


information  
Développement et dynamisation de l'information  
dynamisation

**L'Europe  
de la formation  
tout au long de la vie**

jeudi 14 mai 2009  
Action 12 • programme de professionnalisation



Réalisé par le service Documentation  
de Prisme-Limousin  
Le Carré Jourdan / 13 cours Jourdan  
87000 Limoges  
tél : 05 55 10 00 38

Tous les documents signalés dans cette synthèse bibliographique sont archivés au service documentation de Prisme Limousin et alimentent une base de données permettant des recherches rétrospectives et thématiques.

Ils sont disponibles en prêt.

---

### **Le service Documentation**

Prisme Limousin dispose d'une bibliothèque de plus de 5000 ouvrages et de revues spécialisées sur l'emploi, la formation, la pédagogie, les métiers et la lutte contre l'illettrisme.

#### *Les services*

- .: Recherche documentaire thématique sur des ouvrages, des dossiers, des articles, des textes juridiques, lors d'une visite, d'un appel, d'un courrier (postal ou électronique)
- .: Réalisation de bibliographie à la demande
- .: Accueil de groupes

....

#### *Le prêt*

- .: Prêt gratuit de 3 ouvrages par lecteur pour une durée de 3 semaines, et/ou 3 revues pour 1 semaine.
- .: Possibilité de prêt par courrier pour les personnes éloignées de Limoges ou ne pouvant se déplacer dans la capitale régionale.

#### *Contact*

Véronique Lornac [veronique.lornac@prisme-limousin.fr](mailto:veronique.lornac@prisme-limousin.fr)  
Virginie Chalumeau [virginie.chalumeau@prisme-limousin.fr](mailto:virginie.chalumeau@prisme-limousin.fr)

Tél. 05 55 10 00 38

#### *Accueil*

Mardi : 14h-17h30  
Mercredi: 9h-12h; 14h-17h30  
Jeudi : 14h-17h30  
Vendredi : 14h-16h  
En dehors de ces horaires, uniquement sur rendez-vous.

#### *Les réalisations*

- .: Revue de presse nationale et régionale hebdomadaire (disponible sur [www.prisme-limousin.fr](http://www.prisme-limousin.fr) )
  - .: Bulletin bibliographique mensuel (disponible sur [www.prisme-limousin.fr](http://www.prisme-limousin.fr) )
-

**Mobilité élargie en Europe : nouveaux horizons**

Actualité de la formation permanente, n° 209, juillet-août 2007 (pp. 5-49)

La mobilité géographique et professionnelle est encore aujourd'hui plus américaine qu'européenne. Pourtant l'Union multiplie les initiatives et a mis en place de nombreux outils pour favoriser cette mobilité.

Ce dossier propose dans un premier temps une présentation détaillée des programmes européens 2007-2013. Certains sont exclusivement centrés sur la mobilité, et un grand nombre comprennent un volet mobilité qui concerne aussi bien les stagiaires que les formateurs, les actions de formation que le marché de l'emploi. La deuxième partie permet de mieux connaître les pays entrants de 2004 à 2007. Pour chaque pays sont présentés les systèmes de formation, initiale et continue, ainsi que les documents et sites ressources. La troisième partie invite à partager les bénéfices retirés de deux voyages d'étude, l'un en Suède, l'autre en Lituanie.

**Stages européens pour des formateurs de CFA-BTP : quel bénéfice ?**

Actualité de la formation permanente, n° 213, mars 2008 (pp. 62-65)

La licence IUP (Institut universitaire professionnalisé) "Métiers de la formation" de l'Université de Lille-I a été adaptée aux formateurs du réseau des CFA du BTP. Le CCCA-BTP a souhaité y ajouter un séjour professionnel d'une semaine dans un autre pays européen. Retour d'expérience. [D'après le résumé de la revue]

*GREF Bretagne*

**L'Europe a toujours su s'enrichir de ses différences et de sa diversité**

Actualité de la formation permanente, n° 197, juillet 2005 (pp. 11-80)

