef de Projet

C2Ri INFFOLOR

modalités

Journées gratuites

Inscription obligatoire

contact et inscription[s]

Virginie Chalumeau / Christophe Croze

tél : 05 55 10 00 38

virginie.chalumeau@prisme-limousin.fr

Prisme-Limousin, Le Carré Jourdan

13 cours Jourdan 87000 Limoges

www.prisme-limousin.fr

Constats

L'Agence nationale de lutte contre l'illettrisme [ANLCI] vient de publier le référentiel des compétences clés en situation professionnelle [CCSP]. Ce référentiel vise à croiser les outils d'analyse du travail en termes de compétences avec les outils de l'analyse de la formation aux savoirs de base [parfois appelés savoirs fondamentaux].

Le Référentiel CCSP peut être utilisé par tous les acteurs de l'insertion professionnelle, les OPCA, les entreprises et les collectivités territoriales.

La formation portera essentiellement sur l'utilisation du Référentiel par les formateurs intervenant sur les ateliers permanents d'acquisition ou de remise à niveau dans le domaine des compétences clés.

Objectif

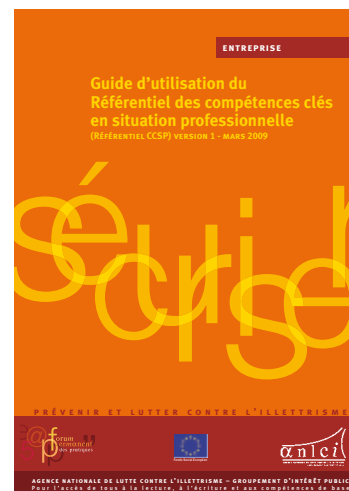
Acquérir une connaissance du Référentiel CCSP permettant de l'intégrer dans sa pratique professionnelle.

Publics

- En priorité, formateurs intervenant dans le cadre du Dispositif Régional d'Accès aux Compétences Clés.
- Formation ouverte également à tout formateur de l'insertion socioprofessionnelle.

Contenu

- Présentation générale du Référentiel CCSP : ses fonctions, sa structure et ses trois modes d'utilisation.
- Utilisation du Référentiel CCSP dans le cadre de mises en situation [jeux de rôle à partir de fiches métiers et de la grille du Référentiel].
- Démarche et outils d'évaluation du public en lien avec le Référentiel CCSP [jeux de rôle et travail en sous-groupes sur la démarche évaluative].
- Démarche d'élaboration d'une progression et de séquences pédagogiques à partir du Référentiel [travail en sous-groupes à partir d'outils pédagogiques en lien avec le Référentiel CCSP].



20

>> Connaissance de l'illettrisme

date[s]

2 sessions de 3 jours non fractionnables

session 1

mardi 12 janvier 2010 et lundi 1^{er} mars 2010

session 2

mardi 2 mars 2010 et mardi 9 mars 2010

Pour les 2 sessions, journée d'échanges

lundi 31 mai 2010 [lieu à déterminer]

horaires

de 9h30 à 16h30

lieu[x]

Prisme-Limousin

Salle de conférence

13, cours Jourdan 87000 Limoges

nombre de personnes

18 personnes maximum

intervenant[s]

Marie PEYRAT, Formatrice AFPA Limoges

modalités

Journées gratuites / Inscription obligatoire

contact et inscription[s]

Virginie Chalumeau / Christophe Croze

tél : 05 55 10 00 38

virginie.chalumeau@prisme-limousin.fr

Objectifs**> Connaissance de la problématique**

- Permettre une meilleure connaissance de la problématique de l'illettrisme.
- Enrichir les représentations des participants sur la question de l'illettrisme.
- Faire appréhender aux participants la complexité de l'écrit comme phénomène social et culturel.

> Repérage de l'illettrisme

- Permettre aux professionnels de distinguer les différents publics du point de vue des compétences linguistiques.
- Appréhender la notion de repérage de l'illettrisme.

> Accompagnement des personnes en situation d'illettrisme vers la formation

- Pouvoir aborder la question de l'illettrisme avec les personnes concernées et engager avec celles-ci une démarche d'accompagnement vers le ré-apprentissage des savoirs fondamentaux.

