




Déclassement des jeunes : effets de courts et longs termes

mardi 24 mars 2009
Action 11 • programme de professionnalisation



Réalisé par le service Documentation
de Prisme-Limousin
Le Carré Jourdan / 13 cours Jourdan
87000 Limoges
tél : 05 55 10 00 38

Ce dossier documentaire propose un signalement des articles et ouvrages issus de l'actualité. Tous les documents signalés sont archivés au service documentation de Prisme Limousin et alimentent une base de données permettant des recherches rétrospectives et thématiques.

Ils sont disponibles en prêt.

Le service Documentation

Prisme Limousin dispose d'une bibliothèque de plus de 5000 ouvrages et de revues spécialisées sur l'emploi, la formation, la pédagogie, les métiers et la lutte contre l'illettrisme.

Les services

- .: Recherche documentaire thématique sur des ouvrages, des dossiers, des articles, des textes juridiques, lors d'une visite, d'un appel, d'un courrier (postal ou électronique)
- .: Réalisation de bibliographie à la demande
- .: Accueil de groupes

Le prêt

- .: Prêt gratuit de 3 ouvrages par lecteur pour une durée de 3 semaines, et/ou 3 revues pour 1 semaine.
- .: Possibilité de prêt par courrier pour les personnes éloignées de Limoges ou ne pouvant se déplacer dans la capitale régionale.

Contact

Véronique Lornac veronique.lornac@prisme-limousin.fr
Virginie Chalumeau virginie.chalumeau@prisme-limousin.fr
Tél. 05 55 10 00 38

Accueil

Mardi : 14h-17h30
Mercredi: 9h-12h; 14h-17h30
Jeudi : 14h-17h30
Vendredi : 14h-16h
En dehors de ces horaires, uniquement sur rendez-vous.

Les réalisations

- .: Revue de presse nationale et régionale hebdomadaire (disponible sur www.prisme-limousin.fr)
- .: Bulletin bibliographique mensuel (disponible sur www.prisme-limousin.fr)

Réf. n2882

La nomenclature des niveaux de formation demeure-t-elle pertinente ?
CPC INFO, n° 44, juillet 2007 (pp. 31-34)

La notion de niveau de formation structure largement en France le champ des certifications et l'organisation des systèmes de formation. Cet article traite de la portée et du devenir de la nomenclature des niveaux de formation.

CARIF Poitou-Charentes

Réf. m598

Concurrences entre générations et accès à l'emploi des jeunes
FORMATION EMPLOI, n° 55, juillet-septembre 1996 (pp. 19-38)

L'accroissement du nombre de diplômés tendrait à minimiser l'importance du diplôme dans le recrutement des entreprises, sauf pour les emplois non qualifiés, et à accroître celle de l'expérience. Ce qui n'empêche pas le diplôme de rester, pour les individus, une protection efficace contre le chômage. C'est l'une des conclusions auxquelles parvient cette étude macroéconomique de l'insertion menée dans une optique novatrice de concurrence généralisée des générations et des niveaux de formation.

(d'après le résumé de la revue)

CARIF Lorraine INFFOLOR

Réf. j3092

Henri Eckert : les jeunes ouvriers rêvent toujours de promotion sociale
ENTREPRISE ET CARRIERES, n° 829/830, du 24 octobre au 3 novembre 2006 (pp. 32-33)

Parmi les jeunes hommes de 15 à 29 ans en emploi en France, un sur deux est ouvrier. Malgré des difficultés à intégrer des organisations contraignantes et hiérarchisées, ils aspirent à une carrière dans l'entreprise, hors de la chaîne. Mais ils se plaignent du manque d'informations sur les carrières, de l'opacité des règles de fonctionnement.