C'est particulièrement vrai pour l'Europe de la formation, qui repose sur la comparaison de différents systèmes d'éducation et de formation tout au long de la vie et sur la confrontation d'histoires et de cultures multiples. C'est également une réalité pour les salariés européens qui ne cessent, par leur mobilité, de développer des coopérations européennes et internationales, dans un souci de compétitivité et de stratégie commerciale. Ce dossier permet, à l'issue de rapides voyages au coeur de programmes européens, initiés par des organismes de formation, des Opca et des entreprises, de dresser un premier bilan de la programmation communautaire 2000-2006. Par ailleurs, des entreprises témoignent de la nécessité de poursuivre la construction d'une véritable culture européenne et de la considérer comme un atout au service de tous. Les échanges de "bonnes pratiques", l'encouragement à l'innovation, le développement des relations transnationales marquent de réelles avancées dans la réflexion sur les liens tissés entre croissance, compétitivité et emploi, et sur l'entrée dans une "société cognitive", de plus en plus soucieuse d'"apprendre à apprendre toujours plus".

"Tout est venu à l'Europe et tout en est venu", a écrit Paul Valéry dans *La crise de l'esprit*. Reste à relever le défi de la mondialisation en préservant cette identité-là. (Résumé éditeur).

**Equal Trans-Formations : l'artisanat du bâtiment construit son avenir**

Actualité de la formation permanente, n° 214, mai-juin 2008 (pp. 5-34)

*Dossier réalisé avec le soutien de la Commission européenne dans le cadre du Fonds social européen*

Faciliter l'accès des salariés, convaincre les chefs d'entreprise de s'impliquer dans la formation. C'est un objectif partagé par tous les acteurs de la formation depuis la loi de 1971. Mais comment faire ? Les réformes conduites jusqu'ici n'ont pas réussi à inverser la tendance : c'est d'abord dans les grandes entreprises que tous les dispositifs imaginés sont mis en œuvre. Ce numéro d'Actualité de la formation permanente rend compte de deux pistes de progrès ouvertes dans ce domaine. En premier lieu, dans l'artisanat du bâtiment. Ce secteur, constitué de très petites unités, connaissant depuis longtemps des difficultés de recrutement, est aujourd'hui confronté à des évolutions fortes. "Grenelle de l'environnement" oblige, de nouvelles normes vont conduire les entreprises à totalement repenser leur activité, donc leurs métiers et leur organisation. Les compétences des chefs d'entreprise et des salariés doivent évoluer. Le projet Equal Trans-Formations, présenté ici, vise à accompagner ces PME pour réussir ces mutations. Un des points forts de ce programme est d'intervenir sur l'ensemble de la gestion des emplois et des compétences : orientation, formation, emploi. Une démarche qui s'est traduite par de nombreuses initiatives : plateforme d'orientation, parité hommes-femmes, appui aux chefs d'entreprise pour le recrutement et la gestion des compétences actuelles et prévisionnelles, etc. Formation initiale et formation continue ont été prises en compte : nouvelles certifications, création d'une licence professionnelle européenne, renforcement de la VAE, ou encore formation de formateurs et d'enseignants.

**Emploi, Formation : à qui profitent les aides européennes ?**

Entreprise & Carrières, n° 928, 28 octobre 2008

L'Europe sociale est-elle une Europe a minima ? FSE, FEM, Leonardo... Les fonds européens mettent leurs moyens au service de l'emploi et de la formation continue. Véritables laboratoires d'expérimentations innovantes, ils tentent de définir des priorités, notamment en matière de gestion des âges, de formation continue, d'égalité professionnelle ou encore d'accompagnement face aux restructurations. Des problématiques communes aux 27 Etats membres. Avec des limites malgré tout.

### *Quelques références bibliographiques*

#### **La France dans l'Union européenne**

A compter du 1er juillet 2008, la France assure, pour 6 mois, la présidence du Conseil de l'Union européenne. Dans ce cadre, l'Insee a rassemblé dans cet ouvrage des données statistiques qui permettent de situer la France par rapport aux autres Etats membres et les Etats membres entre eux.