Publics

Tout professionnel de l'accueil, de l'insertion, de l'orientation, de la formation, les travailleurs sociaux.

Contenu**> Connaissance de la problématique**

- Historique de l'illettrisme.
- Les définitions.
- Les typologies des publics en situation d'illettrisme.
- Les enjeux de la lutte contre l'illettrisme.
- Les enjeux de l'écrit : bref historique de l'écriture, différence entre l'oral et l'écrit, fonctions et représentations de l'écrit, rapport au savoir, pratiques de la lecture des personnes en difficulté.

> Repérage de l'illettrisme

- Typologie des publics au regard des actions de formation analphabète, personne en situation d'illettrisme et français langue étrangère.
- Distinction entre repérage et évaluation des savoirs de base.
- Critères et indices observables pour le repérage dans les domaines : de lecture, d'écriture, d'expression orale, d'écoute, de la numération calcul, du raisonnement logique, du repérage dans le temps, du repérage dans l'espace.
- Réflexion sur les démarches de repérage à partir des pratiques professionnelles des participants et / ou de terrain.
- Si nécessaire, élaboration d'une fiche d'accueil en rapport avec le type d'accueil des participants.

> Accompagnement des personnes en situation d'illettrisme vers la formation

- Obstacles à l'accès en formation.
- Ethique du repérage et de l'accompagnement.
- Accompagnement et profils de publics.
- Préconisations pour l'accompagnement.
- Les étapes de l'accompagnement.
- Schéma heuristique de l'accompagnement.
- Présentation du guide du prescripteur [exemple de Poitou Charentes].
- Présentation des dispositifs de formation spécifiques à chaque département.

21

>> Utiliser "Des outils pour préparer les publics en difficulté à la VAE"

date[s]

lundi 7 juin 2010

horaires

de 9h à 17h

lieu[x]Cité administrative
Place Martial Brigouleix
19000 Tulle**nombre de personnes**

15 personnes maximum

intervenant[s]**Odile PIMET**L'Atelier des écritures
Auteur d'ouvrages sur l'écriture,
consultante et formatrice de formateurs
sur le thème de l'écriture**modalités**Journée gratuite
Inscription obligatoire**contact et inscription[s]**Virginie Chalumeau / Christophe Croze
tél : 05 55 10 00 38
virginie.chalumeau@prisme-limousin.frPrisme-Limousin, Le Carré Jourdan
13 cours Jourdan 87000 Limoges
www.prisme-limousin.fr**Problématique**

Des formateurs régionaux ont produit, avec l'appui des chargés de mission de Prisme-Limousin et de L' Atelier des écritures, un document proposant une démarche et des outils pour préparer des publics peu lecteurs et peu scripteurs à aborder la VAE.

Cet outil vise aussi l'utilisation de la trajectoire professionnelle des individus comme support de formation, même sans perspective de VAE.

Cette journée est destinée à ceux qui n'ont pas pu participer à ce travail et sont néanmoins intéressés par la démarche, pour s'approprier ce que d'autres ont conçu et continuer la construction d'outils.

Objectifs

- Identifier les domaines d'apprentissage à renforcer.
- S'approprier les situations d'apprentissage proposées.
- Construire des situations d'apprentissage complémentaires.

Publics

Tout professionnel de la formation et du secteur de l'accueil, de l'information et de l'orientation.

Contenu

- Aborder les difficultés d'un public qui doit parler de ses expériences professionnelles, recenser, décrire et prouver ses compétences.
- Présentation des outils.
- Apports complémentaires sur la construction d'outils.

Méthode pédagogique

- Travail à partir du livret produit : présentation du document.
- Travail d'analyse en sous-groupes.
- Mise en situation de production d'outils.