Prisme Limousin

Réf. g7872

Les métiers en 2015 : l'impact du départ des générations du baby-boom
PREMIERES SYNTHESSES, n° 50.1, décembre 2005 (8 p.)

http://www.travail.gouv.fr/IMG/pdf/PIPS_-_50.1_les_Metiers_horizon_2015.pdf

D'ici 2015, le nombre de postes à pourvoir devrait augmenter avec le départ massif des générations du baby-boom. L'économie devrait poursuivre sa tertiarisation avec

une polarisation accrue des emplois. Le nombre de cadres devrait augmenter mais aussi le nombre d'emplois peu qualifiés, notamment dans les métiers de services et de l'aide à la personne.

CARIF Ile-de-France

Réf. g6473

L'emploi non qualifié dans les trajectoires des jeunes débutants : emplois de passage ou situations durables

PREMIERES SYNTHESSES, n° 49.2, décembre 2004 (6 p.)

En téléchargement sur le site www.travail.gouv.fr/etudes/etudes_h.html

Dans les trois ans qui suivent leur sortie de l'école ou de l'université, quatre jeunes sur dix occupent un emploi non qualifié. Cette proportion est plus élevée pour les jeunes peu diplômés et ne représente qu'un passage pour les plus diplômés. On constate également que les bacheliers ont une probabilité plus forte que les titulaires de CAP ou de BEP de rester durablement sur un emploi non qualifié.

CARIF Ile-de-France

Réf. e30

Les causes de l'inégalité des chances scolaires

PROBLEMES ECONOMIQUES, n° 2.221, 17 avril 1991 (pp. 21-28)

Commentaire sur l'origine des inégalités d'accès à chacun des niveaux scolaires. Deux variables sont analysées : le statut social des parents, ainsi que leurs diplômes. L'universalité et l'intensité de ce phénomène s'est vérifiée par différentes enquêtes. Celles-ci révèlent également que l'appartenance sociale conditionne l'orientation des enfants vers la filière secondaire longue. Les familles apprécient différemment les risques, les coûts et les avantages de l'investissement scolaire. Une comparaison internationale conclut ce commentaire sur les possibilités, même limitées, de réduire les effets de ces inégalités.

CARIF Ile-de-France Est CRIDEP

Réf. m596

Mode d'accès à l'emploi des jeunes et salaires

FORMATION EMPLOI, n° 54, avril-juin 1996 (pp. 15-34)

L'existence d'intermédiaire entre l'offre et la demande de travail permet d'améliorer leur reconnaissance réciproque. En même temps, le passage par tel mode d'accès à l'emploi plutôt qu'un autre a un effet sur la qualité de l'emploi trouvé, mesurée par le salaire. A cet égard, les réseaux apparaissent comme le moyen le plus satisfaisant. Ces liens entre mode d'intermédiation et salaire sont ici mesurés à l'aide d'outils économétriques. (d'après le résumé de la revue)

CARIF Lorraine INFFOLOR

Réf. j2163

Les politiques publiques au cœur des trajectoires des jeunes

TRAVAIL ET EMPLOI, n° 101, janvier-mars 2005 (pp. 31-43)

Depuis la seconde moitié des années 1970, une grande variété des dispositifs

publics a été proposée aux jeunes sur le marché du travail. Leur importance quantitative combinée aux difficultés d'accès aux emplois en ont fait l'une des caractéristiques majeures de l'insertion en France dans les années 1980-1990. Le suivi d'une cohorte de jeunes sortis de l'enseignement scolaire en 1994, réalisé à partir d'une enquête du CEREQ, montre l'importance qu'ont eue les premières années de vie active. Face à l'importance et parfois la succession des différentes mesures tout au long de leurs parcours, les jeunes ont pu exprimer une certaine exaspération de leur difficulté d'insertion. Cependant, si ces dispositifs ont été souvent très hétérogènes quant à leur logique, leur statut, leur durée, ils ont globalement permis aux jeunes d'éviter un chômage persistant durant leurs premières années de vie active. (D'après le résumé de la revue)

CARIF Limousin

Réf. b6116

Chômage des jeunes et relation formation-emploi

CEE LA LETTRE, n° 43, juin 1996 (pp. 1-9)