*INSEE, 2008 - 84 p. (Cote : EUD148)*

Consultation du document: [http://www.insee.fr/fr/publications-et-services/ue2008/ue2008\\_Ouvrage-FRA.pdf](http://www.insee.fr/fr/publications-et-services/ue2008/ue2008_Ouvrage-FRA.pdf)

#### **Flexicurité en Europe - Eléments d'analyse**

Au sein du marché du travail, comment « garantir un nouvel équilibre susceptible de concilier à la fois le développement des entreprises et de l'emploi, la mobilité de l'emploi inhérente aux mutations économiques et la sécurité des salariés contre le risque de chômage ? ». Telle est la mission confiée à Eric Besson, secrétaire d'Etat à la prospective et à l'évaluation des politiques publiques, qui se fonde sur l'analyse des pratiques mises en œuvre dans les pays nordiques (Danemark, Suède) et en Grande-Bretagne, Allemagne, Espagne, Italie. Le rapport, organisé en fiches thématiques, passe en revue les législations

s'appliquant aux contrats à durée déterminée, au travail intérimaire et aux licenciements économiques. Il analyse les différents systèmes de formation professionnelle continue ainsi que les régimes d'assurance chômage. Une fiche est par ailleurs consacrée à l'organisation des services publics de l'emploi.

*Eric Besson*

*Secrétariat d'Etat à la prospective et à l'évaluation des politiques publiques, 2008 - 56 p.*

Consultation du document:

<http://lesrapports.ladocumentationfrancaise.fr/BRP/084000115/0000.pdf>

### **Améliorer les politiques et les systèmes d'orientation tout au long de la vie : en utilisant les outils de référence européens communs**

Cette publication présente trois outils de référence européens communs pour examiner les services d'orientation existant dans les Etats membres de l'Union européenne : objectifs et principes des prestations d'orientation professionnelle, critères d'évaluation de la qualité de l'orientation professionnelle en Europe, aspects essentiels des systèmes d'orientation tout au long de la vie.

Elle explique le contexte dans lequel ils ont été développés. Elle fournit des suggestions sur la manière d'utiliser chacun de ces outils pour améliorer les politiques et les systèmes existants au niveau national, régional et local et pour soutenir l'apprentissage mutuel au niveau national et européen.

*CEDEFOP*

*CEDEFOP, 2005 - 41 p. (Cote : EUF147)*

Consultation du document:

[http://www2.trainingvillage.gr/etv/publication/download/panorama/4045\\_fr.pdf](http://www2.trainingvillage.gr/etv/publication/download/panorama/4045_fr.pdf)

### **Développer les capacités des hommes et des territoires en Europe**

L'Europe sociale apparaît comme le "parent pauvre" de la construction européenne. Une politique fondée sur les capacités doterait les personnes et les acteurs de ressources équitables permettant la mise en place de prestations sociales et de services collectifs fondés sur le développement personnel et les capacités collectives. La pertinence de cette approche est illustrée par trois exemples : le développement territorial, le problème de l'emploi et la responsabilité. L'enjeu en termes de politiques sociales européennes est de combattre l'inégalité des différences de capacités d'un individu à l'autre en lui donnant la possibilité de choisir aussi bien dans son travail que dans sa vie.

*Collectif d'auteurs*

*ANACT, collection Compétences - 2006 - 455 p. (Cote : EUD146)*

*Quelques sites web*

\* [www.racine.fr](http://www.racine.fr)

Réseau d'appui et de capitalisation des innovations européennes - Racine

\* [www.europe-education-formation.fr](http://www.europe-education-formation.fr)

Agence Europe Éducation Formation France

\* [www.eurydice.org](http://www.eurydice.org)

base de données sur les systèmes éducatifs en Europe

\* [www.trainingvillage.gr](http://www.trainingvillage.gr) (site du CEDEFOP)

Le Centre européen pour le développement de la formation professionnelle (Cedefop) est le centre de référence de l'Union européenne pour la formation et l'enseignement professionnels. Il livre des informations et des analyses sur les systèmes et les politiques de

formation et d'enseignement professionnels, ainsi que sur la recherche et la pratique dans ce domaine.

\* [www.centre-inffo.fr/-Europe-International-.html](http://www.centre-inffo.fr/-Europe-International-.html)

Le Centre Inffo consacre une rubrique à l'Europe sur son site (informations sur l'actualité européenne, les programmes communautaires, les systèmes de formation professionnelle en Europe, les réseaux européens...)

\* [www.europass-france.org](http://www.europass-france.org)

Présentation des objectifs, de l'organisation et du fonctionnement de ce dispositif pour un parcours européen de formation.

\* [www.touteurope.fr/](http://www.touteurope.fr/)

Portail français d'information sur les questions européennes.

\* [www.europe-limousin.net](http://www.europe-limousin.net)

La Maison de l'Europe en Limousin