22

>> Pôles de compétitivité en Limousin et en France : quels besoins en compétences et en formations ?

date[s]

vendredi 5 février 2010

horaires

de 9h30 à 12h

lieu[x]

Prisme-Limousin
Salle de conférence, Le Carré Jourdan
13 cours Jourdan 87000 Limoges

nombre de personnes

30 personnes maximum

intervenant[s]

Sonia HAQUEMAND
Direction des Etudes du groupe ALPHA
Fabien DULCIRE et Jeanne JIMENEZ
Observatoire de Prisme-Limousin

modalités

Journée gratuite
Inscription obligatoire

contact et inscription[s]

Virginie Chalumeau / Christophe Croze
tél : 05 55 10 00 38
virginie.chalumeau@prisme-limousin.fr
Prisme-Limousin, Le Carré Jourdan
13 cours Jourdan 87000 Limoges
www.prisme-limousin.fr

Objectifs

- Présentation de l'étude nationale sur les implications des Pôles de compétitivité dans le champ de l'emploi, de la formation et des compétences.
- Evaluation nationale des Pôles conduite au cours de l'année 2008, évaluation qui a conforté les Pôles Céramique et Elopsys.
- Présentation de l'enquête menée par l'observatoire de Prisme-Limousin auprès des établissements des deux Pôles en région afin d'identifier les possibilités d'accompagnement des entreprises sur le champ de l'emploi et de la formation professionnelle.

Publics

- Institutionnels [services de l'Etat, Région Limousin, Pôle Emploi, Université, ...].
- Animateurs de territoires, économiques.
- Partenaires des services publics de l'emploi.
- Représentants d'organismes de formation.
- Représentants des partenaires sociaux, OPCA.
- Représentants des Pôles de compétitivité.

Contenu

- Quelles sont les dynamiques territoriales à l'origine de coopérations sectorielles interentreprises susceptibles de constituer des Pôles de compétitivité ?
- Comment les Pôles prennent-ils en compte les questions de compétences, de formation et d'emploi ?
- Quelle est la capacité des acteurs privés et publics de l'emploi, du marché du travail et de la formation professionnelle à contribuer aux progrès de compétitivité et d'attractivité attendus ?
- Quelle est la place des centres de recherche dans la qualification des étudiants dans des domaines de métiers émergents ?
- Quel est le rôle de la formation continue dans la gestion des compétences des salariés afin d'accompagner le développement des établissements vers l'innovation ?
- Retour sur l'étude menée en Limousin sur les perspectives d'emplois, les besoins de formations et en compétences liées directement aux activités des pôles.

Méthode pédagogique

- Présentation de ces éléments sous forme de débats.
- Echanges avec les participants.

23

>> Les structures d'insertion par l'activité économique en Limousin Une étape dans le parcours d'un public en difficulté d'insertion

date[s]

mardi 16 mars 2010

horaires

de 9h à 12h

lieu[x]

Prisme-Limousin
Salle de conférence
Le Carré Jourdan
13 cours Jourdan 87000 Limoges

nombre de personnes

25 personnes maximum

intervenant[s]

Un intervenant

DDTEFP Haute-Vienne

Nadine NADAUD

Gérante «Atelier 2N»
Entreprise d'insertion
et Présidente UREI/ALIE

Christophe BORDEY

Directeur «Les Jardins de Cognac»
Chantier d'insertion

modalités

Journée gratuite
Inscription obligatoire

contact et inscription[s]

Virginie Chalumeau / Christophe Croze
tél : 05 55 10 00 38
virginie.chalumeau@prisme-limousin.fr

Prisme-Limousin, Le Carré Jourdan
13 cours Jourdan 87000 Limoges
www.prisme-limousin.fr

Objectifs

- Apporter un éclairage sur le parcours d'un public relevant des différents types de structures d'insertion par l'activité économique [IAE].
- Repérer les structures ressources de l'IAE en Limousin.

Publics

Tous les professionnels intervenant dans le champ de l'information, la formation, l'emploi ou l'insertion professionnelle, non-spécialistes des questions de l'insertion par l'activité économique, mais confrontés malgré tout à cette problématique dans leur activité.

Contenu

- > L'entrée dans le dispositif d'IAE :
les bénéficiaires, la prescription, l'accompagnement, les types de contrats...
- > Les différents types de structures en Limousin :
 - Entreprise d'Insertion [EI],
 - Associations Intermédiaires [AI],
 - Ateliers et Chantiers d'Insertion [ACI],
 - Entreprise de Travail Temporaire d'Insertion [ETTI],
 - Groupement d'Employeurs pour l'Insertion et la Qualification [GEIQ].
- > Deux exemples différents d'activité : une entreprise d'insertion et un chantier d'insertion.

Méthode pédagogique

- Alternance d'apports théoriques et d'exemples pratiques.
- Echanges avec les participants.