Vouloir expliquer le chômage des jeunes (et de l'ensemble des non qualifiés) uniquement par le manque ou l'inadaptation de la formation par rapport aux exigences du système productif, se heurte très vite à certaines limites. Depuis une dizaine d'années en effet, on assiste à un déclassement des jeunes diplômés qui s'est même accéléré au début des années 1990. Pour rendre compte de ce phénomène, et de ses répercussions en termes de chômage des jeunes moins qualifiés, il faut recourir à un cadre d'analyse qui permet de mieux appréhender les modalités de la compétition pour l'emploi, qu'engendre le comportement aussi bien des entreprises que des jeunes eux-mêmes. (Résumé de la revue)

CARIF Basse-Normandie CIFOP

Réf. n2556

Parcours des jeunes à la sortie du système éducatif et déclassement salarial

ECONOMIE ET STATISTIQUE, n° 388-389, juin 2006 (pp. 57-83)

http://www.insee.fr/fr/ffc/docs_ffc/ES388-389D.pdf

Pour accéder à un emploi stable, certains jeunes acceptent des emplois faiblement rémunérés par rapport à leur diplôme. Plus d'un bachelier ou diplômés de l'enseignement supérieur sur dix est ainsi confronté à un déclassement permanent au cours des trois années consécutives à la fin de ses études. Au reste, l'article indique qu'entre 1998 et 2001, 50 % des jeunes ayant quitté le système éducatif ont expérimenté le chômage.

CARIF Poitou-Charentes

Ouvrages

Réf. 3561

Les métiers en 2015

Rapport du groupe Prospective des métiers et qualifications

Ce rapport examine en détail une vingtaine de domaines professionnels (des métiers de l'agriculture à ceux des services aux particuliers) sous l'angle de la demande de travail (combien de personnes vont partir en retraite dans ces métiers ? Comment va évoluer l'emploi dans les secteurs concernés ?), mais aussi de l'offre de travail (quel est le profil des personnes qui sont actuellement dans ces métiers ?) Pour les chaînes de montage en aval et les industries nécessitant des équipements lourds (métallurgie, construction automobile), les coûts de transport des biens produits ou les coûts d'installation de ces chaînes de production limitent les possibilités de délocalisations. Il fait en particulier le zoom sur les métiers de l'aide et des soins aux personnes fragiles, et explicite les enjeux économiques et sociaux du développement et de la professionnalisation de ces emplois. Il repère des métiers pour lesquels des tensions risquent d'apparaître et interpelle les rôles respectifs des pouvoirs publics, des branches et des acteurs territoriaux, sur les outils et les moyens à mettre en œuvre.

Consultation du document :

http://www.strategie.gouv.fr/IMG/pdf/rapport_metiers_2015.pdf

Réf. 3027

Quand les jeunes entrent dans l'emploi

Coordonné par Michel Arliaud et Henri Eckert

Les auteurs s'appuient sur une enquête réalisée par le Céreq qui a suivi jusqu'en 1997 l'évolution des jeunes sortis du système de formation en 1992, pour décrire les deux événements suivants : l'insertion des jeunes et les difficultés d'installation dans la vie professionnelle.

L'ouvrage se compose de quatre parties : la manière dont les jeunes décryptent le monde professionnel dans lequel ils entrent, comment trouvent-ils leur place dans les métiers qui évoluent très rapidement, leur participation aux activités qui leur sont confiées et leurs réactions aux aléas du marché du travail.

CARIF Limousin

Réf. 3918

Objectif 50 % de diplômés de l'enseignement supérieur versus déclassement des jeunes

Ce document tente une synthèse des enjeux et débats liés à l'expansion scolaire en France. Il examine les limites des projections à 2015 concernant l'objectif 50 % de diplômés. Le déclassement est le versant négatif de l'expansion scolaire à court terme. Les effets à long terme sont examinés comme des effets de composition négatifs et positifs, les seconds semblant l'emporter sur les premiers. Cette perspective est défendue sur le plan théorique et en la restituant dans le débat actuel entre une analyse en terme d'inflation scolaire et d'économie de l'innovation. Le déclassement est issu du décalage entre le niveau de compétence requis dans l'emploi et le niveau d'études de l'individu qui occupe cet emploi.