24

>> Présentation de l'activité économique et sociale en Limousin

date[s]

mardi 23 novembre 2010

horaires

de 9h à 12h

lieu[x]

Prisme-Limousin
Salle de conférence
Le Carré Jourdan
13 cours Jourdan 87000 Limoges

nombre de personnes

25 personnes maximum

intervenant[s]

Fabien DULCIRE
Jeanne JIMENEZ
Observatoire de Prisme-Limousin

modalités

Journée gratuite
Inscription obligatoire

contact et inscription[s]

Virginie Chalumeau / Christophe Croze
tél : 05 55 10 00 38
virginie.chalumeau@prisme-limousin.fr

Prisme-Limousin, Le Carré Jourdan
13 cours Jourdan 87000 Limoges
www.prisme-limousin.fr

Objectifs

- Apporter des éléments d'information quantitatifs et qualitatifs sur les différents secteurs d'activité de la région.
- Approche méthodologique concernant l'analyse de la mise en parallèle de statistiques portant sur l'emploi salarié, les établissements, les spécificités des zones d'emploi, le recours au marché du travail et d'indicateurs financiers.

Publics

- Institutionnels [DRTEFP / DDTEFP, Région Limousin, Pôle Emploi, AFPA, ...].
- animateurs de territoires, OPCA.
- Partenaires des services publics de l'emploi.
- Représentants d'organismes de formation.
- Représentants des partenaires sociaux.

Contenu

- Présentation des grands secteurs économiques [industrie, services BTP, ...] et éclairage de plusieurs secteurs forts en Limousin avec un niveau plus fin de détail d'analyse.
- Mise en perspective des évolutions structurelles et conjoncturelles que ces secteurs ont enregistrées depuis 5 ans.
- Assurer une comparaison avec le dynamisme de ces secteurs d'activités en France.
- Présentation de l'outil « portrait de territoire ».
- Présentation des travaux d'actualité de l'observatoire de Prisme-Limousin.

Méthode pédagogique

- Présentation de ces éléments sous forme de PowerPoint.
- Echanges avec les participants.

25

fiche recto-verso
à retourner à

Virginie Chalumeau
Prisme-Limousin
Le Carré Jourdan
13 cours Jourdan 87000 Limoges
T 05 55 10 00 38
F 05 55 79 36 01

[1] Chèque à libeller à l'ordre de
Prisme-Limousin. Une facture sera adressée
à réception du règlement.

Coordonnées personnelles

Mme Mlle M.
Nom..... Prénom.....
Adresse.....
Code postal..... Ville.....
Téléphone..... Courriel.....
Fonction

Situation actuelle

Salarié Bénévole
Demandeur d'emploi bénéficiaire d'une ARE [aide au retour à l'emploi]
bénéficiaire d'une ASS [alloc. spécifique de solidarité]
bénéficiaire du RSA
Autre, précisez

Coordonnées de l'employeur [ou de la structure support de l'activité bénévole]

Nom de la structure
Nom du [de la] directeur[trice].....
Adresse.....
Code postal..... Ville.....
Tél..... Fax.....
Courriel
N° Siret.....

VOUS SUIVEZ UNE OU DES SESSIONS DE FORMATIONS PAYANTES

- Droit d'accès au programme de **50 euros^[1] par organisme pour l'année.**
- Coût de **50 euros par personne et par formation** [précisé sur chaque fiche]. Cette somme, non soumise à la TVA, est valable du 1^{er} janvier au 31 décembre 2010.
- La prise en charge des frais diffère en fonction de votre situation :

Vous êtes salarié[e], votre employeur prend en charge les frais

Veillez préciser la structure et son adresse

Une convention pourra être établie sur simple demande.

Date

Cachet de l'employeur	Signature du responsable
-----------------------	--------------------------

Vous prenez vous-même en charge les frais d'inscription

Date

Signature

VOUS SUIVEZ UNE OU DES SESSIONS DE FORMATIONS GRATUITES

Date

Signature





Le Carré Jourdan • 13 cours Jourdan 87000 Limoges
T 05 55 79 36 00 • F 05 55 79 36 01
www.prisme-limousin.fr

Financement Contrat de Projet Etat et Région Limousin