LEMISTRE Philippe

Céreq, LIRHE

Céreq, collection Net. Doc 39 - 2008 - 36 p. (Cote : PUJ296)

Consultation du document: <http://www.cereq.fr/pdf/net-doc39.pdf>

Réf. 3228

Des formations pour quels emplois ?

Sous la direction de Jean-François Giret, Alberto Lopez, José Rose

L'ouvrage rassemble des enquêtes qui retracent l'insertion professionnelle des jeunes à l'issue de leur formation initiale. Il aborde d'abord l'évolution des positionnements institutionnels des différents acteurs face au lien formation-emploi. Cette correspondance entre formation et emploi dépend beaucoup du type et du niveau de formation et se heurte aux stratégies des employeurs ou des individus. Les jeunes ont des difficultés à trouver un emploi correspondant à leur formation ainsi qu'à leur niveau de diplôme.

Céreq

LA DECOUVERTE, collection Recherches - 2005 - 389 p. (Cote : EMI581)

Réf. 3145

Parcours des jeunes à la sortie du système éducatif et déclassement salarial

Cette étude porte sur la question du déclassement salarial, c'est-à-dire la prise d'emplois "faiblement rémunérés au regard du niveau de diplôme détenu". Au cours de l'année 1998, 742 000 jeunes ont quitté pour la première fois le système éducatif. Trois années après, la plupart d'entre eux ont trouvé un emploi. En avril 2001, 82,4 % travaillent, 9,2 % sont au chômage et 8,4 % sont inactifs. Entre ces deux dates, près de la moitié des jeunes ont expérimenté plus ou moins durablement le chômage. Même parmi les diplômés (niveau bac+5 ou supérieur), près de 40 % ont connu le chômage, sur des périodes relativement courtes. Les auteurs s'appuient sur l'enquête "Génération 98" du Céreq. Les résultats ont permis de suivre pendant environ trois ans l'évolution mois par mois de la situation d'un échantillon représentatif de jeunes sortis de formation initiale la même année, soit en 1998.

NAUZE-FICHET Emmanuelle, TOMASINI Magda

Céreq, collection Notes emploi formation, 17 - 2004 - 39 p. (Cote : PUJ206)

Réf. 3784

**L'Etat de l'emploi : comment l'emploi s'est transformé, l'insertion des jeunes
filière par filière et emploi, travail, métiers, formation : où va le modèle social
français ?**

Ce guide constitue une mini-encyclopédie thématique, qui offre aux professionnels de l'orientation et de l'éducation, mais aussi à tous ceux qui veulent mieux comprendre le monde dans lequel ils vivent, un vaste ensemble de données statistiques et d'analyses sur le travail et l'emploi.

Alternatives économiques

Alternatives économiques, collection Pratique, n°32 - 2008 - 136 p. (Cote : EMM686)

Réf. 3785

**Quand la carrière commence... : les sept premières années de vie active de la
Génération 98**

Coordonné par Thomas Couppié, Céline Gasquet et Alberto Lopez

C'est pour comprendre les mécanismes qui régissent leur insertion professionnelle que le Céreq a lancé un ensemble d'enquêtes, intitulé Génération, ayant pour objet de suivre le parcours en emploi et hors emploi d'échantillons représentatifs de cohortes de sortants du système éducatif. Les générations ayant terminé leur formation initiale en 1992, 1998, 2001 et 2004 ont été enquêtées pour cerner les déterminants des débuts de parcours professionnel. Les documents de synthèse qui ressortent de ces enquêtes offrent ainsi un panorama original de toutes premières années de vie professionnelle. Les jeunes de la génération 1998 ont été enquêtés après trois, cinq et sept ans de vie active. Cet ouvrage traite des diverses évolutions professionnelles qui peuvent affecter la transition de la formation initiale vers l'emploi et les premières mobilités.

Céreq, 2007 - 116 p. (Cote : EMI687)